

國立中正大學社會福利學系 109 學年度暑期授課大綱

編 號：3103077_01

授課教師：陳昭榮

科目名稱：社會福利實習（二）A 組

英文譯名：Social Welfare Practice (III) A Grouping

學分數：3

修 別：選修

教學目標：本課程以服務機構為學生學習場域。對於鉅觀取向學生，在實作中理解制度作用與政策實踐。對於實務取向學生，依循專業服務工作者之規範，給予專業養成之要求與歷練。透過實地工作，引導學生了解機構的運作模式、組織概況，以及服務領域對應的解社會問題。期望結合在校學習之知識，於實務場域，透過親觀摩與實作，了解專業工作者的角色與職責；同時學習服務工作者與服務對象之互動與溝通方式，琢磨服務能力與技巧。最終將實習中所學習到的實務經驗，應用於未來的服務工作上。

課程內容與要求：

課程進行分機構實地工作與個別督導。實習機構之選擇經授課老師評估認可，個別督導含指定文獻閱讀。

1. 實習前與實習期間閱讀專業領域指定文獻。
2. 實習時間自七月一日起，每週五天每日八小時，共計實習八週 320 小時。實際時數依機構約定及實作記錄為之。
3. 實習生於實習期間至機構依實習計畫執行規劃事項。
4. 實習期間依規定撰寫實習日誌與週誌；結束後，繳交實習總報告。
5. 課程評分標準含機構考核及成果報告。

實習督導：

1. 機構督導依實習所在機構之計畫進行。
2. 學校督導由授課教師於期初及期末實施，並於實習期間進行機構訪視督導。

個別督導綱要

1. 議題
 - 1) 服務對象：問題、需求與服務功能
 - 2) 社會服務與專業方案
 - a. 主要服務、活動方案, b. 社會工作員, c. 服務倫理、價值, d. 宣導、保護方案, e. 志工
 - 3) 組織管理: a. 政府委外, b. 部門關係
2. 實習經驗
 - 1) 個人：a. 性格, b. 價值取向, c. 專業素養, d. 我瞭解與改變
 - 2) 學習風格

3)主要興趣與生涯發展

4)習得的能力： a.從工作人員，b.服務對象與服務方案，c.個人觀察省思

成績評量方式：

學校督導與工作紀錄 (40%)

機構總評量 (60%)

實習機構：

嘉義縣市兒童發展通報轉介中心

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會嘉義分事務所

六福老人長期照顧中心養護型

臺南市政府社會局

高雄市政府社會局中區綜合社福中心—苓雅社福中心

屏東縣政府社會處

台北市失親兒福利基金會嘉義服務處

福民社區發展協會

課程核心能力：

<input checked="" type="checkbox"/> 1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱忱與深入研究興趣	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.基本學識：具備基本社會科學相關知識之能力	<input type="checkbox"/> 8.研究技能：獨立設計研究問題、方法之能力
<input checked="" type="checkbox"/> 3.基本學識：社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用	<input checked="" type="checkbox"/> 9.研究技能：分析問題與邏輯思考之培養
<input type="checkbox"/> 4.研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用	<input checked="" type="checkbox"/> 10.實際應用：社會福利方案設計與評估
<input checked="" type="checkbox"/> 5.政策規劃：分析、研究、與論述能力	<input checked="" type="checkbox"/> 11.實際應用：實務實習與運用
<input type="checkbox"/> 6.概念運用：政策分析、理論之運用與執行	<input checked="" type="checkbox"/> 12.實際應用：收集相關社會福利政策資訊與分析方法之運用
<input type="checkbox"/> 7.研究技能：基本社會科學研究方法之理解與運用	<input checked="" type="checkbox"/> 13.實際應用：社會福利資訊資料之分析與實務運用的能力