

國立中正大學社會福利學系

111 學年度第 1 學期

貧窮與社會救助

(Poverty and Social Assistance)

教學大綱

科目代碼：3104065

授課老師：陳柯玫

學分數：3 學分

聯絡方式：corachen0930@gmail.com

修別：選修

諮詢時段：四/14:00-16:00

授課時間：二 7,8,9

(請事前與授課教師預約)

授課教室：社科院 360

---

### 教學目標

- 一、協助學生瞭解和貧窮有關的概念、定義、成因、測量、趨勢以及相關理論。
- 二、帶領學生分析當代貧窮議題，發展批判性思考能力。
- 三、學生來自不同生活經驗，這些經驗對貧窮的觀點也不同，期待透過課程討論與小組活動碰撞出不同火花。而課堂所提供的不同觀點，有助於鼓勵包容多元的聲音。
- 四、連結貧窮議題與社會現象，提供學生對社會底層有更多的省思，提高學生對弱勢族群處境的關懷以及瞭解社會情境的能力。

### 核心主題 (5W+1H)

- 一、WHAT：何謂貧窮？談貧窮之定義與測量。
- 二、WHY？為什麼貧窮？談貧窮之成因。
- 三、WHO？哪些人口群容易落入貧窮？談貧窮弱勢人口群。
- 四、WHERE？哪些地區貧窮人口較多？談貧窮聚集、國家與城鄉差距。
- 五、WHEN？哪些生命階段容易面臨貧窮風險？談貧窮與生命歷程。
- 六、HOW？如何脫離貧窮？談脫貧政策與方案。

## 課程核心能力

<p>■1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱忱與深入研究興趣</p>	<p>■5.政策規劃：分析、研究、與論述能力</p>
<p>□2.基本學識：具備基本社會科學相關知識之能力</p>	<p>□6.概念運用：政策分析、理論之運用與執行</p>
<p>■3.基本學識：社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用</p>	<p>7.研究技能：  <input type="checkbox"/> (1) 基本社會科學研究方法之理解與運用  <input type="checkbox"/> (2) 獨立設計研究問題、方法之能力  <input type="checkbox"/> (3) 分析問題與邏輯思考之培養</p>
<p>■4.研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用</p>	<p>8.實際應用：  <input type="checkbox"/> (1) 社會福利方案設計與評估  <input type="checkbox"/> (2) 實務實習與運用  <input type="checkbox"/> (3) 收集相關社會福利政策資訊與分析方法之運用</p>

## 課程要求與評量方式

評分項目	配分比重	說明
課堂參與	20%	出缺席 (10%)、課堂參與 (10%)。
小組討論	20%	每週指定課堂分組討論之主題，並予以評分。
小組報告	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告分數含：口頭報告 (10%)、期末書面報告 (15%)。</li> <li>● 小組成員選定一個貧窮相關的議題，共同完成期末報告。</li> <li>● 第3週繳交分組名單。</li> <li>● 口頭與書面報告的要求另於簡報與課堂上說明。</li> <li>● 期末報告逾期繳交者，成績乘以 0.8。</li> </ul>
期中考	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組期末報告初報 (確認報告主題與分析架構)</li> </ul>
同儕評估	5%	請小組成員針對本學期小組討論及小組期末報告之參與，給予同儕評分。

---

個人作業	5%	<p>1 篇指定影片評論</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 於課堂觀看影片，並開放同學討論。</li><li>• 影片評論的字數不超過 4000 字，內容至少包含半頁影片簡介、2 頁評論（與課堂議題的連結）、半頁提出延伸討論的議題。</li><li>• 請繳交紙本（於課堂繳交）和電子檔（上傳 E-course）。</li><li>• 逾期繳交之評分方式：繳交時間為下一次課堂結束之前，逾期繳交者，評論報告之成績乘以 0.8。</li></ul>
期末考	20%	依學校行事曆時間安排考試。

---

## 授課進度與教材

(教學進度與內容依學生實際學習情況作調整)

主要教科書：

曾蕃霓 (2017)。社會救助。臺北市：洪葉文化。

其餘教材：

依據每週主題指定閱讀教材，以及教師課堂中額外補充。

週	日期	授課主題／指定閱讀／預定進度
1	09/06	課程簡介、說明課程進度、修課要求、評分標準
2	09/13	貧窮的想像、概念和定義
3	09/20	貧窮的測量 ★ 繳交分組名單
4	09/27	貧窮的測量
5	10/04	貧窮成因 (個體、文化、結構)
6	10/11	貧窮成因 (個體、文化、結構) ★ 繳交期末分組報告之主題
7	10/18	貧富不均
8	10/25	貧窮與生命歷程
9	11/01	期中考週 (各組期末報告架構初報)
10	11/08	兒少貧窮與經濟安全
11	11/15	女性貧窮與經濟安全
12	11/22	影片賞析與討論

週	日期	授課主題／指定閱讀／預定進度
13	11/29	青年就業與工作貧窮
14	12/06	社會救助與扶貧政策
15	12/13	期末分組報告
16	12/20	期末分組報告
17	12/27	期末分組報告
18	01/03	期末考試 ★ 01/11 下午 5 點以前繳交期末分組報告修訂版

## 課外閱讀

(額外補充教材，鼓勵學生自行課外閱讀)

- Collins, D., Morduch, J., Rutherford, S., & Ruthven, O. (許恬寧譯)，2021，**走出貧窮：250 個底層家庭日記揭示的解答與希望**。臺北市：聯經。
- Kelso, W. (1994). *Poverty and the Underclass*. New York: New York University Press.
- Lewis, O. (丘延亮譯)，2004，**貧窮文化**。臺北：巨流。
- Liebow, E. (黃克先譯)，2009，**泰利的街角**。臺北：學群。
- Murry, L. (沈台訓譯)，2011，**最貧窮的哈佛女孩**。臺北市：商周出版。
- Venkatesh, S. (黃意雯譯)，2014，**地下紐約：一個社會學家的性、毒品、底層生活觀察記**。臺北：八旗文化。
- 日本 NHK 特別採訪小組 (李穎譯)，2021，**女性貧困：負債、漂流、未婚單親，陷入惡性循環的貧困女子**。臺北市：寶瓶文化。