

# 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	109 學年度第 1 學期																																																		
課程名稱(中文)	初級韓文																																																		
課程名稱(英文)	Korean I																																																		
課 碼	7301023	學分數	2																																																
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學  <input type="checkbox"/> 其他 _____																																																		
教學目標及範圍	初階韓文（一）是針對第一次學習韓文的學習者所設計的課程。該課程涵蓋韓國日常生活中韓語的基本聽、說、讀、寫。學生每週有一次兩個小時的課程。																																																		
與通識教育核心精神之關聯性	本課程學習韓國日常生活的基本聽說讀寫，增進學生對外世界的世界觀，多了解不同文化，增進知識且尊重和包容不同文化。讓學生運用每堂課程所學的內容，使學生獨立思考，系統性的運用語言規則，增進知識。進而使學生常常與不熟悉的同學進行對話，增進對話能力以及溝通能力。進行分組報告，讓組員學習團隊精神，責任感，互相學習。																																																		
授 課 大 綱 (須含週次表及每週課程進度說明)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th><th style="width: 60%;">主題</th><th style="width: 30%;">備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>韓文基本結構：韓文子母音練習</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>韓文子母音練習（2）</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>第一課 1-1：說名字</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>第一課 1-2：國籍</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>第一課 1-3：職業</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>第一課 1-4：打招呼：動詞 1</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>第二課 2-1：東西名稱</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td colspan="2">期中考試</td></tr> <tr><td>10</td><td>第二課 2-2：教室用品</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>第二課 2-3：校園的位子</td><td>選期末報告主題</td></tr> <tr><td>12</td><td>第二課 2-4：家的位子</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>第三課 3-1：正在做的事情</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>第三課 3-2：介紹家人</td><td>提交期末報告初稿</td></tr> <tr><td>15</td><td>第三課 3-1：介紹家鄉</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	備註	1	課程簡介		2	韓文基本結構：韓文子母音練習		3	韓文子母音練習（2）		4	第一課 1-1：說名字		5	第一課 1-2：國籍		6	第一課 1-3：職業		7	第一課 1-4：打招呼：動詞 1		8	第二課 2-1：東西名稱		9	期中考試		10	第二課 2-2：教室用品		11	第二課 2-3：校園的位子	選期末報告主題	12	第二課 2-4：家的位子		13	第三課 3-1：正在做的事情		14	第三課 3-2：介紹家人	提交期末報告初稿	15	第三課 3-1：介紹家鄉	
週次	主題	備註																																																	
1	課程簡介																																																		
2	韓文基本結構：韓文子母音練習																																																		
3	韓文子母音練習（2）																																																		
4	第一課 1-1：說名字																																																		
5	第一課 1-2：國籍																																																		
6	第一課 1-3：職業																																																		
7	第一課 1-4：打招呼：動詞 1																																																		
8	第二課 2-1：東西名稱																																																		
9	期中考試																																																		
10	第二課 2-2：教室用品																																																		
11	第二課 2-3：校園的位子	選期末報告主題																																																	
12	第二課 2-4：家的位子																																																		
13	第三課 3-1：正在做的事情																																																		
14	第三課 3-2：介紹家人	提交期末報告初稿																																																	
15	第三課 3-1：介紹家鄉																																																		

16	第三課 3-1：介紹朋友	更改初稿
17	期末報告	
18	期末考試	

每週課程進度說明：

### 第一週：課程簡介

1. 教學內容：
  - (1) 講解上課規則，內容與評分標準。
2. 教學目標：
3. 指定教材：
  - (1) 最權威的延世大學韓國語課本 1. ISBN: 978-957-08-4097-1
  - (2) 最權威的延世大學韓國語練習本 1
  - (3) 自編講義

### 第二週：韓文子母音練習 (1)

1. 教學內容：
  - (1) 創造韓文的歷史背景
  - (2) 韓文的子母音形成原則
  - (3) 韓國的文化 (一)
  - (4) 子音練習
  - (5) 文化 (1)：國花；國歌；國旗；韓服
2. 教學目標：了解韓文創字的歷史背景，創字原則。討論代表性韓國文化 (國花；國旗；國歌)；練習聽一集辨別不同的母音。
3. 指定教材：
  - (1) 自編講義
4. 參考資料：
 

