

國立中正大學師資培育中心課程教學大綱

開設學年度/學期:109 學年度第 2 學期

授課教師：吳美枝

科目名稱: 婚姻與家庭

英文譯名： Marriage and Family

學分時數： 2 學分/ 2 小時

壹、課程目標:

- 1.認識自己對婚姻與家庭的價值與態度
- 2.瞭解原生家庭對自己的影響
- 3.瞭解他人對婚姻與家庭的態度
- 4.瞭解婚姻與家庭研究的主要議題
- 5.增進處理親密關係的能力

貳、授課方式:

- 1.課堂講授：由教師以簡報講授相關內容。
- 2.分組報告：兩人一組按照所分配教科書章節進行 20 分鐘簡報。
- 3.影片教學：針對教學主題擇取貼近該情境之影片進行賞析與討論。
- 4.小組討論：依據課程主題提出問題並回應其他組的提問。

參、教學主題與進度：

- 一 2/22 課程介紹
- 二 3/1 228 連假
- 三 3/8 CH1(王)婚姻與家庭的意義
- 四 3/15 CH1(彭)性別角色與互動
- 五 3/22 CH3 (王)從我到我們-愛情中的自我、親密與排他(愛情地圖)
- 六 3/29 CH3(彭)擇偶(影片:我的希臘婚禮/幸福定格)
- 七 4/5 清明節放假
- 八 4/12 從「我們」到「我」：分手、失戀與哀悼
- 九 4/19 CH6(彭)單身、同居及其他選擇
- 十 4/26 CH4(王)家庭中的權力與分工(影片:情人老公)
- 十一 5/3 CH8(王)夫妻溝通
- 十二 5/10 CH9(王)親子及代間關係(影片:舞動人生)
- 十三 5/17 CH2(王)家庭界域侵犯與暴力

十四 5/24 CH6(王)外遇、離婚與再婚

十五 5/31 CH10(王)伴侶與家族治療

十六 6/7 專題探究報告

十七 6/14 端午節放假

十八 6/21 專題探究報告

肆、評量方式:

1.學習紀錄單：30%

本學期的課程依主題有不同的討論單，請同學於下週上課前繳交。

2.個人家庭圖：10% (請於 3/29 繳交)

繪製家庭圖的目的在幫助瞭解自己與家人之間的角色關係，以及家人間如何相互影響，進而能珍惜與增進與家人的互動。

家庭圖中應盡可能地包含每位家庭成員的基本資料(例如：出生日期、死亡日期、死亡原因、教育、職業、健康狀況、宗教信仰)，標明重要人物之間的關係(例如：衝突的、融洽的)，並列出重要事件年表(例如：搬家、失業、升遷、生病、住院)。最後請寫下你在此作業中的體驗與發現(約 1-2 頁)。

2.專題探究報告：30%(A 婚姻計畫或 B 婚姻與家庭新興主題探究二擇一)

A: 婚姻計畫

請找一位朋友，假設他 / 她是你未來的人生伴侶，於本學期中與他 / 她最少聚會 3 次，討論婚姻家庭的相關議題(例如：性別角色與互動、同性與異性朋友相處、婚姻期望、生育計畫、家務分工、代間關係、金錢處理...等)，並為你們的未來作規劃。請選擇你們的談話中有意義的部份深入分析、討論。正文內容約 5000 字即可，其餘資料可放入附錄。

B: 婚姻與家庭新興主題探究

選擇一項現代社會新興或獨特的伴侶與家庭關係議題(例如：網路戀情、同志伴侶、不孕夫妻、台商家庭、新住民家庭、隔代家庭...等)，請從閱讀書籍、學術期刊、報章雜誌、網路等資源中尋找支持或補充資料(請註明出處)，探討該議題在台灣/全球的現況，瞭解其對台灣家庭及社會的可能衝擊，並儘可能透過訪問相關人物，瞭解這些關係中的情感、角色、權力、互動等狀況。請強化最具價值的部分來作報告，正文內容約 5000 字即可，其餘資料可放入附錄。

3.出席狀況與課堂參與：10%

4.分組報告：20% (兩人一組按照所分配教科書章節進行 20 分鐘簡報，簡報中請附組員分工及貢獻度說明。)

伍、教科書:

- 1.王以仁(2010)。婚姻與家庭：配偶及家人間的溝通和調適。台北：心理。
- 2.彭懷真 (2009)。婚姻與家庭。台北：巨流。

陸、參考資料:

- 1.泰拉 · 帕克柏著 劉潔如、劉嘉路譯(2013)婚姻的幸福科學：全球頂尖的婚姻研究，告訴你親密關係的奧祕與處方。台北：親子天下。
- 2.蔡文輝(2012)婚姻與家庭：家庭社會學。台北：五南。
- 3.Sandy To (2015)China's Leftover Women: Late Marriage among Professional Women and its Consequences". Routledge: New York.
4. www.gottman.com