

# 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	109 學年度第 2 學期		
課程名稱(中文)	永續都市規劃概論		
課程名稱(英文)	Introduction to Sustainable Urban Planning		
課 碼	7500014	學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學目標及範圍	<p>隨著社會經濟日益進步，人們對於現代化都市建設之倚賴程度愈形增加，因此政府每年均須編列龐大預算，經由完善的都市規劃改善及繁榮都市，以提昇都市之生活品質。然而，市民生活品質提昇與都市環境永續發展具有相同的重要性，目前已是全人類的共識。故如何妥善利用都市當地的自然資源，增多使用環保建材減少排碳，並藉由生態設計來規劃開發都市，以有效維護都市之生態平衡或減少都市受天然災害蹂躪的損失，此皆成為現代市民應普遍具有的知識。</p> <p>本課程授課主要目的除教導學生有關都市發展、都市規劃的內涵等先有一概要認識外，並使學生瞭解都市居住環境與生態維護共生共榮的相關課題，進而培養其關心都市發展或樂於配合政府建設都市的責任，共同為愛護居住土地的環境品質及促進都市永續發展而努力。授課範圍則包括：都市的意義、起源與成長；都市規劃的目的和功能；都市規劃的內容、等級和種類；都市氣候與生態；都市生態水循環規劃；都市及鄉村生態綠網規劃；國家生態綠網規劃；生態道路；水域生態與親水設計；生物多樣化棲地再造及綠地設計等。</p>		
與通識教育核心精神之關聯性	1. 認識都市規劃及城鄉生態設計學。 2. 學習多元、理性思考暨溝通。 3. 跨領域之學習。 4. 重視生態維護、都市及國土永續發展等課題。		

授課大綱  
(須含週次表及每週課程進度說明)

週次	主題
1	授課章節內容、成績評鑑方式等說明。 影片欣賞及討論。
2	第一章 都市的意義、起源與成長。
3	第一章 都市的意義、起源與成長(續)。 第二章 都市規劃的目的和功能。 說明期中報告之題目、內容及繳交期限。
4	第二章 都市規劃的目的和功能(續)。
5	第三章 都市規劃的內容、等級和種類。
6	第三章 都市規劃的內容、等級和種類(續)。
7	第四章 都市氣候與生態。
8	第五章 都市生態水循環規劃。
9	第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。
10	第七章 國家生態綠網規劃。
11	第八章 生態道路。
12	第八章 生態道路(續)。 第九章 水域生態與親水設計。
13	第九章 水域生態與親水設計(續)。
14	影片欣賞及討論。 繳交期中報告。
15	第十章 生物多樣化棲地再造及綠地設計。
16	發還期中報告及檢討說明報告之優缺點等。
17	第十章 生物多樣化棲地再造及綠地設計(續)。
18	期末考

每週課程進度說明：

**第一週：**授課章節內容、成績評鑑方式等說明。

相關影片（生態都市規劃實例）欣賞及討論。

**第二週：**第一章 都市的意義、起源與成長。內容包括：

1. 都市的定義、世界最古老的都市、都市發展的主要類型
2. 現代的都市特性、都市之種類

**第三週：**第一章 都市的意義、起源與成長（續）。內容包括：

3. 都市化特徵、都市化問題

**第二章 都市規劃的目的和功能。**內容包括：

1. 都市規劃意義及文藝復興時期都市規劃之特徵

說明期中報告之題目、內容及繳交期限。

**第四週：**第二章都市規劃的目的和功能（續）。內容包括：

2. 都市規劃發展經過（雅典憲章、都市發展主要模式、近代新鎮思想、花園都市、當代都市、鄰里單元、廣面都市等）
3. 都市規劃之目的、功能

**第五週：第三章 都市規劃的內容、等級和種類。**內容包括：

1. 都市規劃內容（土地利用、公共設施、綠地、遊憩及保育計畫）
2. 都市規劃等級（國土計畫、區域計畫、市鎮計畫）

**第六週：第三章 都市規劃的內容、等級和種類（續）。**內容包括：

3. 都市規劃等級（鄉街計畫及特定區計畫）
4. 都市規劃種類（都市計畫、綜合計畫、社區發展計畫、鄰里單元計畫等）

**第七週：第四章 都市氣候與生態。**內容包括：

1. 都市生態的指標（野生動物及野生鳥類之危機、野鳥為都市生態之指標）
2. 都市氣候
3. 都市空氣品質

**第八週：第五章 都市生態水循環規劃。**內容包括：

1. 河川水系的生態水循環計畫
2. 公園綠地系統的生態水循環計畫
3. 社區生態水循環計畫
4. 大地的生態水循環計畫（人造環境與大地的保水性能、貯留水循環設計、滲透水循環設計）

**第九週：第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。**內容包括：

1. 近代都市綠地系統的發展史（田園都市、法國巴黎綠地、美國公園綠地、英國「綠地法」、日本公園綠地系統）
2. 都市生態綠網計畫
3. 鄉村生態綠網的意義
4. 歐洲鄉村生態綠網系統及實例
5. 台灣都市及鄉村生態綠網的展望

