

國立中正大學 109-2 教學課程大綱與進度表

課程名稱：測驗編製與分析 (Test construction and analysis) 學分數：3 學分

系別班級：碩博合開/開放大三四選修 上課地點及時間：社科院 459 週二 10:15~13:00

授課教師：蘇雅蕙 psyyhs@ccu.edu.tw 社科院 409 週三 10:00~12:00 (請先來信預約)

一、 教學目標：

本課程規劃為心理計量領域的基礎課程之一。測驗編製是心理學研究與應用的重要工具。在這門課裡，學生可以經由編製問卷和分析其測量性質（特別是信度、效度），學習到測量理論和測量實作。本課程將配合 ConstructMap 軟體的介紹，透過實作增加修課同學對測驗編製瞭解與應用。

二、 教科書與參考資料：

Wilson, M. (2005). *Constructing measures: an item response modeling approach*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

ConstructMap v4.6 軟體及手冊下載網址：<http://bearcenter.berkeley.edu/GradeMap/index.php>

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper & Row.

Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

三、 學期成績評量：

測驗編制與分析實作 (分組進行) 60%、隨堂報告 30%、課程參與 10%。

四、 授課進度：

週數	日期	授課進度 (依實際修課學生學習狀況作調整)	報告同學
1	2/23	課程說明及分組	
2	3/02	Preface (Ch0) Reasoning from evidence: The “4 building blocks” (Ch1)	王子寧 游觀旭
3	3/09	Construct Mapping (Ch2) The Items Design (Ch3)	陳彥豪 李軒濂
4	3/16	The Outcomes Space (Ch4) The Measurement Model (Ch5)	馬儀鈞 王崧丞
5	3/23	Choosing and evaluating a measurement model (Ch6) 學生分組報告 I (探討問題、測量建構、編製題目等計畫)	馬儀鈞
6	3/30	Reliability and Classical Test Theory (Ch7) 補充資料: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 6	王崧丞 王子寧
7	4/06	春假	
8	4/13	補充資料: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Chapter 6	游觀旭
9	4/20	Validity (Ch8)	陳彥豪 李軒濂
10	4/27	補充資料: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 5	
11	5/04	Next Steps in Measuring (Ch9) 學生分組報告 II (修訂計畫、題目等)	黎靜宜
12	5/11	ConstructMap 軟體介紹 I (系電 407)	沈佩璇
13	5/18	ConstructMap 軟體介紹 II (系電 407)	黎靜宜
14	5/25	ConstructMap 軟體介紹 III (系電 407)	沈佩璇
15	6/01	資料分析討論	
16	6/08	資料分析討論	
17	6/15	學生分組報告 II (施測結果)	
18	6/22	中午 12:00 以前繳交書面報告	

組 1 名單游觀旭、陳彥豪、王子寧、黎靜宜；組 2 名單李軒濂、馬儀鈞、王崧丞、沈佩璇