

國立中正大學語言學研究所碩博教學大綱
110 學年第 2 學期

課程名稱	臺灣手語語意學
授課教師	張榮興
上課時間	星期二 09:10~12:00
上課地點	文學院 413 教室
先備能力	選修本課程需具備手語溝通能力。
課程概述	本課程主要探討事件結構的框架，課程討論的議題包含詞彙化模式、詞彙化模式概覽、事件融合的類型以及語義空間的借用：歷時混合。同學將從本課程中學到如何將這些認知系統結合到臺灣手語的研究和分析中，並學會如何蒐集臺灣手語的語料進行研究和分析。
學習目標	1. 透過詞彙化模式、詞彙化模式概覽、事件融合的類型以及語義空間的借用：歷時混合等認知系統，探討臺灣手語的語意現象。 2. 學習臺灣手語語料蒐集和分析方法。
上課教材	Talmy, Leonard. 2000. Toward a Cognitive Semantics II: Typology and Process in Concept Structuring. Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology. 倫納德·泰爾米. 2019. 認知語義學(卷 II)：概念構建的類型和過程。北京：北京大學出版社。 ※其他閱讀教材，將於上課時指定。

教學要點概述：

1. 教材編選：☒自編教材 ☒教科書

2. 教學方法：☒投影片講述 ☒板書講述

3. 評量方法：☒作業與口頭報告 50%；☒期中報告 25%；☒期末報告 25%

4. 教學資源：☒ 課程網站

5. 教學相關配合事項：同學上課前須閱讀完指定教材

課程進度：

第一週（2/15）：課程介紹

第二週（2/22）：詞彙化模式

第三週（3/1）：詞彙化模式

第四週（3/8）：詞彙化模式

第五週（3/15）：臺灣手語語料分析與討論

第六週（3/22）：詞彙化模式概覽

第七週（3/29）：詞彙化模式概覽

第八週（4/5）：民族掃墓節放假

第九週（4/12）：臺灣手語語料分析與討論

第十週（4/19）：事件融合的類型

第十一週（4/26）：事件融合的類型

第十二週（5/3）：事件融合的類型

第十三週（5/10）：臺灣手語語料分析與討論

第十四週（5/17）：語義空間的借用：歷時混合

第十五週（5/24）：語義空間的借用：歷時混合

第十六週（5/31）：臺灣手語語料分析與討論

第十七週（6/7）：期末報告議題討論