

# 國立中正大學教育研究所 教學大綱

## 教育研究法：質的取向

109學年度第2學期

課程編號 Course #	3505166_01	科目名稱 Course title	質性教育研究法 Qualitative Research Methods in Education
授課教師 Instructor	林麗菊博士 Dr. Lichu Lin	授課時間 Period	週三16:10--18:00 Wed. 16:10-18:00
郵箱Email	<a href="mailto:clclcl@ccu.edu.tw">clclcl@ccu.edu.tw</a>		Ext. 16729 <a href="mailto:clclcl@ccu.edu.tw">clclcl@ccu.edu.tw</a>
修別/學分數 Credits	選修2學分 2 elective credits	授課地點	另行安排 To be arranged

一、本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					*
運用教育研究方法能力					*
熟悉教育行政與學校行政專業知能及溝通整合能力				*	
具備教育問題解決與批判思考能力					*
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				*	

## 二、課程目標Course objectives

1. 使學生能夠掌握質性研究的典範以及思考角度；
2. 提供學生實際運用質性研究技巧的機會。
3. 學生具備擬訂研究計畫以探討教育問題的能力，奠定日後撰寫教育論文之基礎
4. 學生能夠積極參與教育研究活動，並恪遵質化研究中的倫理與道德

## 三、課程說明及預期學習成效Course descriptions and learning outcomes

本課程主要在探討質性研究的運作過程和規範，包含確認研究主題與研究取徑、回顧文獻、擬定研究問題與目的、抽樣、倫理考量、質性資料分析、研究發現、確保品質、及報告撰寫。以下為本課程的課程主軸及主要學習成效：

1. 質性研究與量化研究的比較：質性研究基本概念。
2. 質性研究的多樣性：質性研究中常用方法（參與觀察、訪談、焦點團體法以及蒐集視覺資料）。
3. 質性分析的三大原則：持續比較、分析歸納和理論觸覺
4. 質性資料的蒐集與資料分析：進行質化研究設計來設計小型研究計畫，蒐集資料且進行分析資料內容且完成質性報告。
5. 微型的研究計畫的歷程：使用三大編碼原則來解讀資料（開放式編碼、主軸編碼和選擇性編碼）。

## 三、評量方式及說明Assessment & requirements

	評量類型	百分比
2	章節導讀及每周作業	20%
3	小型論文計畫大綱（期中計畫）	20%
4	質化期末報告：書面報告及簡報	30%
5	出席狀況及課堂參與	30%

#### 四、指定書籍Textbooks and optional readings

- Boeije, H. (2010). Analysis in Qualitative Research. (質性研究分析方法) (張可婷)。台北：韋伯出版社。
- [以下為參考用書]
- C. Marshall & G. B. Rossman (2010). Designing Qualitative Research (質性研究：設計與計畫撰寫) (李政賢譯)。台北：五南出版。
- Robert K. Yin (2015). Qualitative Research from Start to Finish. (質性研究：從開始到完成) (李政賢譯)。台北：五南出版。
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2015). How to design and evaluate research in education.
- Lichtman, M. (2010). Qualitative Research in Education: A User's Guide 2/e (教育質性研究：實用指南)。 (江吟梓、蘇文賢譯) 台北：學富文化。

#### 五、授課時間表與大綱 (教育研究法) Weekly schedule

Week	Date	Topics	主題
1	2/24	課程介紹與質化概念	Course introduction
2	3/3	第一章簡介質性研究	Intro to qualitative research methods
3	3/10	第二章研究設計	Research design
4	3/17	第三章質性研究的倫理議題	Research ethics
5	3/24	第四章資料蒐集	Data collection
6	3/31	Holiday	補運動會未放假 (放假一天)
7	4/7	第四章資料蒐集	Data collection
8	4/14	第五章質性分析的原則	Principles of Qualitative data analysis
9	4/21	第六章進行質性分析	Conducting qualitative data analysis
10	4/28	Proposal writing & reporting	期中研究大綱報告及繳交
11	5/5	第七章整合程序	Data interpretation
12	5/12	第八章研究發現	Research findings
13	5/19	第九章研究的品質	Research quality
14	5/26	第十章撰寫研究報告	Writing a research report
15	6/2	研究報告評論與修改	Revising a research report
16	6/9	期末報告 (簡報製作及口頭發表)	Oral reporting (Research methods; results and findings)
17	6/16	期末報告 (簡報製作及口頭發表)	Oral reporting (Research methods; results and findings)
18	6/23	修正期末報告及繳交	Final papers revised & submitted