

科目名稱：課程評鑑研究 (Study of Curriculum Evaluation)

科目編號：3915039_01

授課教師：林永豐

上課時間：週二，08:10 – 10:00

教師研究室：教 506 (校內分機 36409)

上課地點：教

E-mail: arthur@ccu.edu.tw**一、教學目標：**

本科課程旨在深入探討課程評鑑的基本概念，並針對教科書評鑑的議題做詳細的剖析。評鑑是課程研究中相當重要的一個領域，起源甚早，也持續受到學者、決策人員與教育實務工作者的重視。而最早有系統地談論課程評鑑的議題的專著，在國外首推 1949 年 R.W. Tyler 的「課程與教學的基本原理 (The Basic Principles of Curriculum and Instruction)」，在國內則要算是 1987 年黃政傑教授的「課程評鑑」。為了有系統地介紹並研討學校課程評鑑的議題，本科課程的第一部份將依序從課程評鑑的本質、評鑑的取向、評鑑的標準、以及評鑑的實施詳加討論，其中尤其針對泰勒模式深入剖析。本科課程的第二部份則希望以理念為基礎，進行案例的評析與討論，包括課程案例與教科書評鑑表案例等。以期修習之同學能掌握教育評鑑的基本概念，亦能對學校課程的評鑑能有深入的瞭解、反省與思考。

二、教學活動：

討論指定教學內容、專文閱讀報告、專題討論

相關指定作業或分享資料，請上傳至教學平台。

三、學習評量：

1. 文獻摘要與提問 25% (請將資料檔案上傳至雲端)
2. 實作評析：15% *3 (由老師引導，於課堂中完成，並上傳至雲端)
3. 上課參與討論之情形 20% (就是踴躍發言囉～)
4. 出缺席狀況 10%



四、授課大綱：

2/23 **課程大要、課程評鑑簡介**

第一章 課程評鑑的基本概念

1.1. 教育評鑑、教學評鑑與課程評鑑（黃政傑，1987）

3/2 1.2. 如何評價學習經驗的效果？(Tyler, 1949, Ch4)

