

一百零九學年度第二學期

科目名稱：教育社會學研究

英文譯名：Research on the Sociology of Education

學分數：碩士班必修 2 學分

授課教師：王雅玄 教育大樓 417 室：05-2720411#36207；sunny.wang@ccu.edu.tw

上課時間：109 學年度第二學期每週四上午 10:10-12:00

■ 課程目標

本學科為一學期的教育理論必修課程，這門課的目標在於認識教育社會學的理论、概念及相關實務問題。本課主要簡介重要教育社會學理論，用以解釋並洞悉教育問題，期學生能從教育社會學觀點，分析並批判社會問題、教育實際問題、教學實務與研究。

■ 教學目標

1. 瞭解教育與社會的關係。
2. 探討教育社會學的重要概念與理論發展。
3. 熟悉教育社會學的重要課題與研究成果。
4. 培養以教育社會學觀點分析教育問題之能力。
5. 培養進行教育問題的實徵研究能力。

■ 課程要求與評量方式

1. 課前閱讀指定教材，準備問題，反省與批判
2. 上課參與：舉生活實例參與討論並提問
3. 期中報告：教育社會學論著導讀、配合主題讀物
4. 期末報告：教育社會學議題評析報告，以各種教育社會學理論分析同一教育實務問題，口頭發表時繳交書面報告，發表以 30 分鐘為限
5. 評分依據：心得分享與討論 30%；論著導讀 30%，議題評析 40%

■ 本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度（5分代表完全符合）

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					✓
運用教育研究方法能力				✓	
熟悉行政、課程與教學專業知能				✓	
具備教育問題解決與批判思考能力					✓
展現國際前瞻視野與在地教育關懷					✓

■ 授課大綱

日期	理論介紹	討論主題	配合主題讀物	補充圖解
02.25	課程介紹	教育社會學的 範疇	講義	圖解社會學 12.2 Lawson et al.(2000, p.175)
03.04	導論	教育社會學	Durkheim(1956)	
03.11	功能論	-新移民功能論		圖解社會學 12.3-12.4 Lawson et al.(2000, p.176-7)
03.18	衝突論	-師培新制衝突		圖解社會學 12.5-12.6 Lawson et al.(2000, p.178-9)
03.25	功能論	教育機會均等 Coleman (1971)	偏遠地區教育機會均等 (王麗雲、甄曉蘭,2007)	
04.01	校際運動會放假！			
04.08	功能論	社會階層化 Becker (1952)	國小教育階層化 (潘幸政,2006)	
04.15	衝突論	Illich 反學校教育論 (Gintis, 1976)	Illich 去學校化社會 (李旻儒,2011)	
04.22	衝突論	Bourdieu 文化 再製理論 (Harker, 2000)	文化資本(許宏儒,2004) 升學不正義(王雅玄、陳靜 盈,2012)	
04.29	解釋論	情境定義論 Waller (1965) Thomas (1923)		圖解社會學 12.9 Lawson et al.(2000, p.182)
05.06	戲劇論	Goffman 污名理論	肥胖污名(王雅玄、陳亮 君,,2010)	圖解社會學 12.10 Lawson et al.(2000, p.183)
05.13	批判理論	Apple 政治學/ 政策社會學 【鐵達尼號】	實驗教育(秦夢群, 2017) 耶拿計畫(張淑媚, 2016) 教科書政治(王雅玄,2012)	
05.20	後殖民 主義	-全球化 -國際教育 【風中奇緣】	風中奇緣後殖民(黃宏文, 2016);台灣移民後殖民(葉 郁菁,2007);他者論述(王 雅玄、彭致翎,2015)	圖解社會學 12.11-12.12 Lawson et al.(2000, p.184-5)
05.27	新興社會 學	空間資本	美體社會學(白怡娟, 2007);遊戲空間 (劉巧 楣,2017; 孫春在, 2017)	圖解社會學 12.13 Lawson et al.(2000, p.186)
06.03	價值論問 題	社會學 vs 價值中立	教育社會學研究計畫撰 寫範例分享	圖解社會學 12.16 Lawson et al.(2000, p.189)
06.10	期末報告			
06.18	繳交期末書面報告			

I. 圖解社會學

Lawson, T., Jones, A. & Moores, R. (2000). *Advanced sociology through diagrams*. Oxford: Oxford University Press.

