

國立中正大學 語言學研究所 博碩士班教學大綱
110 學年度第二學期

編 號：1307127

科目名稱：語言與老化

英文譯名：Language and Aging

學 分 數：3 修別：選修

授課老師：戴浩一

Office Hours: Wednesday 14:00-16:00 or by appointment

(註：本課程開放學士班高年級學生選修)

課程概述： 從語言理解與產出的機制以及語言處理的腦神網絡探討：(1) 正常與非正常老化的高齡者語言能力；(2) 語言能力與認知儲備的關係；(3) 如何利用語言與溝通能力延緩老化，同時偵測失智程度與提出語言治療方案。

授課大綱：

1. 認知腦神經老化的各種面向
2. 記憶力與注意力的老化
3. 語言結構與老化研究的重要文獻
4. 語言能力與認知儲備
5. 失智症的預防、偵測與治療

參考書籍：

洪蘭.(譯) 2002. 《大腦的秘密檔案》台北：遠流出版社

(Rita Carter 1998, *Mapping the Mind*, 2nd edition
(2010), University of California Press)

Bayles, Kathryn and Cheryl Tomoeda. (eds) 2014 (2nd edition).
Cognitive-Communication Disorders of Dementia. Plural
Publication, Inc.

Carper, Jean. 2012. *100 Simple Things You Can Do to Prevent
Alzheimer's*. Little, Brown and Company.

Cummings, Louise. 2020. *Language in Dementia*. Cambridge
University Press.

Schrauf, Robert W. and Muller Nicole. 2014. *Dialogue and*

Dementia: Cognitive and Communicative Resources for Engagement. Psychological Press.
Snowdon, David. 2001. *Aging with Grace.* Bantam Books.

有關漢語文的老化相關研究：

Chen, Stacy Szu-wei. 2014. *Southern Min Tone Perception by Young and Elderly Adults.* Ph.D.Dissertation, National Chung Cheng University.

Lai, Yi-Hsiu. 2013. *Language Proficiency in Chinese-Speaking Seniors with Alzheimer Disease.* Taipei: Crane Publishing CO.

戴浩一。2021。〈語言與老化〉。黃宣範主編，《語言學：結構、認知與文化的探索》，383-400。台北：台大出版中心。