

國立中正大學通識教育中心新開設通識課程調查表

開課單位	通識教育中心		
開課學年度/學期	108 學年度第 2 學期		
課程名稱(中文)	基礎古希臘文		
課程名稱(英文)	Basic Ancient Greek		
課 碼 (通識中心填寫)		學分數	2
大 領 域 類 別	☐ 二 ☒ 三 ☐ 四 ☐ 五	次領域類別	文學與語言 (7301)
103 學年度起通識課程實施新制，課程分為「基礎通識」及「博雅通識」，請依課程內容擇一種類填寫。至 109 學年度前為過渡時期，申請開設新課程之教師，兩種新舊制課程屬性皆需填寫，以利學生選修。			
課程類別 (基礎或博雅請擇一類別填寫)	基礎通識	☐ 資訊能力課程 ☐ 基礎概論課程	
	博雅通識	(請擇一向度) ☐ 「藝術與美學」向度 ☐ 「能源、環境與生態」向度 ☒ 「人文思維與生命探索」向度 ☐ 「公民與社會參與」向度 ☐ 「經濟與國際脈動」向度 ☐ 「自然科學與技術」向度	
授 課 教 師		☒ 專任 ☐ 兼任 職稱__副教授	
教師專長與課程符合程度	☒ 100% ☐ 90% ☐ 80% ☐ 70% ☐ 其他_____		
上課時間	二學分		三學分
	☐ 一 2、3 ☐ 五 2、3 ☐ 二 10、11 ☐ 四 10、11 ☒ 自訂 二 7、8		☐ 一 B 五 B ☐ 一 2、3 五 2 ☐ 二 G 四 G ☐ 二 10、11 四 10 ☐ 自訂_____
開課學期	☐ 每學年上學期 ☒ 每學年下學期 ☐ 上下學期皆開 ☐ 其他_____		
擬開課人數與條件	1、開設__1__班，開課人數__40__人。 2、擋修學系或先修課程條件：_____ 3、其他_____		
特殊申請	☐ 三學分課程 ☐ 80(含)人以上課程 原因：_____		

※開設新課程流程：系所→通識教育中心向度課程委員會→通識教育暨共同教育課程委員會

※本表及教學大綱請務必於 108 年 2 月 27 日(星期三)前擲回通識教育中心。

系所主管簽章： 朱振宏 108 年 9 月 9 日

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	108 學年度第 2 學期		
課程名稱(中文)	基礎古希臘文		
課程名稱(英文)	Basic Ancient Greek		
課 碼		學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選)： ☒ 課堂授課 ☐ 網路教學 ☒ 分組討論 ☐ 校外教學 ☐ 其他		
教學目標及範圍	本課程適合對於古希臘文化有濃厚興趣的各科系學生。修課學生不需有任何背景知識。本課程除了教授古希臘文基本文法外，也介紹古希臘重要的歷史背景與文化價值。俾使有興趣的學生能夠儘早，並且更輕易地進入西洋古典文化的領域。 古希臘文法分為兩大部分：第一部分是名詞與形容詞，第二部分是動詞。本基礎課程重點在教授名詞與形容詞。動詞部分比較複雜，在基礎課程中僅教授現在、過去與未來等基本時態。如此教法可以讓學生在學習過程中更順利，更有成就感。 修完基礎課程的學生能夠分析古希臘文句子結構，閱讀簡單的古希臘文句。其餘的古希臘文文法則待日後開設進階課程時教授。		
與通識教育核心精神之關聯性	1. 古希臘文的文法與台灣學生熟悉的語言，如中文、英文、台語、客語等截然不同。學習此一語言，可刺激學生思考語言的各種可能型態，培養學生以創意的方式思考新事務。 2. 本課程也同時介紹古希臘的生活型態、社會結構與善惡原則，拓展學生的文化視野，也提供學生進行道德思辯時，一個比較參考的案例。 3. 古希臘文有陰陽性、單複數、主動詞與人稱等等區分，對於初學者而言，相當複雜。但只要耐心分析，將文法分為數個單元，循序漸進，便可順利完成。學生可在學習此一複雜語言的過程中，練習分析與解決問題的技巧。		

授課大綱
(須含週次表及每週課程進度說明)