II. 指定閱讀教材

- Durkheim, E. (1971). "Pedagogy and sociology." In The Open University (Ed.), *School and Society: A sociological reader*, Ch12. Prepared by the school and society course team at the Open University. London: Routledge & Kegan Paul.
- Coleman (1971) "The concept of equality of educational opportunity". In The Open University (Ed.), *School and Society: A sociological reader* (pp.233-240). Prepared by the school and society course team at the Open University. London: Routledge & Kegan Paul.
- Becker, (1952). "Social-class variation in the teacher-pupil relationship." In The Open University (Ed.)(1971), *School and Society: A sociological reader* (pp.119-125). London: Routledge & Kegan Paul.
- Gintis (1976) "Towards a political economy of education: a radical critique of Ivan Illich's Deschooling Society". In Roger Dale, Geoff Esland and Madeleine MacDonald (Eds.), *Schooling and Capitalism: A sociological reader* (pp.8-20). London & Henley: The Open University.
- Harker, R. (1990). Education and Cultural Capital. In Harker, R., Mahar, C., & Wilkes, C., (Eds.), *An Introduction to the Work of Pierre Bourdieu: the practice of theory* (pp.831-854). London: Macmillan.
- Waller, W. (1965). *The Sociology of Teaching*. New York: Russell & Russell.
- Thomas, W. I. (1923). "Definition of the situation". 2008-09-18 retrieved from <http://www.sociosite.net/topics/texts/thomas.php>

III. 配合主題讀物

- 王守恆、殷世東 (2003)。發展研究性學習 實現教育機會均等——一種微觀教育社會學的分析。 **中國教育學刊**，5，27-30。
- 王雅玄 (2008)。進入情境與歷史——台灣原住民教師觀點的多元文化素養及其實踐。 **台東大學教育學報**，19 (1)，33-68。
- 王雅玄 (2009)。多元文化教師圖像之批判反思——以原住民教師的情境定義為例。 **教育科學研究期刊**，54(2)，1-27。
- 王雅玄、陳亮君 (2010)。肥胖污名認同的形成與受壓迫經驗。 **教育與心理研究**，33 (2)，61-87。
- 王雅玄 (2012)。透視官方知識之生成——高中生活科技教科書政治脈絡分析。 **教育研究集刊**，58(2)，109-145。
- 王雅玄、陳幸仁 (2012)。教育成就國際評比之後殖民反思。 **教育資料與研究**，

107, 167-193。

王雅玄、陳靜盈 (2012)。多元升學制度下的菁英生產：貴族習尚的學校實踐。

臺灣教育社會學研究，12 (2)，85-122。(TSSCI)

