

國立中正大學社會福利學系大學部教學大綱

111 學年度第 1 學期

科目名稱：社會福利概論
上課時間：二（E, F）13:15-16:00
編號：3101033
授課老師：王舒芸
shuyung@gmail.com

學分數：3
上課教室：社科院 229
修別：社福系大一必修
分機號碼：32105
研究室：347

助教

宋文心	中正大學社福所碩二	isis7654@gmail.com
李好萱	中正大學社福系大二	yuhsuanfish0926@gmail.com
黃珮茹	中正大學社福系大三	wcg01852@gmail.com
陳祈璋	中正大學社福所博三	zx07233270xz@gmail.com

壹、課程核心內容

本課程主要對象為社福系一年級新生，課程核心目標在協助學生理解：

- 一、社會福利基本價值與觀點
- 二、社會福利制度運作之內涵要素與架構

貳、教學理念

社會福利概論是社會福利系一年級的必修課，如果你是外系學生，抱持僅想修畢學分、或認為這是門進教室聽老師上課，下課就可拋在腦後的課，不好意思可能要麻煩你慎思或調整心態！這門課不限社福系學生，但期待修課同學至少對個人與台灣社會可能面臨的不平等及分配議題，有想理解來龍去脈的熱情。修課的學生不只是坐在台下安靜的聽眾，而是一起積極主動參與課程進行的行動者。積極主動包含「課前」閱讀指定素材，並經過系統性的思考與整理，上課中可能會邀請你寫下或發表對議題的反思與看法、請嘗試提出你的疑惑，與同學們互相討論、對話；並在下課後，再次將消化整理，寫成心得與報告。

- 1、期待同學不只瞭解社會福利概論的理論知識，更透過作業練習，培養將個人之生活經驗與理論相互結合的能力，並對相關時事及媒體報導具備一定的政策分析之敏銳度，將個人經驗、學理知識、與社會脈動相互整合。
- 2、在課程的設計上，期望能促進同學培養對於社會整體脈動、以及社會福利變遷的動態了解，包括歷史變遷、台灣現況、及國際脈動。
- 3、本課程以老師講授，同學參與討論與團體口頭報告並重。鼓勵同學在課堂上，不論是在小組或是在大班級裡，練習主動積極表達自己的見解。
- 4、透過團體口頭報告的準備過程，訓練同學分工合作的能力。團體報告的另一個目標，期望同學能夠練習以政策制定者的角度分析、比較、與提出政策建議的能力。
- 5、相信每個人皆有獨特的專長與能力，因此在評分方式上盡量多元，不以單一指標定江山。

參、預定進度

週次	日期	內容	作業繳交
1.	9.6	課程介紹	
2.	9.13	概論 (p. 119-123)	
3.	9.20	人性本質 Human Nature (p.123-126)	
4.	9.27	桌遊學習	人性本質的學習單
5.	10.4	圖書館導覽	
6.	10.11	個人與社會的關係	桌遊心得
7.	10.18	Individual in Society (126-130)	
8.	10.25	需求 Need (130-134)	個人與社會關係的學習單暨新聞分析
9.	11.1		
10.	11.8	期中考	需求的學習單暨新聞分析
11.	11.15	家庭 Family (p. 152-162)	
12.	11.22	(實習介紹)	
13.	11.29	工作倫理 Work Ethic (p.145-152)	家庭的學習單暨新聞分析
14.	12.6		
15.	12.13	政府角色	工作倫理的學習單暨新聞分析
16.	12.20	Role of Government (p.134-145)	
17.	12.27	期末考	政府角色的學習單暨新聞分析
18.	1.3	補假（社工實習成發）	桌遊計畫書

肆、主要教材

Abramovitz, M.(2003).Ideological Perspectives and Conflict. In Blau, J., & Abramovitz, M, *The dynamics of social welfare policy* (pp. 119-162). Oxford University Press, USA.

伍、評分方式

一、 期中考試 20 %

二、 期末考試 15 %

- (一) 各種形式都有可能（選擇、簡答、申論、open book、take home exam）。
- (二) 各種語言都可能出現。
- (三) 敬請閱讀上課教材、及**吸收整理**課堂所教材料，形成自己的想法。

三、 隨堂小考 5 %

- (一) 課堂不定期小考，**抽最高分與次低分平均**（依照課程狀況微調）。

四、 學習小作業 20 %

- (一) 新聞分析 5 %

1、 內容：

- (1) 請從「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」等議題，選擇相關新聞或公開評論，在文首附上來源連結。
- (2) 以**自己的語言**簡單寫「一段」不超過兩百字的摘要。重點在分析作者（記者/評論者）對此議題的書寫的意識形態，以及從自己贊同的意識形態（不需限於自己組別的意識形態）出發，會如何分析或評論新聞。
- (3) **切記不要寫心得感想。**

2、 期限：

- (1) 各主題繳交日期如下，「個人與社會的關係」10月25日、「需求」11月8日、「家庭」11月29日、「工作倫理」12月13日、「政府角色」12月27日，**電子檔期限為上課前上傳 eCourse2，亦可選擇紙本，於上課時繳交。**
- (2) **遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。**

