

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開設學年度/學期	109 學年度第 2 學期		
課程名稱(中文)	日文 (二)		
課程名稱(英文)	Japanese (II)		
課 碼 (通識中心填寫)		學分數	
授 課 方 式	請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他		
教學目標及範圍	<p>能夠瞭解日語的文法結構 具備日語基本的聽說讀寫能力 透過學習日文，能進一步對日本文化有所接觸與認識 每課所預定的教學目標如以下所示：</p> <p>第 5 課 能夠利用交通工具外出。</p> <p>第 6 課 能夠表達基本的日常行為動作。 能夠理解他人的邀請之意。</p> <p>第 7 課 能夠自行查閱不了解的日文單字。 能夠表達物品傳遞的授受關係。</p> <p>第 8 課 能夠簡單的用形容詞描述個人物品的樣子及對物品的想法。</p> <p>第 9 課 能夠表現喜歡/討厭、擅長/不擅長、知道、屬於（所有）的概念。 能使用「～から」的句子簡單的說明理由原因。</p> <p>第 10 課 能夠簡單描述自己住的國家、地區、周遭等的生活環境。</p>		
與通識教育核心精神之關聯性	開拓學生的國際視野及世界觀 具備關懷、尊重不同文化的人文素養並藉此自我反思，師法他人的長處 領略語言文化所持有的美感內涵		

授 課 大 綱
(須含週次表及
每週課程進度說明)

1	課程介紹	
2	第5課	(場所)へ 行きます。去(場所)～ (乗り物)で 行きます。 搭(交通工具)去～
	日本の通勤情形	
3	第 5 課	<u>(人)と 行きます。</u> 和(人)一起去～ (日時)に 行きます。(時間)時去～ 誕生日 は X 月 X 日です。 生日是 X 月 X 日。
	日本の便當	
4	第 6 課	<u>～を～ます。</u> 介紹文法：及物動詞
	日本の情人節	
5	第 6 課	<u>(場所)で～ます。</u> 在(場所)做～ <u>一緒に～ませんか。</u> 要不要一起～ ～ましょう。一起～吧！
	日本の教育系統及學校營養午餐	
6	第 7 課	<u>～で～ます。</u> (道具、言語、手段) 用(道具、語言、手段)做～ <u>～は(言語)で～です。</u> ～在(語言)中是～
	日本人與櫻花	
7	第 5 課～第 7 課(前半)的複習	
	如何有效學習日語	
8	期中考	
9	第 7 課	<u>わたしは(人)に(物)をあげます。</u> 我送(物)給(人) <u>わたしは(人)に(物)をもらいます。</u> 我從(人)收到(物) <u>もう～ました。/までです。</u> 已經～／到何時～
	日本人的早餐	
10	第 8 課	介紹形容詞 形容詞的肯定形及否定形
	日本の動漫	
11	第 8 課	副詞，形容詞 + 名詞
	日本流行語	
12	形容詞的複習	
	日本の節慶	

	1 3	第 9 課	<u>～は～が好きです。(人) 喜歡～</u> <u>～は～が上手です。(人) 擅長～</u> <u>～は～がわかります。(人) 知道～</u>
		日本 B 級美食。	
	1 4	第 9 課	<u>～は～があります。(人) 有～</u> <u>どうして? 為什麼?</u> <u>～から、～(理由) 因為～</u>
		日本和服	
	1 5	第 10 課	<u>～に～がいます。在～有(人)</u> <u>～に～があります。在～有(物)</u>
	1 6	第 7 課(後半)～第 10 課(前半)的複習	
		日本夏季的風物詩	
	1 7	期末考	
教科書及參考書	<p>教科書及教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「大家的日本語 初級 1」(以最新版為主) 自編教材 <p>「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」。</p> <p>參考資料</p> <p>[國際觀/日本文化紹介]</p> <p>http://mcha-easy.com/</p> <p>最新的日本飲食及文化。</p>		

評 量 方 式	1. 出席率 20% 2. 期中考 40% 3. 期末考 40%		
核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標		說明 本課程能培養學生此項核心能力者請打 (請複選 3~5 項)
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷 環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	
	說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程度，勾選項數以主要的 3~5 項為度。		
授 課 教 師	學系： 姓名： 李玉春		
	<input type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input checked="" type="checkbox"/>		