3/9 1.3. 課程發展與評鑑（黃嘉雄，2008，Ch.3）

3/16 **第二章 單元教案的評析**

2.1.如何撰寫教學單元的學習目標（楊俊鴻，2019）

3/23 2.2.學習重點的規劃思維與課程意涵（林永豐，2017）

3/30 校際活動（放假一天）

4/6 **【實作】單元教案的評析與檢討**

4/13 **第三章 教科書的評鑑與評選**

3.1. 評鑑課程計畫與材料（黃嘉雄，2010，Ch.9）

4/20 3.2. 教科書評鑑的問題與改進（游家政，2008）

4/27 3.3. 素養導向的中小學教材設計（陳麗華等，2018）

5/4 **【實作】教科書評析與學校教科書評選**

5/11 **第四章 校本課程評鑑的設計與實施**

4.1. 校本行動研究評鑑（李子建、尹弘，2008）

5/18 4.2. 校本課程之彰權益能評鑑（黃嘉雄，2010）

5/25 4.3. 國中小實施課程評鑑參考原則（國教署，2018）

6/1 **【實作】學校整體課程的課程評鑑分析**

6/8 **第五章 課程評鑑模式的建構**

5.1. 目標模式的評鑑（黃嘉雄，2010，Ch.12）

6/15 5.2. 管理取向的評鑑（黃嘉雄，2010，Ch.13）

6/22 **課程總結與回饋**

五、主要參考書目：

- 中華民國課程與教學學會（2007）。教科書制度與影響。台北：中華民國課程與教學學會
- 中華民國課程與教學學會（2008）。課程評鑑：理念、研究與應用。台北：五南
- 中華民國課程與教學學會（2016）面對新世代的課程實踐。台北：五南
- 中華民國課程與教學學會（2017）邁向素養導向的課程教學改革。台北：五南
- 中華民國課程與教學學會（2018）十二年國教 108 課綱實施與問題因應。台北：五南
- 莊梅枝編（2003）。歐用生教授教科書之旅。台北：中華民國教材研究發展學會
- 顧瑜君（2009）。我們需要什麼樣的課程評鑑。課程與教學季刊，12(1)，73-98
- 蘇錦麗等譯（2005）。評鑑模式(Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F. & Kellaghan, T (eds.) 2000 原著)。台北：高等教育
- 陳美如、郭昭佑（2003）。學校本位課程評鑑－理念與實踐反省。台北：五南
- 林佩璇（2004）。學校本位課程發展與評鑑。台北：學富文化
- 黃光雄編譯（1989）。教育評鑑的模式。台北：師大書苑
- 黃嘉雄（2010）。課程評鑑。台北：心理
- 周淑卿、白亦方、林永豐、黃嘉雄、楊智穎（2020）課程發展與設計。台北：師大書苑
- 周珮儀、鄭明長（2008）。教科書研究方法論之探究。課程與教學季刊，11(1)，193-222
- 藍順德（2005）。教科書政策與制度。台北：五南
- 藍順德（2004）。二十年來國內博碩士論文教科書研究之分析。國立編譯館館刊，32(4)，頁 2-25
- 張嘉育（2002）。學校本位課程改革，台北：冠學
- 吳清山等（2002）。學校本位課程發展評鑑表介紹。國立教育資料館委託，台北市立師範學院初教系執行專案
- 黃嘉雄（2002）。彈性學習節數課程評鑑架構與規準。九年一貫課程改革的省思與實踐。台北：心理出版社
- 黃政傑（1987）。課程評鑑，台北：師大書苑
- 黃政傑（2003）。重建教科書的概念與實務。課程與教學季刊，6(1)，1-12
- 黃政傑（1997）。課程改革的理念與實踐，教材教法篇。台北：漢文書局
- 歐用生（2006）。台灣教科書政策的批判論述分析。當代教育研究，14(2)，1-26

歐用生（2002）。快樂學習或安樂死？體驗學習的批判教育學意涵。*課程與教學*，5(4)，107-124

蔡清田（2003）。落實學校課程評鑑，*教育研究月刊*，112，37-46

王雅玄（2005）。社會領域教科書的批判論述分析：方法論的重建。*教育研究集刊*，45，139-172。

王雅玄（2007）。社會科教科書的批判論述分析—以南一版國小五年級下學期教材內容之政治意識型態為例。*國立編譯館館刊*，35（4），39-50。

Alkin, M. C. (2004). *Evaluation Roots: tracing theorists' views and influences*. London: SAGE

Bellack, A. A. & Kliebard, H. M. (Eds.) (1977). *Curriculum and evaluation*, Berkeley: America Educational Research Association

Doll, R. (1992). *Curriculum improvement: decision making and process* (8th ed.) Boston: Allyn and Bacon (40)

Kellaghan, T. & Stufflebeam, D. L. (2003). *International handbook of educational evaluation*. Dordrecht: Kluwer Academic

Kelly, A. V. (2009). *The Curriculum: theory and practice* (6th ed.), London: SAGE

Lewy, A. (ed.) (1977). *Handbook of curriculum evaluation*. Paris: UNESCO

McCormick, R. & James, M. (1983). *Curriculum Evaluation in Schools* (2nd ed.), London: Croom Helm

Nixon, J. (1992). *Evaluating the whole curriculum*, Milton Keynes: Open University Press

Ornstein, A.C. & Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum: foundations, principles, and issues* (5th ed.). Boston: Pearson

Payne, D. A. (ed.) (1974). *Curriculum Evaluation: commentaries on purpose, process, product*. Lexington: D.C. Heath and Company

Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation: theory, models, and applications*. San Francisco: Jossey-Bass

Stufflebeam, D. L. (2001). *Evaluation Models*, no89 of the New directions for evaluation, San Francisco: Jossey-Bass

Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F. & Kellaghan, T. (2000). *Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation* (2nd ed.), Boston: Kluwer Academic Publishers

Tawney, D. (1976). *Curriculum Evaluation Today: trends and implications*. London: Macmillian

Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*, Chicago: the University of Chicago Press

Tyler, R. W. (ed.) (1969) Educational Evaluation: new roles, new means, *the sixty-eight yearbook of the national society for the study of education*, Chicago: University of Chicago Press