

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開設學年度/學期	109 年度第 2 學期																																						
課程名稱(中文)	中正講座一向典範學習(十八)																																						
課程名稱(英文)	Chung Cheng Lectures—Learning from the Masters(XVIII)																																						
課 碼 (通識中心填寫)	7306041	學分數	2																																				
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 專題演講																																						
教學目標及範圍	<p>本課程是全校講座性課程，藉由邀請各界典範人物進行演講，輔以課程的報告及討論，深度地從典範人物的學思歷程來進行學習，課程目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 培養持續學習不同領域知識的動力； 建立整全的學習視野； 培養積極與正向的學習態度； 培養提問及閱讀思考的習慣。 																																						
與通識教育核心精神之關聯性	1. 開拓學生視野與跨領域學習 2. 訓練批判與多元思考 3. 學習團隊分工合作																																						
授 課 大 綱 (須含週次表及每週課程進度說明)	<p>*每學期由各學院提出建議之演講者，再由通識中心邀請，因此每學期之講者名單皆不同，並依各學期狀況調整。以下大綱為暫定：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Date</th> <th>Topic</th> <th>備註說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一周 2/23</td> <td>課程簡介</td> <td>課程內容說明/典範意涵/分組/相見歡</td> </tr> <tr> <td>第二周 3/02</td> <td>「典範學習」的意涵</td> <td>分組/相見歡/助教示範</td> </tr> <tr> <td>第三周 3/09</td> <td>分組授課與討論</td> <td>講前預習 1</td> </tr> <tr> <td>第四周 3/16</td> <td>專題演講 1：浦忠成 監察委員</td> <td>典範人物演講：原住民族與文化對於臺灣未來發展的意義與貢獻</td> </tr> <tr> <td>第五周 3/23</td> <td>分組授課與討論</td> <td>講前預習 2、講前預習 3 與講後心得討論 1</td> </tr> <tr> <td>第六周 3/30</td> <td>專題演講 2：林懷民 創辦人</td> <td>典範人物演講：題目未定</td> </tr> <tr> <td>第七周 4/06</td> <td>校際活動</td> <td>停課一次</td> </tr> <tr> <td>第八周 4/13</td> <td>專題演講 3：馬堅勇 董事長</td> <td>典範人物演講：題目未定</td> </tr> <tr> <td>第九周 4/20</td> <td>分組授課與討論</td> <td>講前預習 4、講前預習 5 與講後心得討論 2</td> </tr> <tr> <td>第十周 4/27</td> <td>專題演講 4：邱坤良 教授</td> <td>典範人物演講：大學的民間角色</td> </tr> <tr> <td>第十一周 5/04</td> <td>分組授課與討論</td> <td>講前預習 6、講前預習 7 與講後心得討論 3</td> </tr> </tbody> </table>			Date	Topic	備註說明	第一周 2/23	課程簡介	課程內容說明/典範意涵/分組/相見歡	第二周 3/02	「典範學習」的意涵	分組/相見歡/助教示範	第三周 3/09	分組授課與討論	講前預習 1	第四周 3/16	專題演講 1：浦忠成 監察委員	典範人物演講：原住民族與文化對於臺灣未來發展的意義與貢獻	第五周 3/23	分組授課與討論	講前預習 2、講前預習 3 與講後心得討論 1	第六周 3/30	專題演講 2：林懷民 創辦人	典範人物演講：題目未定	第七周 4/06	校際活動	停課一次	第八周 4/13	專題演講 3：馬堅勇 董事長	典範人物演講：題目未定	第九周 4/20	分組授課與討論	講前預習 4、講前預習 5 與講後心得討論 2	第十周 4/27	專題演講 4：邱坤良 教授	典範人物演講：大學的民間角色	第十一周 5/04	分組授課與討論	講前預習 6、講前預習 7 與講後心得討論 3
Date	Topic	備註說明																																					
第一周 2/23	課程簡介	課程內容說明/典範意涵/分組/相見歡																																					
第二周 3/02	「典範學習」的意涵	分組/相見歡/助教示範																																					
第三周 3/09	分組授課與討論	講前預習 1																																					
第四周 3/16	專題演講 1：浦忠成 監察委員	典範人物演講：原住民族與文化對於臺灣未來發展的意義與貢獻																																					
第五周 3/23	分組授課與討論	講前預習 2、講前預習 3 與講後心得討論 1																																					
第六周 3/30	專題演講 2：林懷民 創辦人	典範人物演講：題目未定																																					
第七周 4/06	校際活動	停課一次																																					
第八周 4/13	專題演講 3：馬堅勇 董事長	典範人物演講：題目未定																																					
第九周 4/20	分組授課與討論	講前預習 4、講前預習 5 與講後心得討論 2																																					
第十周 4/27	專題演講 4：邱坤良 教授	典範人物演講：大學的民間角色																																					
第十一周 5/04	分組授課與討論	講前預習 6、講前預習 7 與講後心得討論 3																																					