週次	主題
1	希臘字母與發音
2	第一類動詞變化(1)：現在式
3	第一類名詞與形容詞變化(1)：主動與被動式
4	副詞、冠詞與助詞
5	第二類動詞變化(1)：現在式
6	不規則動詞變化(1)：現在式
7	第二類名詞與形容詞變化：主動與被動格
8	第一與二類名詞與形容詞變化：所有格與與格
9	第三類名詞與形容詞變化(1)：主動與被動格
10	代名詞與不規則名詞變化
11	比較形容詞與否定句
12	第三類名詞與形容詞變化(2)：主動與被動格
13	動名詞(1)：現在式
14	第一類與第二類動詞變化(2)：過去進行式
15	不規則動詞變化(2)：過去進行式
16	第一類與第二類動詞變化(3)：未來式及其動名詞
17	第一類與第二類動詞變化(4)：過去式及其動名詞
18	課程總結

每週課程進度說明：

1. 希臘字母與發音：介紹古希臘語言的分類，字母與發音方式。發音對於學習古希臘文相當重要。
2. 第一類動詞變化(1)：現在式：動詞有兩大類。再依據主詞人稱與單複數變化。本週介紹與練習第一類動詞現在式的變化。
3. 第一類名詞與形容詞變化(1)：主格與受格。名詞與形容詞的變化大致相同。其變化原則可大致分為三大類。各類再依詞性分為主格、受格、所有格與與格五類。本週介紹與練習第一類變化當中的主格與受格。
4. 副詞、冠詞與助詞。副詞與助詞基本上不變化。冠詞的變化與名詞相同。本週課程會比較輕鬆。
5. 介紹與練習第二類動詞變化現在式的變化。
6. 不規則動詞變化(1)：現在式。除了規則變化的動詞外，希臘文另有不規則變化的動詞。不規則動詞都是最常用，因此也是必須學習的動詞。
7. 介紹與練習第二類名詞與形容詞變化的主格與受格。
8. 介紹與練習第一與二類名詞與形容詞變化：所有格與與格。
9. 介紹與練習第三類名詞與形容詞變化(1)：主格與受格。
10. 介紹與練習代名詞與不規則名詞變化。代名詞的變化類似名詞與形容詞變化。不規則名詞與形容詞都是常用詞，因此必學。
11. 介紹與練習比較形容詞與否定句。希臘文有其特殊表達方式。
12. 介紹與練習第三類名詞與形容詞變化(2)：所有格與與格。到此，名詞與

	形容詞的文法教授完畢。接著是持續練習與熟悉的階段。 13. 介紹與練習動名詞（1）：現在式。動名詞是古希臘文表達複雜事件與概念的主要方式。動名詞跟動詞一樣有時態的差別，但主要變化套用名詞與形容詞的文法。 14. 介紹與練習動詞的另一重要時態：過去進行式。練習動詞時，同時複習名詞與形容詞。 15. 介紹與練習不規則動詞的過去進行式。練習動詞時，同時複習名詞與形容詞。 16. 介紹與練習動詞的第三個重要時態：未來式及其動名詞。練習動詞時，同時複習名詞與形容詞。 17. 介紹與練習動詞的第四個重要時態：過去式及其動名詞。練習動詞時，同時複習名詞與形容詞。 18. 課程總結
教科書及參考書	上課教材由教師提供。 非必要參考書： Reading Greek (Text and Vocabulary), 2nd ed. The Joint Association of Classical Teachers, Cambridge University Press. 2008. Reading Greek (Grammar and exercises), 2nd ed. The Joint Association of Classical Teachers, Cambridge University Press. 2008. Liberation Philology Ancient Greek。這是一個練習希臘文文法的應用軟體。
評 量 方 式	請勾選(可複選)，並填寫類別： ☒ 課堂參與，<u>A</u> 類 ☐ 期 中 考，____ 類 ☐ 期 末 考，____ 類 ☐ 小組報告，____ 類 ☐ 小組討論，____ 類 ☐ 書面報告，____ 類 ☒ 課後作業，<u>B</u> 類 ☒ 平時測驗，<u>C</u> 類 ☐ 心得分享，____ 類 ☐ 學習紀錄，____ 類 ☐ 專題創作，____ 類 ☐ 其他____，____ 類 A 類佔 <u>30</u> %；B 類佔 <u>30</u> %；C 類佔 <u>40</u> %；D 類佔 ____ % (類別可自行增加) 說明：

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標	說明	本課程能 培養學生 此項核心 能力者請 打✓(請複 選3~5項)
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程度，勾選項數以主要的3~5項為度。			
授課教師	學系： 歷史學系 姓名： 黃俊龍 ☒ 專任 ☐ 兼任		
	☐ 教授 ☒ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師		

	簡單學、經歷及研究領域： 中正大學歷史系副教授 蘇格蘭聖安德魯大學（University of St. Andrews）博士 研究領域：古希臘史與政治思想
備	註