

國立中正大學語言學研究所碩博教學大綱
110 學年第 1 學期

課程名稱	臺灣手語動詞研究
授課教師	張榮興
上課時間	星期二 09:10~12:00
上課地點	文學院 413 教室
先備能力	選修本課程需具備手語溝通能力。
課程概述	本課程主要探討的議題包含語法與認知關係、空間關係的語法、焦點與背景的語法結構，以及因果關係的語法結構。同學將從本課程中學到如何將這些認知概念結合到臺灣手語的研究和分析中，並學會如何蒐集臺灣手語的語料進行研究和分析。
學習目標	1. 了解臺灣手語語法與認知的關係、臺灣手語空間關係的建構、臺灣手語焦點與背景的語法結構，以及臺灣手語因果關係的結構。 2. 學習臺灣手語語料蒐集方法。
上課教材	Talmy, Leonard. 2000. Toward a Cognitive Semantics I: Concept Structuring Systems. Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology. 倫納德·泰爾米. 2017. 認知語義學(卷 I): 概念構建系統。北京：北京大學出版社。 其他閱讀教材，將於上課時指定。

教學要點概述：

1. 教材編選：☒自編教材 ☒教科書

2. 教學方法：☒投影片講述 ☒板書講述

3. 評量方法：☒作業與口頭報告 50%；☒期中報告 25%；☒期末報告 25%

4. 教學資源：☒ 課程網站

5. 教學相關配合事項：同學上課前須閱讀完指定教材

課程進度：

- 第一週（9/21）：中秋節放假
- 第二週（9/28）：課程介紹
- 第三週（10/5）：The relation of grammar to cognition/語法與認知
- 第四週（10/12）：The relation of grammar to cognition/語法與認知
- 第五週（10/19）：臺灣手語分析與討論
- 第六週（10/26）：How language structures space/語言如何構建空間
- 第七週（11/2）：How language structures space/語言如何構建空間
- 第八週（11/9）：臺灣手語分析與討論
- 第九週（11/16）：期中報告議題討論
- 第十週（11/23）：Figure and Ground in language/語言中的焦點與背景
- 第十一週（11/30）：Figure and Ground in language/語言中的焦點與背景
- 第十二週（12/7）：臺灣手語分析與討論
- 第十三週（12/14）：The semantics of causation/因果關係語意學
- 第十四週（12/21）：The semantics of causation/因果關係語意學
- 第十五週（12/28）：臺灣手語分析與討論
- 第十六週（1/4）：期末報告議題討論
- 第十七週（1/11）：繳交期末報告