第十二周 5/11	專題演講 5： 沈榮津 副院長	典範人物演講：題目未定
第十三周 5/18	專題演講 6： 陳春山 教授	典範人物演講：大題目時代的超前部署
第十四周 5/25	分組授課與討論	講前預習 8、講後心得討論 4 與講後心得討論 5
第十五周 6/01	專題演講 7： 鄭麗君 前文化部長	典範人物演講：題目未定
第十六周 6/08	專題演講 8： 陳其宏 董事長	典範人物演講：題目未定
第十七周 6/15	分組授課與討論	講後心得討論 6、7、8
第十八周 6/22	期末考周	期末總結

課程要求：

1. 講前預習

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每組需要負責其中一次「講前預習」。
 (2)「講前預習」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」，每組時間為 25 至 30 分鐘。

2. 典範人物專題演講

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每組需要負責其中一次的「講後即時提問」(每位組員均需要提問)。
 (2) 於規劃時間內每人皆須出席聆聽典範人物之專題演講，每人於聽講後馬上繳交心得紀錄與提問單，繳交前務必自行拍照/備份。

3. 講後心得討論

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每人需要負責其中一次「講後心得討論」。
 (2)「講後心得討論」：針對自己小組負責的預習場次，每人提出一個「值得思考與討論的問題」以及「為何值得討論的原因」與心得分享，每人時間 5 分鐘。

4. 「課程心得」作業

- (1) 於第 17 周，每人繳交「課程心得」作業（篇幅 800 字以上），可針對整體課程進行心得分享、印象最深的是哪一場專題演講？為什麼？學習到哪些新知識？...等內容進行分享。心得內容不設限，但必須言之有物。
 (2) 嚴禁抄襲或以其他課程作業繳交。

注意事項：

- 每一組以 5~7 人為限、同系所之組員最多 3 人。
- 缺席者扣總分 3 分，請假(公假或病假)以三次為限。
- 禁止於課堂中使用 3C 產品，嚴禁「低頭族」/「趴桌族」。

評量方式

上請勾選(可複選)，並填寫類別：

- 課堂參與，E類 期中考， 類 期末考， 類 小組報告， 類
小組討論，A類 書面報告，D類 課後作業， 類 平時測驗， 類
心得分享，C類 學習紀錄，B類 專題創作， 類 其他 ， 類

A類佔20%；B類佔50%；C類佔20%；D類佔10%(類別可自行增加)

說明：

A類-小組討論(20%)：講前預習。

B類-學習紀錄(50%)：於聽講時完成相關的心得紀錄與提問單。

C類-心得分享(20%)：講後心得討論。

D類-書面報告(10%)：課程心得作業(800字以上)，第17周繳交，逾時不候。

E類-課堂參與：課堂提問將額外加分。

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標	說明	本課程能培養 學生此項核心 能力者請打✓ (請複選 3~5 項)
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷 環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程度，勾選項數以主要的 3~5 項為度。

	學系：通識教育中心	姓名： 范崇碩	<input checked="" type="checkbox"/> 專任	<input type="checkbox"/> 兼任
	<input type="checkbox"/> 教授	<input type="checkbox"/> 副教授	<input checked="" type="checkbox"/> 助理教授	<input type="checkbox"/> 講師
授課教師	簡單學、經歷及研究領域：			
	學歷			
	國立中山大學資訊工程博士			
	經歷			
	國立中正大學通識教育中心專案助理教授(現職)			
	玄奘大學資訊管理學系專案助理教授			
	玄奘大學教學發展中心兼任學生學習發展組組長			
國立交通大學資訊工程系博士後研究				
國立交通大學資訊工程學系兼任助理教授				
實踐大學資訊科技與通訊學系兼任助理教授				
研究領域				
1. 機器人學 2. 無線感測網路 3. 物聯網				
備註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍！			