韓國國歌/ 介紹母音的歌 mp3

### 第三週：韓文字幕音練習 (2)

1. 教學內容：
  - (1) 韓文子音複習
  - (2) 韓文母音練習
  - (3) 韓文句子基本結構
  - (4) 教室用語 (1)

(5) 文化 (2) : 韓流

2. 教學目標：複習韓文子音，學習韓文單母音與複合母音。分辨相似的母音的練習。了解韓文句子結構與中文的差別（助詞；主詞與動詞的位子；語尾的變化）。開始學習教室裡面使用的簡單句子。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 5-6

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

(3) 影片

#### 第四週：第一課 1-1：你好

1. 教學內容：

(1) 複習子母音

(2) 發音規則 (1) : 終聲；複終聲

(3) 韓文名字

(4) 陳述句：~입니다

(5) 助詞：topic marker

(6) 教室用語 (2)

(7) 文化 (3) : 分段歷史

2. 教學目標：

(1) 聽力：複習韓文子音，學習韓文單母音與複合母音。辨識不同的字母音。

(2) 文法：了解 topic marker 은/는。

(3) 口說：學習如何發音以及寫自己的韓名字。學生可以用韓文介紹自己的名字給對方，打招呼。

(4) 寫作：辨識不同名字且寫自己的名字

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 7-11

國籍名詞 (12)

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

#### 第五週：第一課 1-2：你是哪國人？

1. 教學內容：

(1) 國家的名稱

- (2) 疑問句~ 입니까?
- (3) 發音規則 (2) : 連音 ; 激音化
- (4) 教室用語 (3)

2. 教學目標 :

- (1) 聽力 : 辨識不同的字母音。
- (5) 文法 : 了解 topic marker 은/는。了解 “連音 ; 激音化” 的單字且練習按照變化規則來改單字。
- (2) 口說 : 可以介紹自己的國籍且詢問對方的國籍
- (3) 寫作 : 把陳述句改成疑問句~입니까?

3. 功課 : 最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 22-25

4. 參考資料 :

- (1) 最權威的延世大學韓國語 (1)
- (2) 自編講義
- (3) 自我介紹的影片

第六週 : 第一課 1-3 : 我不是公司職員

1. 教學內容 :

- (1) 內容 : 職業的名稱
- (2) 否定句
- (3) 發音規則 (3) : ㅎ脫落 ; 硬音化 1, 2
- (4) 教室用語 (4)
- (5) 文化 (4) : 職業

2. 教學目標 :

- (1) 聽力 : 辨識不同發音規則的音【ㅎ脫落 ; 硬音化】。
- (2) 文法 :
  - 否定句 “~가 아니다”。
  - 了解 “ㅎ脫落 ; 硬音化”的單字且練習按照變化規來變化單字的形式。
- (3) 口說 : 可以介紹自己的職業且詢問對方的職業。教師會分配不同職業給學生練習進行對話。
- (4) 寫作 : 把陳述句改成否定句~이/가 아닙니다.

3. 功課 : 最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 26-29

4. 參考資料 :

- (1) 最權威的延世大學韓國語 (1)
- (2) 自編講義

### 第七週：第一課 1-4：認識你很高興

#### 1. 教學內容：

- (1) 內容：打招呼
- (2) 文法：格式體：陳述和疑問句 ~습니다/습니까?; 正在做的事情
- (3) 發音規則 (4)：硬音化 3, 4
- (4) 教室用語 (5)
- (5) 文化 (5)：職業 (“師” 職業)

#### 2. 教學目標：

- (1) 聽力：辨識不同發音規則的音【硬音化 3, 4】
- (2) 文法：
  - 格式體：陳述和疑問句 ~습니다/습니까?。
  - 了解 “硬音化 3,4” 的單字且練習按照變化規來變化單字的形式。
- (3) 口說：統整第一課的內容。在初次見面的情況下，學生可以介紹自己包括國籍，職業以及正在做的事情。教師會分配不同職業和國際給學生進行對話。
- (4) 寫作：把動詞改成陳述句與疑問句 ~습니다/습니까?

