

國立中正大學社會福利學系
111 學年度第 1 學期

社會研究法（一）
Social Research Method (I)

教學大綱

科目代碼：3103014

授課老師：陳柯玫

學分數：3 學分

聯絡方式：corachen0930@gmail.com

修別：必修

諮詢時段：三/14:00-16:00

授課時間：一 EF

（請事前與授課教師預約）

授課教室：社科院 R327

教學目標

社會研究是一門探索社會問題分析社會現象本質的社會科學方法，課程主要目標是協助學生發展社會研究方法的基礎知識，並瞭解如何進行社會研究的過程。藉由實踐研究的過程獲得社會研究的基礎能力，包含瞭解社會研究法的基本概念、學習研究設計、熟練各組的選定研究方法與工具、理解並運用適宜方法進行研究資料分析（質化與量化）、撰寫研究報告、理解研究倫理的內涵與重要性等。

學習目標

- 一、知識：瞭解社會研究法的基礎知識，以及不同研究方法的專業知能。
- 二、技能：學習評閱一份學術研究報告，並習得做研究的過程與步驟。
- 三、態度：瞭解相關研究倫理議題，學習團隊合作精神與態度。

課程核心能力

<p>■1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱忱與深入研究興趣</p>	<p>□5.政策規劃：分析、研究、與論述能力</p>
<p>□2.基本學識：具備基本社會科學相關知識之能力</p>	<p>□6.概念運用：政策分析、理論之運用與執行</p>
<p>□3.基本學識：社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用</p>	<p>7.研究技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (1) 基本社會科學研究方法之理解與運用 ■ (2) 獨立設計研究問題、方法之能力 ■ (3) 分析問題與邏輯思考之培養
<p>■4.研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用</p>	<p>8.實際應用：</p> <ul style="list-style-type: none"> □ (1) 社會福利方案設計與評估 □ (2) 實務實習與運用 ■ (3) 收集相關社會福利政策資訊與分析方法之運用

課程要求與評量方式

評分項目	配分比重	說明
課堂參與	10%	出缺席、課堂參與
個人作業 (文獻評述)	5%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交一份研究摘要報告書，內容需要摘要研究重點，並給予評析 ■ 閱讀與各組研究主題相關的研究論文 ■ 不限閱讀篇數，可以是一篇，也可以數篇論文的總評析 ■ 不限字數，強調文字精鍊，盡力而為、勿抄襲 ■ 若需引用，請遵從 APA 6 撰稿格式
團體 期末報告	35%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 期末各組繳交團體報告，即研究計畫書 ■ 報告分數含：口頭報告 (10%)、期末書面報告 (25%) ■ 第 2 週：繳交分組名單 ■ 第 5 週：確定各組研究主題 (課堂簡要報告) ■ 第 7 週：最終確定各組研究主題 (勿再變動題目)

評分項目	配分比重	說明
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭與書面報告的要求另於簡報與課堂上說明
同儕評估	10%	請小組成員針對本學期小組討論及小組期末報告之參與，給予同儕評分
期中考	20%	依學校行事曆時間安排考試
期末考	20%	依學校行事曆時間安排考試
加分機制	1~5 分	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成學術或研究倫理課程，需提供教育訓練時數證明才給分（請於學期末寄給兩位助教，由助教彙整提供給教師） ■ 加分機制： <ul style="list-style-type: none"> ★ 3 小時（至少 3 小時），加總分 1 分 ★ 4 小時～未滿 6 小時，加總分 1.5 分 ★ 6 小時，加總分 3 分 ★ 超過 6 小時，加總分 5 分 ■ 線上或實體課程均可，相關課程資訊可參考下方連結： <ul style="list-style-type: none"> ★ 中正大學人類研究倫理中心 https://rec.ccu.edu.tw/ ★ 成功大學人類研究倫理治理架構 https://rec.chass.ncku.edu.tw/ ★ 教育部臺灣學術倫理教育資源中心（有提供線上免費課程及認證，需先以學生身份註冊） https://ethics.moe.edu.tw/news/

授課教材（教學進度與內容依學生實際學習情況作調整）

指定教科書

- 林秀雲（譯）（2021）。社會科學研究方法 15 版。臺北市：雙葉書廊。
〔原著：Babbi, E., (2016), The Practice of Social Research. (15th Edition)〕

其餘教材（依據每週主題指定閱讀教材，以及教師課堂中額外補充）

- Alford, R. R.（王志弘譯），2011，好研究怎麼做。台北：群學。
- Kuma, R.（黃國光譯），2020，研究方法：入門與實務。臺北市：雙葉書廊。

- 王雲東(2021)。**社會研究方法：量化與質性取向及其應用(第四版)**。台北：揚智。
- 畢恆達(2020)。**教授為什麼沒告訴我**。臺北市：小畢空間出版社。
- 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(編)(2015)。**社會及行為科學研究法：總論與量化研究法**。台北：東華書局。
- 顏志龍(2021)。**傻瓜也會寫論文(量化+質化增訂版)：社會科學學位論文寫作指南**。台北：五南。

授課主題／指定閱讀／預定進度

週	日期	授課主題／指定閱讀／預定進度
1	09/05	導論及課程簡介 (課程簡介、說明課程進度、修課要求、評分標準)
2	09/12	探究的概說：人類的探究與科學(C1) ★ 繳交分組名單
3	09/19	探究的概說：典範、理論與研究(C2)
4	09/26	探究的概說：社會研究的倫理與政治(C3) ■ 研究倫理的內涵 ■ 如何使用圖書館搜尋學術資料
5	10/3	探究的建構：研究設計 I(C4) ★ 說明團體報告形式與規則 ★ 各組確定研究主題與研究方法(各組簡要報告)
6	10/10	國慶日，溫書假
7	10/17	探究的建構：研究設計 II(C4) ★ 最終確定各組研究主題與研究方法(勿再變動題目)
8	10/24	探究的建構：概念化、操作化與測量 I(C5)
9	10/31	期中考
10	11/07	探究的建構：概念化、操作化與測量 II(C5) ★ 繳交個人作業(文獻評述)
11	11/14	探究的建構：抽樣的邏輯 I(C7)

週	日期	授課主題／指定閱讀／預定進度
12	11/21	探究的建構：抽樣的邏輯 II (C7)
13	11/28	觀察方法：調查研究 I (C9)
14	12/05	觀察方法：調查研究 II (C9)
15	12/12	研究計畫書發表
16	12/19	研究計畫書發表
17	12/26	研究計畫書發表
18	01/09	期末考 ★ 01/11 下午 5 點以前繳交研究計畫書修訂版 ★ 01/11 下午 5 點以繳交教育訓練時數證明 (optional)

助教任務

1. 協助處理課前器材準備、整理教材及課堂事務性工作。
2. 協助及帶領各組同學討論課程內容，發展及討論研究主題，逐步完成本學期研究計畫書。
3. 討論時間：以每週 1 次或每兩週 1 次為原則，但實際討論時間依實際情況酌予調整。討論前請提前與助教預約時間！