

碩士班課程大綱

109 學年度第 2 學期

一、課程名稱：西洋近代教育思想史研究

二、授課教師：顧曉雲 (jennykuu@gmail.com; jennykuu@ccu.edu.tw, 05-2729250)

三、學分數：二學分

四、每週上課時數：兩小時(上課時間，每週四 16:10-18:00，上課地點：404 室)

五、課程簡介

近代西方教育思想的發展，自「近代教育學」之父 J. A. Comenius 出版《大教學論》(*The Great Didactic*, 1632)以來，便有了不同於文藝復興時代之人文教育的風貌，且對於現代教育的發展影響至深。因此，本課程以溯源的角度，引領學生認識近代七位重要教育思想家（包含 J. A. Comenius、J. Locke、J. J. Rousseau、J. H. Pestalozzi、F. W. A. Froebel、J. F. Herbart 及 H. Spencer）的教育思想及其在西洋教育思想史上的定位和重要性。藉由每週研讀和討論上述數位教育思想家的重要著作，期許學生能綜觀性地掌握西方自十七世紀～十九世紀末教育思想的發展趨勢及主要特色。更重要的是，本課程也將透過指導學生撰寫每週讀書心得和期末報告，進而培養學生研究西洋教育思想史的興趣和能力。

六、教學目標

基於上述理念，本課程之目標如下：

- (一) 認識近代西洋教育史上的重要思想家及其思想要點。
- (二) 探究近代西洋教育思想的發展趨勢和主要特色。
- (三) 培養研究西洋教育思想史的興趣和能力。

七、課程核心能力

本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能				V	
運用教育研究方法能力			V		
具備教育專業知能與情操				V	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				V	

七、教學進度

週	日期	課程內容	指定閱讀材料
1	2/25	課程介紹	
2	3/4	J. A. Comenius	《大教學論》選讀
3	3/11	J. Locke (一)	《教育片論》(選讀) pp.97-137(1-66 節)
4	3/18	J. Locke (二)	《教育片論》(選讀) pp.137-175(67-102 節)
5	3/25	J. Locke (三)	《教育片論》(選讀) pp.176-218(103-146 節)
6	4/1	春假放假一次	
7	4/8	J. Locke (四)	《教育片論》(選讀) pp.218-275 (147-217 節)
8	4/15	J. J. Rousseau (一)	《愛彌兒》第一卷
9	4/22	J. J. Rousseau (二)	《愛彌兒》第二卷 (選讀)
10	4/29	J. J. Rousseau (三)	《愛彌兒》第三卷 pp.213-245
11	5/6	J. J. Rousseau (四)	《愛彌兒》第三卷 pp.245-282
12	5/13	J. J. Rousseau (五)	《愛彌兒》第四卷 (選讀)
13	5/20	J. H. Pestalozzi (一)	〈與友人談斯坦茲經驗的信〉
14	5/27	J. H. Pestalozzi (二)	《天鵝之歌》
15	6/3	F. W. A. Froebel	《人的教育》(選讀) & 〈幼兒園教師和保育員培訓所計畫〉
16	6/10	J. F. Herbart	《論世界的美的啟示為教育的主要工作》、《普通教育學》&《教育學講義綱要》(選讀)
17	6/17	H. Spencer	〈什麼知識最有價值？〉
18	6/24	期末報告繳交	

八、授課方式

- (一) 課堂討論：學生摘要報告各週閱讀內容，並由教師帶領學生進行課堂討論。
- (二) 學生口頭報告：學生就選讀的章節在課堂上口頭報告。
- (三) 選讀文章研讀與作業：學生於每週上課前閱讀指定章節，並撰寫讀書心得(以一頁A4為原則，內容可包含摘要、心得、評論等)，於每週上課時帶到課堂上討論，請勿補交或缺交。

九、評量方式

- (一) 出缺席與平時表現 (20%)

※因故無法前來上課，請於上課前以 email 或電話向老師說明原因，請假以三次以內為原則，未請假者視同無故缺席。無故缺課三次或請假超過三次以上視同退選。

- (二) 學生口頭報告(30%)

- (三) 每週讀書心得(50%)

十、參考書目

(一)教材

- 任鍾印(選編)(2004)。夸美紐斯教育論著選。北京：人民教育。
- 任鍾印編(1994)。世界教育名著通覽。武漢：湖北教育。
- 李平滬(譯)(1989)。J. J. Rousseau 著。愛彌兒。台北：五南。
- 徐宗林(譯)(1971)。R. Ulich 著。西洋三千年教育文獻精華。臺北市：五南。
- 夏之蓮等(譯)(1992)。裴斯泰洛齊教育論著選。北京：人民教育。
- 張煥庭(主編)(1979)。西方資產階級教育論著選。北京：人民教育。
- 彭正梅(譯)(2010)。J. J. Rousseau 著。愛彌兒(節選本)。上海：上海人民。
- 單中惠等(譯)(2009)。福祿培爾幼兒教育著作精選。上海：華東師範大學。
- 熊春文(譯)(2005)。J. Locke 著。教育片論。上海：人民。

(二)其他參考書目

- 林玉體(1986)。西洋教育史。臺北：文景書局。
- 林玉體(1997)。西洋教育思想史。臺北：三民書局。
- 徐宗林(譯)(1982)。西洋教育史(上)(下)。臺北：黎明文化事業公司。
- 雷通群(2007)。西洋教育通史。北京：東方出版社。
- 五南圖書出版公司編輯部(譯)(1989)。W. Boyd & E. J. King 著。西洋教育史(The history of western education)。台北：五南。
- 單中惠(主編)(1996)。西方教育思想史。山西：山西人民。
- 單中惠、楊漢麟(主編)(2001)。西方教育學名著提要。江西：江西人民。
- 賈馥茗(2006)。西方教育名著述要。台北：五南。
- 劉新科、栗洪武(編)(2008)。中外教育名著選讀。北京：中國人民大學出版社。
- Gutek, G. L. (1991). *Historical and philosophical foundations of education: a biographical introduction.* N.J.: Merrill, c1997.
- Monroe, P. (1970). *A text-book in the history of education.* NY: Ams Press.
- Quick, R. H. (1903). *Essays on educational reformers.* NY: Appleton and company.
- Rusk, R. R. (1969). *Doctrines of the great educators.* (4th ed.). NY: Macmillan, St. Martin's Press.
- Ulich, R. (1945). *History of educational thought.* NY: Cincinnati.

*本課程請「遵守智慧財產權」及「不得非法影印教師指定之教科書籍」。