#### 3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 30-36

#### 4. 參考資料：

- (1) 最權威的延世大學韓國語 (1)
- (2) 自編講義

### 第八週：第二課 2-1：這是課本嗎？

#### 1. 教學內容：

- (1) 內容：東西的名詞
- (2) 文法：subject marker 이/가; 이>그>저
- (3) 發音規則 (5)：口蓋音化；鼻音化
- (4) 教室用語 (6)
- (5) 文化 (6)：繞口令

#### 2. 教學目標：

- (1) 聽力：辨識不同發音規則的音【口蓋音化；鼻音化】和簡單
- (2) 文法：
  - subject marker 이/가
  - 이>그>저：按照聽著和說話者的距離和時間來決定指定的單字
  - 了解 “口蓋音化；鼻音化” 的單字且練習按照變化規來變化單字

的  
形式。

(3) 口說：學生會使用同的指定名詞【이>그>저】來介紹物品以及詢問對方指定的物品。

(5) 寫作：詢問句~입니까?

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 38-40

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

#### 第九週：期中考試

#### 第十週：第二課 2-2：也有地圖嗎？

1. 教學內容：

(1) 內容：教室物品的的名稱

(2) 文法：있다/없다; ~도

(3) 發音規則 (6)：鼻音化 3,4

(4) 教室用語 (6)

2. 教學目標：

(1) 聽力：辨識不同發音規則的音【鼻音化】和簡單句型。

(2) 文法：

- 學習“助詞~도; 動詞있다/없다”

- 形容詞(1) “많다/적다/크다/작다”來形容東西。

- “口蓋音化；鼻音化”的單字且練習按照變化規來變化單字的形式。

(3) 口說：學生使用形容詞和學過的句型來詢問對方書包裡面的物品。

譬如“이것이 무엇입니까?” “이 가방은 큼니까?”

(4) 寫作：形容詞來形容東西的存在。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 41-44

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

#### 第十一週：第二課 2-3：銀行在哪裡？

1. 教學內容：

(1) 內容：校園建築的位子

(2) 單字：方位詞

(3) 選擇期末報告的主題

2. 教學目標：

(1) 聽力：聽得懂校園建築物的名稱和連接詞。

(2) 文法：學習表達“位置”單詞 앞, 뒤, 옆, 위…時地助詞  
“~에”+ 있다/없다 連用。

(3) 口說：學生使用形容詞和學過的句型來詢問對方建築物的位子  
譬如：

A: ~이 어디에 있습니까? (~東西在哪裡?)

B: 책상 위에 있습니다. (在書桌上)

(4) 寫作：看圖片描述校園建築物裡面的場所譬如書店，餐廳。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 45-47.

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

(3) 影片위, 아래

第十二週：第二課 2-4：你家在哪裡？

1. 教學內容：

(1) 內容：場所名稱

(2) 文法：連接兩個名詞的助詞 “~하고” (和)

2. 教學目標：

(1) 聽力：聽得懂場所的名稱和使用助詞 “~하고”的句型。

(2) 文法：兩個名詞的助詞 “~하고”

(3) 口說：學生使用助詞 “~하고”，可以表達場所的位子。

譬如：

A: 집 근처에 무엇이 있습니까? (~家裡附近有什麼?)

B: 집 근처에 우체국하고 병원이 있습니다.

(家附近有郵局和百貨公司)

(4) 寫作：看地圖和圖片介紹附近有的建築物。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) - pg. 48-55.

畫自己家的地圖，用韓文解釋旁邊的建築物。

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

(3) 自編影片

第十三週：第三課 3-1：我在看家人的照片

1. 教學內容：

(1) 內容：正在做的事情

(2) 文法：動詞 2，受詞助詞，頻率副詞

2. 教學目標：

(4) 聽力：聽得懂受詞的動詞和與動詞連接的句型

(5) 文法：受詞助詞“을/를”，頻率副詞【날마다, 가끔, 자주】

(6) 口說：學生使用助詞“을/를”，可以表達正在做的事情。

譬如：

A:무엇을 자주 삽니까?(常常買什麼?)

B:연필을 자주 삽니다.(常常買鉛筆)

(5) 寫作：可以用頻率副詞表達常常做的動作，如運動，看電影。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) pg. 56-58.

4. 參考資料：

(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)

(2) 自編講義

(3) 自編影片

第十四週：第三課 3-2：你的父母在哪裡？

1. 教學內容：

(1) 內容：介紹家人

(2) 文法：家族稱呼，敬語，數字 1-10 (純韓文)

期末報告初稿截止

2. 教學目標：

(1) 聽力：聽得懂家人稱呼，敬語和有數字的句型

(2) 文法：家族稱呼，敬語，數字 1-10 (純韓文)，量詞

(3) 口說：學生使用詞綴“으시/시”來表達敬語。學生可以用韓文表達數字一到十。

譬如：

A:아버지께서 무엇을 하십니까?(爸爸在做什麼?)

