

國立中正大學語言學研究所碩博教學大綱

110 學年第 1 學期

課程名稱	認知語言學
授課教師	張榮興
上課時間	星期四 09:10~12:00
上課地點	文學院 413 教室
先備能力	無
課程概述	This course introduces the central concepts of categorization, of prototype and gestalt perception, of basic level and conceptual hierarchies, of figure and ground, and of metaphor and metonymy, etc. It is characterized by an emphasis on explicating the intimate interrelationship between language and other cognitive faculties.
學習目標	1. Learn the basic concepts of cognitive linguistics. 2. Learn how to analyze language data from cognitive perspective. 3. Learn how to write academic paper based on cognitive linguistic theory.
上課教材	1. Ungerer, Friedrich, and Hans-Jörg Schmid. 2006. An Introduction to Cognitive Linguistics, 2nd edition. London: Longman. 2. 張榮興. 2021. 《解開文句的方程式:啟動你的認知閱讀模式》。台北市：文鶴出版社。 3. 張榮興, 黃惠華. 2005. 心理空間理論與「梁祝十八相送」之隱喻研究(Mental Spaces Theory and metaphors in Butterfly Lovers). Language and Linguistics 6.4: 681-705. 下載: http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~lngjhc/publishes/Liang%20Zhu.pdf 4. 其他閱讀教材，將於上課時指定。

教學要點概述：

1. 教材編選：☒自編教材 ☒教科書

2. 教學方法：☒投影片講述 ☒板書講述

3. 評量方法：☒作業與課堂討論 40%；☒口頭報告 20%；☒期末報告 40%

4. 教學資源：☒ 課程網站

5. 教學相關配合事項：同學上課前須閱讀完指定教材

課程進度：

第一週（9/16）：Course introduction

第二週（9/23）：Prototypes and categories

第三週（9/30）：Prototypes and categories & 《解開文句的方程式》，p.9-19

第四週（10/7）：Levels of categorization & 《解開文句的方程式》，p.21-46

第五週（10/14）：Levels of categorization & 《解開文句的方程式》，p.47-59

第六週（10/21）：Conceptual metaphors and metonymies & 《解開文句的方程式》，
p.61-72

第七週（10/28）：Conceptual metaphors and metonymies & 《解開文句的方程式》，
p.73-89

第八週（11/4）：Figure and ground & 《解開文句的方程式》，p.90-123

第九週（11/11）：Figure and ground & 《解開文句的方程式》，p.125-137

第十週（11/18）：Frames and constructions & 《解開文句的方程式》，p.137-168

第十一週（11/25）：Frames and constructions

第十二週（12/2）：Blending and relevance

第十三週（12/9）：Blending and relevance

第十四週（12/16）：Mental Spaces Theory and metaphors in Butterfly Lovers

第十五週（12/23）：Other issues in cognitive linguistics

第十六週（12/30）：Other issues in cognitive linguistics

第十七週（1/6）：Oral presentation

第十八週（1/13）：Final paper due