3、 格式：

- (1) 不得少於 A4 一面，上限為兩面四頁。
- (2) 務必寫上作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的議題（「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」）作為**標題**（例：新聞分析_410310099 社福一陳筱琳_個人與社會關係），**沒附上的扣十分。**
- (3) **以 A4 邊界 2.54、字型 12、段落間距前後 0.5 行，文字左右對齊，行距為單行間距、中文使用標楷體（macOS 系統使用 BiauKai），英文使用 Times New Roman（不分系統）、標點符號全形，數字半形，加上頁碼，紙本 A4 雙面列印，電子檔需轉成 PDF 檔案後上傳（此項為統一格式，所有作業皆需遵守，下省略）。**

(二) 該週學習單回饋 10 %

1、 內容：

(1) 請從「人性本質」、「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」等**至少挑選兩個不同主題（若寫兩份以上，酌於加分）**，撰寫課程進行或文本閱讀中對你衝擊最大的討論、你的經驗反思及對你的影響。

2、 期限：

(1) 各主題繳交日期如下，「人性本質」9月27日、「個人與社會的關係」10月25日、「需求」11月8日、「家庭」11月29日、「工作倫理」12月13日、「政府角色」12月27日，電子檔期限為**上課前上傳 eCourse2，亦可選擇紙本，於上課時繳交**。

(2) **遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算**。

3、 格式：

(1) 不得少於 A4 一面，無上限。

(2) 以作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的議題（「人性本質」、「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」）作為**標題**（例：學習單回饋__410310099 社福一陳筱琳__人性本質）。

學習小作業（一）、（二）撰寫評分標準

評分項目	占比	得分重點與說明
準時與格式	20%	準時 10 分，格式 10 分
理論運用	60%	1. 是否運用上課所教理論 2. 理論應用是否正確
文字書寫	20%	1. 字正確－不要有錯別字 2. 詞彙間的概念與邏輯正確可被理解－勿語焉不詳 3. 文字通順

(三) 桌遊心得 5 %

1. 內容：

(1) 評分標準：準時與否、內容分析（目標客群、議題內容）、呈現方式與相關討論。

2. 期限：

(1) 電子檔期限為**12月6日上課前上傳 eCourse2**，亦可選擇紙本，於同日上課時繳交。

(2) **遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算**。

3. 格式：

(1) 標題為作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的桌遊，例：桌遊心得__410310099 社福一陳筱琳__大富翁。

五、 團體期末報告 15 %

- (一) 內容：
- 1、 這一年的團體報告為產製出一份桌遊，上學期針對內容，下學期針對遊戲機制與設計。
 - 2、 上學期請從「需求」、「家庭」、「工作倫理」或「政府角色」中選定主題，針對主題閱讀文獻。
 - 3、 於期末繳交《桌遊設計企劃書》：擬定欲了解主題、桌遊初步規劃與訪談大綱。例：工作倫理主題底下，會有失業、青年貧窮的現象，如何以桌遊方式進行討論、檢視這些現象，需套用一種或以上意識形態，訪綱設計則以更加深入瞭解相關議題作為目標。
 - 4、 請於寒假期間進行訪談，一組至少訪談五位。
 - 5、 下學期第四週各組需上台報告寒假期間訪談內容，報告評分表如下：

評分項目	占比	得分重點與說明
準時	10%	在時限內報告完畢
流暢	10%	各段落間邏輯相關、口語表達通順
內容	50%	所傳遞資訊具備質與量
創意	10%	結合演戲、遊戲等不同方式傳遞欲呈現的資訊
合作	10%	每位成員皆於報告時同入心力
提問	10%	Q&A 時能妥適回應提問者

- (二) 期限：
- 1、 電子檔期限為 1月3日上課前上傳 eCourse2，亦可選擇紙本，於同日上課時繳交。
 - 2、 遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。

- (三) 格式：
- 1、 標題為「作業名稱__組別__選定主題」，例：桌遊設計企劃書__4 基進主義__需求。

六、 課堂參與 25 %

- 1、 每組將分配不同主題上台跟同學報告當週內容，請提前與組助教聯繫修改 PPT 內容與文字。
- 2、 小組上台報告請小組的每位成員都要共同準備，當週隨機抽籤，並於星期一下午五點於 FB 粉專公佈上台報告名單。
- 3、 報告簡報需於當日上午十一點前上傳臉書社團。凡未準時上傳的小組，將扣團體成績。
- 4、 上台報告可以任何形式進行（PPT、演戲、動畫、podcast，只要能將課本內容說清楚，形式不拘，但請勿溢出文本補充資料）。
- 5、 課堂報告（5%）、課堂提問與討論（10%）、組內互評（5%）、助教觀察（5%）（但老師與助教群保有調整小項分配的可能）。
- 6、 若課堂中除了上台報告之外並沒有任何發言紀錄，課堂提問暨討論項目將為零分。

- 七、 臉書社團連結：<https://reurl.cc/dWQgVD>