B:주무십니다.(爸爸在睡覺)

(4) 寫作：可以用敬語的詞綴來表達動詞的敬語。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) pg. 59-62.



4. 參考資料：

- (1) 最權威的延世大學韓國語 (1)
- (2) 自編講義
- (3) 自編影片

第十五週：第三課 3-3：空氣顯現也很安靜

1. 教學內容：

- (1) 內容：介紹家鄉
- (2) 文法：形容詞 2
- (3) 期末報告初稿改正 (1)

2. 教學目標：

- (1) 聽力：聽得懂一些形容詞和使用連接語尾“고”的句型
- (2) 文法：連接語尾“고”
- (3) 口說：學生可以詢問有關家鄉的問題，如位子，名產，人物。

譬如：

A: 고향에 유명한 것이 무엇입니까? (家鄉有名的是什麼?)

B: 해산물입니다. (海鮮)

- (4) 寫作：學生使用形容詞來介紹自己的家鄉。

3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) pg. 63-64.

4. 參考資料：

- (1) 最權威的延世大學韓國語 (1)
- (2) 自編講義
- (3) 自編影片

第十六週：第三課 3-4：他在大學念經濟系

1. 教學內容：

- (1) 內容：介紹朋友
- (2) 文法：主修有關的單字，時地助詞에서
- (3) 期末報告改正 (2)

2. 教學目標：

- (1) 聽力：聽得懂在某一的場所所做的動作有關的句型
- (2) 文法：時地助詞 “에서”
- (3) 口說：學生可以問答有關對方的主修。

A: 전공이 무엇입니까? (你的主修是什麼?)

B: 영문학과 전공입니다. (我的主修是英文系。)

	<p>(4) 寫作：學生可以統整第三課的內容可以介紹朋友的家人、工作、主修。</p> <p>3. 功課：最權威的延世大學韓國語練習本 (1) pg. 63-64.</p> <p>4. 參考資料：</p> <p>(1) 最權威的延世大學韓國語 (1)</p> <p>(2) 自編講義</p> <p>(3) 自編影片</p> <p><u>第十七週：期末報告</u></p> <p>每一位學生都用韓文進行 4-5 分鐘的簡報。相關主題為課堂裡面學過的內容，如介紹自己，家人，朋友等。學生可以選擇影片的方式呈現相關主題。教師已經改正過學生的初稿。學生用改正過的內容來準備上台報告。期末報告相關事宜會第十三週時，教師會公布細節如，主題，評分表，分組等給學生。</p> <p><u>第十八週：期末考試</u></p>
教科書及參考書	<p>最權威的延世大學韓國語 (1)</p> <p>最權威的延世大學韓國語練習本 (1)</p> <p><b>*請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍*</b></p>
評 量 方 式	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p><input type="checkbox"/>課堂參與，<u>A</u>類      <input type="checkbox"/>期 中 考，<u>B</u>類      <input type="checkbox"/>期 末 考，<u>B</u>類      <input type="checkbox"/>小組報告，<u>C</u>類</p> <p><input type="checkbox"/>小組討論，<u>  </u>類      <input type="checkbox"/>書面報告，<u>  </u>類      <input type="checkbox"/>課後作業，<u>A</u>類      <input type="checkbox"/>平時測驗，<u>A</u>類</p> <p><input type="checkbox"/>心得分享，<u>  </u>類      <input type="checkbox"/>學習紀錄，<u>  </u>類      <input type="checkbox"/>專題創作，<u>  </u>類      <input type="checkbox"/>其他<u>  </u>，<u>  </u>類</p> <p>A 類佔 <u>45</u> %；B 類佔 <u>40</u> %；C 類佔 <u>15</u> %；D 類佔 <u>  </u> % (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標	說明	本課程能培養學生此項核心能力者請打✓(請複選 3~5 項)
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程度，勾選項數以主要的 3~5 項為度。			
授 課 教 師	學系：                      姓名：    金兌珍 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		
	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師		
備 註	簡單學、經歷及研究領域： 北伊利諾大學教育系博士 國立台灣師範大學華語文教學研究所碩士 成均館大學中文系學士 研究領域：第二語言習得，雙語發展與教學（韓文，英文，中文）		

