

中正大學教育研究所/師資培育中心 109 學年度第二學期課程教學綱要

科目名稱：學校諮商實習

系級：修習輔導科學程之大學、碩士及專班

下學期：4 學分

授課老師：陳慧女

時間：週五下午 13:10-17:00

教室：教育二館 455

開課編號：3507160_01（教育研究所）、3915070_01（課程研究所）

課程目的：

- 1.培育輔導科學生具備輔導教師應具備的角色與知能，將輔導理論與技術實地應用於中學的輔導實務中。
- 2.進入學校輔導室進行學生諮商實習，學習輔導實務，包括：個案、團體、測驗、行政、班級輔導、心理衛生推廣等輔導業務。
- 3.在個案輔導方面，學習如何評估個案問題、擬定輔導計畫、應用諮商技巧於個案輔導過程中、提供簡易諮詢、評估輔導成效。在團體輔導方面，學習擬訂團體輔導方案、帶領團體。在行政方面，認識輔導行政的業務內容、班級輔導、輔導方案等。

教學方式：

- 1.實地實習：每週進行 8-12 時的實習，總時數不得少於 180 小時。
- 2.個案研討與督導：隔週在校內課程的個案研討與督導。
- 3.交流及分享實習經驗。

說明：校內課程督導方式：

- 1.每位同學分享兩週以來的實習情形，包括：個案輔導、團體輔導、輔導行政、班級輔導、心理衛生推廣等，就實習過程專業、自我、組織等各項問題及反思提出討論。
- 2.輪流提個案研討，請事先準備個案研討資料，報告個案的諮商與處遇，包含：個案基本資料（成長史、求學史、健康史、家系圖、家庭成員、家庭結構、家庭互動情形）、主要問題、諮商目標、諮商計畫、諮商過程概要、諮商結果或成效、自我觀察與反思、問題討論等。

課程要求：

- 1.校外的實習：（1）服裝儀容整齊。（2）守時，不得無故缺席（請假須事先核准，且將執行任務清楚交代職務代理人）（3）對工作負責，態度認真。（4）遵守保密倫理，不得洩露任何個案資料（含測驗題本）（5）遵守機構規定及專業倫理守則，請詳閱並遵守「台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則」。
- 2.校內校內實習督導課程時，請準時出席上課，若未能出席，請向老師請假，說明原因。老師的聯絡方式：chen1624@ms17.hinet.net、huinuchen@gmail.com。
- 3.尊重智慧財產權，作業與報告請勿抄襲自網路或其他媒介資料，也請勿影印教科書。作業與報告若抄襲、未引註出處，一率以零分計。
- 4.請按時繳交各項作業，若未能如期繳交，請告知老師，給予寬限一週，遲交者會酌扣該次報告 5 分。

評量方式：

- 1.校外實習督導評分 50%，依據學習態度、學習情形等向度評分。
- 2.學校老師評分 50%，根據以下向度評分：
 - (1) 課程督導的參與、分享與回饋。
 - (2) 個案研討報告。
 - (3) 實習心得報告：統整實習總時數（包含個案輔導、團體輔導、輔導行政等時數）、個案研討報告、團體輔導報告或紀錄、個人學習的反思（包含輔導專業及個人的成長）。

實習辦法：

國立中正大學教育學研究所「學校諮商實習」課程實施要點（107.5.28 教育所 106 年度第 9 次所務會議通過）。

建議參考書籍：

1.諮商理論及輔導原理

- 王以仁、吳芝儀、林明傑、黃財尉、陳慧女譯，John J. Schmidt 原著（2004）
學校輔導與諮商。嘉義：濤石。
- 馬長齡、羅幼瓊、葉怡寧、林延叡（譯）Richard S. Sharf（著）（2013）**諮商與心理治療**（第二版）。臺北：心理。
- 黃政昌主編，黃政昌、黃瑛琪、連秀鑒、陳玉芳著（2012）**輔導原理與實務**。
臺北：心理。
- 修慧蘭、鄭玄藏、余振民、王純弘（譯），修慧蘭（校訂），Gerald Corey 著（2016）
諮商與心理治療：理論與實務（四版）。臺北：雙葉。
- 駱芳美、郭國楨（2018）**諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論**。臺北：心理。

2.輔導與諮商技巧

- 林美珠、田秀蘭（譯）（2006）**助人技巧：探索、洞察與行動的催化**。臺北：學富文化。
- 林萬億、黃韻如（2010）**學校輔導團隊工作：學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作**（第四版）。臺北：五南。
- 陳美琴審閱，李明芝譯，Nelson-Jones, R. 原著（2013）。**基本諮商技巧：助人者的實用手冊**。臺北：洪葉文化。
- 張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉著，劉焜輝校閱（1995）**諮商技巧訓練手冊**。
臺北：天馬。
- 孫守涪、林秀玲（譯）、許維素（主編），Kottler, J. A. & Kottler, E. 原著（2011）
教師諮商技巧（第二版）。臺北：心理。

3.團體諮商

- 何長珠、曾柔鳴、劉婉如（2011）**團體諮商概要**。臺北：五南。
- 吳武典、洪有義、張德聰（2010）**團體輔導**（第二版）。臺北：心理。

程小蘋等人譯，Jacobs, E. E., Masson, B., & Harvill, R.原著（2010）**團體諮商：策略與技巧**。臺北：心理。

陳慶福等人譯，Corey, M. S. & Corey, G（2010）**團體諮商：歷程與實務**。臺北：洪葉。

謝麗紅（2007）**團體諮商：方案設計與實例**。臺北：五南。

4.諮商倫理

林家興（2014）**諮商專業倫理：臨床應用與案例分析**。臺北：心理。

楊瑞珠總校閱，Corey, G., Corey, M. S. & Callanan, P.原著（1997）**諮商倫理**。臺北：心理。

課程進度：

日期	進度	備註
2021/02/22	課程說明、確認督導時間	
2021/03/01	實地實習	至各實習單位拜訪
2021/03/08	實地實習	
2021/03/15	實地實習；實習近況交流與分享	
2021/03/22	實地實習	至各實習單位拜訪
2021/03/29	實地實習	
2021/04/05	實地實習	春假
2021/04/12	實地實習；個案報告及督導（1）	
2021/04/19	實地實習	期中考週
2021/04/26	實地實習；個案報告及督導（2）	
2021/05/03	實地實習	
2021/05/10	實地實習；個案報告及督導（3）	
2021/05/17	實地實習	
2021/05/24	實地實習；個案報告及督導（4）	
2021/05/31	實地實習	
2021/06/07	實地實習；個案報告及督導（5）	
2021/06/14	實地實習	端午節
2021/06/21	實習結束：回顧與評量	期末考週