王蕙蘭 (1999)。教育政策社會學初探。**教育研究資訊**，7 (3)，87-108。

白怡娟(2007)。美體社會學談什麼？**嘉義大學通識學報**，5，557-573。

李旻儒 (2011)。Ivan Illich 批判教育學「去學校化社會」觀點的考察。**慈濟大學教育研究學刊**，7，263-285。

孫春在(2017)。在遊戲空間裡看（不）到女性？**性別平等教育季刊**，81，22-27。

秦夢群、溫子欣、莊俊儒(2017)。實驗教育之特色及對現行教育之啟示。**台灣教育**，704，2-11。

翁福元 (2006)。影響學習成就的社會因素比較分析。**教育資料集刊**，32，23-39。

張淑媚(2016)。評析德國教育學者 P. Petersen (1884-1952) 耶納計畫學校的理論與實踐。**教育研究集刊**，62 (2)，35-65。

許宏儒 (2004)。Bourdieu 的文化資本概念及對教育機會均等的解釋。**教育研究資訊**，12 (3)，75-102。

黃宏文(2016)。後殖民／權力／知識：以迪士尼卡通《風中奇緣》為研究對象。**明道學術論壇**，10 (1)，21-32。

葉郁菁 (2007)。台灣移民現象的後殖民論述。**國際文化研究：真理大學通識教育學報**，3 (1)，55-76。

劉巧楣 (2017)。「玩具的哲理」：馬內的兒童遊戲與居家空間。**美術史研究集刊**，42，203-260。

潘幸玫 (2006)。學校評量系統、知識類別與社會階層繁衍——台灣中部一所國小個案研究。**台灣社會研究季刊**，63，95-141。

其他參考書目

王雅玄 (1997)。後現代社會中「課程變革」之源起與變貌。**人文及社會學科教學通訊**，8 (2)，126-138。

王雅玄 (2005)。社會領域教科書的批判論述分析——方法論的重建。**教育研究集刊**，51(2)，67-97。

王雅玄 (2005)。認肯：法則與使用。**教育研究月刊**，129，104-117。

王雅玄 (2007)。多元文化素養評量工具及其應用：現況與展望。**教育研究與發展**，3 (4)，149-179。

王雅玄 (2008)。CDA 方法論的教科書應用——兼論其解構與重建角色。**教育學刊**，30，61-100。

王雅玄 (2009)。英國課程的發展——歷史與文化取向之啟示。**國民教育研究學報**，22，1-23。

王雅玄 (2009)。劍橋的貴族文化。**通識在線**，25，54-56。

王雅玄 (2010)。多元文化特色的學校改革：建構與反思。**教育資料與研究**，97，1-24。

- 王雅玄 (2012)。主宰性別主宰科技？科技性別化現象分析。**科學教育學刊**，20 (3)，1-25。
- 王雅玄 (2012)。教師專業地位的知識社會學分析——以英國課程發展為例。**課程研究**，7(1)，87-110。
- 王雅玄 (2012)。當代歷史教科書中的他者論述。**教科書研究**，5 (3)，131-138。
- 王雅玄 (2012)。教科書專制——一個局內人揭露教材如何暗中破壞改革。**教科書研究**，5 (2)，153-164。
- 王雅玄 (2013)。國際理解與己他關係：國際教育中臺灣意象的解構與重構。**教育資料與研究**，110，49-76。
- 王雅玄 (2013)。多元文化科學的教學越界與課程轉化。**課程與教學季刊**，16 (3)，111-138。
- 王雅玄 (2014)。如魚得水？科技女性成功論述之研究。**教育科學研究期刊**，59(4)，137-164。
- 王雅玄、陳幸仁 (1998)。符號互動論——社會學方法論的應用。**菁莪季刊**，10 (2)，49-58。
- 王麗雲、甄曉蘭(2007)。台灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。**教育資料集刊**，36，25-46。
- 吳逸樺 (2004)。**圖解社會學**。台北：易博士。
- 李淑菁 (2007)。性別化學校的形塑過程：一個案例研究。**教育與社會研究**，13，121-152。
- 林生傳(2005)。**教育社會學**。台北：巨流。
- 財團法人國立台南師範學院校務發展文教基金會、台灣教育社會學會主編
(2001)。**九年一貫課程與教育改革議題：教育社會學取向的分析**。高雄：復文。
- 張建成 (2002)。**批判的教育社會學研究**。台北：學富。
- 張建成 (2004)。教育社會學的新視角。收錄於張建成主編，**文化、人格與教育**，頁 155-180。台北：心理出版社。
- 陳奎熹 (2001)。**教育社會學導論**。台北：師大書苑。
- 黃毅志、陳怡靖 (2005)。台灣的升學問題：教育社會學理論與研究之檢討。**台灣教育社會學研究**，5 (1)，77-118。(TSSCI)
- 黃鴻文、湯仁燕 (2005)。學生如何詮釋學校課程？**教育研究集刊**，51(2)，99-131。(TSSCI)
- 楊櫻華、游美惠 (2006)。女性軍訓教官的職場困境——以已婚育有子女者為例的性別分析。**台灣教育社會學研究**，6 (2)，125-161。(TSSCI)
- 劉正 (2006)。補習在台灣的變遷、效能與階層化。**教育研究集刊**，52(4)，1-33。(TSSCI)
- 蔡榮貴、林士乾 (2006)。國小五年級課堂內師生權力關係之研究。**台灣教育社會學研究**，6 (1)，109-147。(TSSCI)
- 駱明慶 (2002)。誰是台大學生？性別、省籍與城鄉差異。**經濟論文叢刊**，30 (1)，

- 譚光鼎、王麗雲主編 (2006)。教育社會學：人物與思想。台北：高教。
- Acker, (1997). "Feminist critiques of educational practices and research." In Saha, L. J. (Ed.) (1997). *International encyclopedia of the sociology of education* (pp.215-217). Oxford: Pergamon.
- Apple, (1996). "The politics of official knowledge" (pp. 22-41)
- Arnot, M. (2002). *Reproducing Gender? Essays on educational theory and feminist politics*. London: RoutledgeFalmer.
- Ashley, B., Cohen, H. S. & Slatter, R. G. (1969). *An introduction to the sociology of education*. London: MacMillan.
- Banks, O. (1968). *The sociology of education*. London: B. T. Batsford.
- Bourdieu (1971) "The school as a conservative force: Scholastic and cultural inequalities". In Roger Dale, Geoff Esland and Madeleine MacDonald (Eds.), *Schooling and Capitalism: A sociological reader* (pp.110-117). London & Henley: The Open University.
- Bowles (1976) "Unequal education and the reproduction of the social division of labor". In Roger Dale, Geoff Esland and Madeleine MacDonald (Eds.), *Schooling and Capitalism: A sociological reader* (pp.32-41). London & Henley: The Open University.
- Davies, (1997). "Gender theories in education." In Saha, L. J. (Ed.) (1997). *International encyclopedia of the sociology of education* (pp.62-67). Oxford: Pergamon.
- Goffman, (1964). "The neglected situation." In The Open University (Ed.)(1971), *School and Society: A sociological reader* (pp.74-76). London: Routledge & Kegan Paul.
- Hansen, D. A. & Gerstl, J. E. (1967). *On education—Sociological perspectives*. London: John Wiley & Sons, Inc.
- Marshall & Peters, (1997). "Postmodernism and education." In Saha, L. J. (Ed.) (1997). *International encyclopedia of the sociology of education* (pp.88-91). Oxford: Pergamon.
- Meighan, R. (1986). *A sociology of education* (2nd ed.). London: Cassell.
- Morrish, I. (1972). *The sociology of education: An introduction*. London: George Allen and Unwin Ltd.
- Saha, L. J. (Ed.) (1997). *International encyclopedia of the sociology of education*. Oxford: Pergamon.
- The Open University (1971). *School and Society: A sociological reader*. Prepared by the school and society course team at the Open University. London: Routledge & Kegan Paul.