

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開設學年度/學期	109 年度第 2 學期		
課程名稱(中文)	中正講座—向典範學習(十八)		
課程名稱(英文)	Chung Cheng Lectures—Learning from the Masters(XVIII)		
課 碼 (通識中心填寫)	7306041	學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>專題演講</u>		
教學目標及範圍	本課程是全校講座性課程，藉由邀請各界典範人物進行演講，輔以課程的報告及討論，深度地從典範人物的學思歷程來進行學習，課程目標包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養持續學習不同領域知識的動力； 2. 建立整全的學習視野； 3. 培養積極與正向的學習態度； 4. 培養提問及閱讀思考的習慣。 		
與通識教育核心精神之關聯性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開拓學生視野與跨領域學習 2. 訓練批判與多元思考 3. 學習團隊分工合作 		
授 課 大 綱 (須含週次表及每週課程進度說明)	*每學期由各學院提出建議之演講者，再由通識中心邀請，因此每學期之講者名單皆不同，並依各學期狀況調整。以下大綱為暫定：		
	Date	Topic	備註說明
	第一周 2/23	課程簡介	課程內容說明/典範意涵/分組/相見歡
	第二周 3/02	「典範學習」的意涵	分組/相見歡/助教示範
	第三周 3/09	分組授課與討論	講前預習 1
	第四周 3/16	專題演講 1: 浦忠成 監察委員	典範人物演講: 原住民族與文化對於臺灣 未來發展的意義與貢獻
	第五周 3/23	分組授課與討論	講前預習 2、講前預習 3 與講後心得討論 1
	第六周 3/30	專題演講 2: 林懷民 創辦人	典範人物演講: 題目未定
	第七周 4/06	校際活動	停課一次
	第八周 4/13	專題演講 3: 馬堅勇 董事長	典範人物演講: 題目未定
	第九周 4/20	分組授課與討論	講前預習 4、講前預習 5 與講後心得討論 2
	第十周 4/27	專題演講 4: 邱坤良 教 授	典範人物演講: 大學的民間角色
	第十一周 5/04	分組授課與討論	講前預習 6、講前預習 7 與講後心得討論 3

第十二周 5/11	專題演講 5： 沈榮津 副院長	典範人物演講：題目未定
第十三周 5/18	專題演講 6： 陳春山 教授	典範人物演講：大題目時代的超前部署
第十四周 5/25	分組授課與討論	講前預習 8、講後心得討論 4 與講後心得討論 5
第十五周 6/01	專題演講 7： 鄭麗君 前文化部長	典範人物演講：題目未定
第十六周 6/08	專題演講 8： 陳其宏 董事長	典範人物演講：題目未定
第十七周 6/15	分組授課與討論	講後心得討論 6、7、8
第十八周 6/22	期末考周	期末總結

課程要求：

1.講前預習

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每組需要負責其中一次「講前預習」。
- (2)「講前預習」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」，每組時間為 25 至 30 分鐘。

2.典範人物專題演講

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每組需要負責其中一次的「講後即時提問」(每位組員均需要提問)。
- (2) 於規劃時間內每人皆須出席聆聽典範人物之專題演講，每人於聽講後馬上繳交心得紀錄與提問單，繳交前務必自行拍照/備份。

3.講後心得討論

- (1) 針對整學期的典範人物演講，每人需要負責其中一次「講後心得討論」。
- (2)「講後心得討論」：針對自己小組負責的預習場次，每人提出一個「值得思考與討論的問題」以及「為何值得討論的原因」與心得分享，每人時間 5 分鐘。

4.「課程心得」作業

- (1) 於第 17 周，每人繳交「課程心得」作業（篇幅 800 字以上），可針對整體課程進行心得分享、印象最深的是哪一場專題演講？為什麼？學習到哪些新知識？...等內容進行分享。心得內容不設限，但必須言之有物。
- (2) 嚴禁抄襲或以其他課程作業繳交。

注意事項：

1. 每一組以 5~7 人為限、同系所之組員最多 3 人。
2. 缺席者扣總分 3 分，請假(公假或病假)以三次為限。
3. 禁止於課堂中使用 3C 產品，嚴禁「低頭族」/「趴桌族」。

評 量 方 式	<p>上請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與， <u> E </u> 類 <input type="checkbox"/> 期 中 考， <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 期 末 考， <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 小組報告， <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論， <u> A </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告， <u> D </u> 類 <input type="checkbox"/> 課後作業， <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 平時測驗， <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享， <u> C </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 學習紀錄， <u> B </u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作， <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>， <u> </u> 類 </p> <p>A 類佔 <u> 20 </u> %；B 類佔 <u> 50 </u> %；C 類佔 <u> 20 </u> %；D 類佔 <u> 10 </u> %(類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>A 類-小組討論 (20%)：講前預習。</p> <p>B 類-學習紀錄 (50%)：於聽講時完成相關的心得紀錄與提問單。</p> <p>C 類-心得分享 (20%)：講後心得討論。</p> <p>D 類-書面報告 (10%)：課程心得作業 (800 字以上)，第 17 周繳交，逾時不候。</p> <p>E 類-課堂參與：課堂提問將額外加分。</p>
---------	--

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標	說明	本課程能培養 學生此項核心 能力者請打✓ (請複選 3~5 項)
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生 能夠進行獨立性、批判性、系統性或 整合性等面向的思考，或能以創意的 角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或 道德議題，進行明辨、慎思與反省， 或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的 真諦，或能具體實踐在自我生涯的規 劃或發展。	✓
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公 共事務及議題，或能參與社會事務及 議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷 環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等 人文素養，或能擴及到更為廣泛的環 境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有 效的人際溝通，或能理解組織運作， 與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣 博的世界觀，或能尊重或包容不同文 化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的 美感內涵，或能據此促成具美感內涵 之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題， 解析問題，或能進一步透過思考以有 效解決問題。	
說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程度， 勾選項數以主要的 3~5 項為度。			

授 課 教 師	學系：通識教育中心 姓名： 范崇碩 <input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師
	<p>簡單學、經歷及研究領域：</p> <p>學歷 國立中山大學資訊工程博士</p> <p>經歷 國立中正大學通識教育中心專案助理教授(現職) 玄奘大學資訊管理學系專案助理教授 玄奘大學教學發展中心兼任學生學習發展組組長 國立交通大學資訊工程系博士後研究 國立交通大學資訊工程學系兼任助理教授 實踐大學資訊科技與通訊學系兼任助理教授</p> <p>研究領域 1. 機器人學 2. 無線感測網路 3. 物聯網</p>
備 註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍！