

國立中正大學犯罪防治研究所教學大綱

109學年度第二學期

科目名稱：心理衡鑑專題研究

英文譯名：Seminar in Psychological Assessment

科目性質：選修

修課時數：3小時

上課時間：每星期二 13:10~16:00

上課地點：

授課教師：許秋田

電子信箱：aten.aten@gmail.com

一、教學目標

1. 瞭解心理衡鑑的目的、原則與態度。
2. 探討心理衡鑑的方法、測驗使用的評分標準。
3. 瞭解心理測驗的基本概念、原理及編製。
4. 瞭解臨床及諮商情境常使用的心理衡鑑工具。
5. 心理衡鑑在心理診斷、心理諮商與心理治療的運用。
6. 探討測驗結果的運用和倫理、社會議題。

二、教學方式

課堂講述、文獻閱讀與討論。

三、成績評量方式

- (一) 上課出席與參與討論 (20%)
- (二) 回家作業與平常考 (20%)
- (三) 期中報告 (30%)
- (四) 期末報告 (30%)

四、課程概述

以下將做為課堂參與及討論時的分數：

1. 除非授課教師因課程需要，得以使用3C產品；否則，上課不能使用電腦、手機。
2. 要有良好的學習效果，學生應有主動積極及參與的學習態度，因此，上課前請先閱讀指定教材，並攜帶課本及相關教材來上課。
3. 可以請假，但是不能無故缺席，三次無故缺席就視同fail了([當])；每次上課均須簽到，遲到超過30分者，視同缺席。
4. 各項作業、課堂報告，均請依規定準時繳交，遲交成績八折計。無正當理由而逾期繳交者，不能補繳。

5. 請同學務必尊重智慧財產權，使用正版教科書。

6. 隨時注意教學平台上課程的公告。

五、主要書目

張本聖、高振傑、胡淑娥、洪志美合譯(2019)。心理衡鑑大全三版。雙葉書廊有限公司。。

六、參考書目

Michael P. Maloney, Michael P. Ward著；許文耀等合譯(1997)。心理衡鑑。心理出版社。

朱錦鳳(2018)。心理測驗理論與應用。雙葉書廊有限公司。

七、課程內容與教學進度

堂課	教學進度	報告
2/23	課程簡介與說明	許秋田老師
3/2	心理測驗與心理衡鑑之運用與誤用	許秋田老師
3/9	臨床衡鑑的情境	
3/16	衡鑑會談	
3/23	行為衡鑑	
3/30	魏氏智力量表	
4/6	魏氏記憶量表	
4/13	神經心理損傷的篩檢與衡鑑	
4/20	期中考	
4/27	明尼蘇達多項人格量表	
5/4	米隆臨床多軸量表	
5/11	NEO人格量表	
5/18	羅夏克測驗	
5/25	司法及矯治領域心理衡鑑介紹	
6/1	規劃治療、管控和評估成效的簡短工具	
6/8	治療計畫和臨床決策	
6/15	心理衡鑑報告	
6/22	期末考	

配合智慧財產權宣導，大綱內容加註『請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍』。