**第十週：第七章 國家生態綠網規劃。**內容包括：

1. 荷蘭國家生態綠網（NEN）的規劃
2. 綠網中生態走廊的計畫
3. 台灣國家生態綠網的展望

**第十一週：第八章 生態道路。**內容包括：

1. 生態道路概說
2. 台灣的道路生態破壞現狀
3. 動物穿越道路路徑設計

**第十二週：第八章 生態道路（續）。**內容包括：

1. 防止動物入侵道路之設計
2. 都市道路的生態改造

**第九章 水域生態與親水設計。**內容包括：

1. 台灣水域生態悲歌

	<p><b>第十三週：第九章 水域生態與親水設計（續）。內容包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生態河川工法</li> <li>2. 親水設計的省思</li> <li>3. 水域生態的省思</li> </ol> <p><b>第十四週：相關影片（生物棲地再造實例等）欣賞及討論。 繳交期中報告。</b></p> <p><b>第十五週：第十章 生物多樣化棲地再造及綠地設計。內容包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 都市的綠地生態環境</li> <li>2. 減少「草坪」增加「草原」</li> <li>3. 廣植誘蝶誘鳥植物</li> <li>4. 原生植物綠化</li> <li>5. 物種多樣性綠化</li> <li>6. 都市公園的生態綠化</li> </ol> <p><b>第十六週：發還期中報告及檢討說明報告之優缺點等。</b></p> <p><b>第十七週：第十章 生物多樣化棲地再造及綠地設計（續）。內容包括：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然演替式的野生公園</li> <li>2. 生物棲地的意義</li> <li>3. 多孔隙環境</li> <li>4. 「濃縮自然」</li> <li>5. 生態公園中的生物棲地計畫</li> <li>6. 青蛙、螢火蟲及野鳥等之棲地再造計畫及實例</li> </ol> <p><b>第十八週：期末考</b></p>
教科書及參考書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 都市規畫；施鴻志；建都文化事業；2005。</li> <li>2. 城鄉生態；林憲德；詹氏書局；2007。</li> <li>3. 好城市，怎樣都要住下來；廖桂賢；野人文化公司；2009。</li> <li>4. 都市計畫概論；王紀鯤；東大；1986。</li> <li>5. 都市和自然作用；Michael Hough 著；洪得娟等譯；田園城市文化；1998。</li> <li>6. 生態土地使用規劃；黃書禮；詹氏書局；2000。</li> <li>7. 都市與區域規劃；Peter Hall 著；張麗堂譯；巨流；2001。</li> <li>8. 都市生活的希望：人性都市與永續都市的未來；胡寶林；臺灣；1998。</li> <li>9. 都市學；柯比意/葉朝憲；田園城市；2002。</li> </ol>

評 量 方 式	請勾選(可複選)，並填寫類別：			
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與， <u>A</u> 類	<input type="checkbox"/> 期 中 考， _____ 類	<input checked="" type="checkbox"/> 期 末 考， <u>C</u> 類	<input type="checkbox"/> 小組報告， _____ 類
	<input type="checkbox"/> 小組討論， _____ 類	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告， <u>B</u> 類	<input type="checkbox"/> 課後作業， _____ 類	<input type="checkbox"/> 平時測驗， _____ 類
	<input type="checkbox"/> 心得分享， _____ 類	<input type="checkbox"/> 學習紀錄， _____ 類	<input type="checkbox"/> 專題創作， _____ 類	<input type="checkbox"/> 其他 _____， _____ 類
	A 類佔 <u>20</u> %；B 類佔 <u>40</u> %；C 類佔 <u>40</u> %；D 類佔 _____%(類別可自行增加) 說明：			

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標	說明	本課程能 培養學生 此項核心 能力者請 打✓（請 複選 3~5 項）
	(1)思考與創新	經由課程的訓練與引導設計，使學生 能夠進行獨立性、批判性、系統性或整 合性等面向的思考，或能以創意的角 度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或 道德議題，進行明辨、慎思與反省，或 能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的 真諦，或能具體實踐在自我生涯的規 劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公 共事務及議題，或能參與社會事務及 議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人 文素養，或能擴及到更為廣泛的環境 及生態議題。	✓
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有 效的人際溝通，或能理解組織運作，與 他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣 博的世界觀，或能尊重或包容不同文 化間的差異。	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的 美感內涵，或能據此促成具美感內涵 之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題， 解析問題，或能進一步透過思考以有 效解決問題。	✓
說明：課程符合指標內涵之部份內容，即可勾選。請依據課程內涵判定其符合程 度，勾選項數以主要的 3~5 項為度。			
授 課 教 師	學系：通識教育中心      姓名：蔡中暉 <input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任		
	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師		

	<p>簡單學、經歷及研究領域：</p> <p>1. 學歷： 國立成功大學土木工程研究所博士（1995~2000）</p> <p>2. 經歷： 1981 年全國公務人員高等考試建築工程科及格 國立中正大學通識教育中心及化學工程系兼任助理教授</p> <p>3. 研究領域： 建築及土木工程損壞評估 建築及土木工程施工管理 人工智慧技術於建築及土木工程應用</p>
備註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。