

國立中正大學成人及繼續教育學系所教學大綱

109學年度第二學期

科目名稱：成人教育測驗與評量研究

英文譯名：Seminar on Adult Educational Testing and Assessment

科目性質：選修

修課時數：3小時

上課時間：星期二 9:10-12:00

上課地點：教育二館532

授課教師：許秋田

電子信箱：aten.aten@gmail.com

一、教學目標

本課程介紹成人教育測驗與評量的基本概念。課程內容涵蓋測驗的編製、實施與解釋。本課程除了闡述教學目標和評量的連結，介紹專有名詞概念，說明紙筆測驗命題的範例和技巧之外，也講解各種不同層次的認知與非認知行為評量，進行成人教育測驗與評量編制實作。本課程欲培養學生具備下列能力：

1. 瞭解測驗編制的基礎原理。
2. 增進編製紙筆測驗的能力。
3. 具備多元評量概念。
4. 能夠分析不同測驗型態的特性與優劣。
5. 能夠正確解釋與應用測驗與評量之結果。
6. 拓展成人教育應用領域，編製具有創意的測驗題目或完成量表編製。

二、教學方式

教師講授、課堂報告與討論、作業、和期末報告。

三、成績評量方式

- (一) 上課出席與參與討論(20%)
- (二) 課堂報告(20%):2人一組，負責報告指派課本章節或文獻內容。
- (三) 小組作業(20%):2~3人一組，設計與編製一份符合成人及高齡教育需求之量表。
- (四) 期末報告(40%):2人一組，針對不同測驗或評量進行相互評量，每人完成一份個別化服務計畫報告。

四、課程概述

以下將做為課堂參與及討論時的分數：

1. 除非授課教師因課程需要，得以使用3C產品；否則，上課不能使用電腦、手機。
2. 要有良好的學習效果，學生應有主動積極及參與的學習態度，因此，上課前請先閱讀指定教材，並攜帶課本及相關教材來上課。
3. 可以請假，但是不能無故缺席，三次無故缺席就視同fail了([當])；每次上課均須簽到，遲到超過30分者，視同缺席。
4. 各項作業、課堂報告，均請依規定準時繳交，遲交成績八折計。無正當理由而逾期繳交者，不能補繳。

5. 請同學務必尊重智慧財產權，使用正版教科書。

6. 隨時注意教學平台上課程的公告。

五、主要書目

王文中等著。(2004)。教育測驗與評量——教室學習觀點，第二版。台北：五南。

余民寧(2011)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三版)。心理出版社。

紐文英(2013)。邁向優質、個別化的特殊教育服務。心理出版社。

朱錦鳳(2018)。心理測驗理論與應用。雙葉書廊有限公司。

李坤崇(2019)。學習評量。心理出版社。

余民寧(2020)。量表編製與發展:Rasch測量模式的應用。心理出版社。

卓俊辰等著(2016)。運動處方二版。華格那企業有限公司。

張世慧、藍瑋琛(2018)。特殊教育學生評量。心理出版社。

六、參考書目

郭俊賢、陳淑惠譯（民89）：落實多元智慧教學評量。台北：遠流出版社。

黃瑞珍等人(2007)。優質IEP:以特教學生需求為本位的設計與目標管理。心理出版社。

七、課程內容與教學進度

堂課	教學進度	報告
2/23	課程簡介與說明	許秋田老師
3/2	成人測驗評量的意義與趨勢 (教育測驗與評量——教室學習觀點_第一章)	許秋田老師
3/9	評量與教學目標的連結 (教育測驗與評量——教室學習觀點_第二章) 發展評量計畫 (教育測驗與評量——教室學習觀點_第五章)	劉家儼、郭嘉慧、劉玉惠A
3/16	信度 (教育測驗與評量——教室學習觀點_第三章) 效度 (教育測驗與評量——教室學習觀點_第四章)	郭珏瑩、馬郁涵B
3/23	量表編製的歷程與原則 (量表編製與發展:Rasch測量模式的應用_第五章)	詹育慈、陳育娟
3/30	紙筆測驗編製與題型 (學習評量_第三章)	陳蘭馨、張惠嘉
4/6	紙筆測驗的題目分析 (學習評量_第四章)	查顯達、陳姿穎C
4/13	試題實例與評析(量表發展的練習範例) (量表編製與發展:Rasch測量模式的應用_第十一章)	林秀儀、賴淑惠、沈孟瑾
4/20	期中考: 小組作業	-----
4/27	體適能與InBody評量 (運動處方二版_第3章、第4章)	劉家儼、郭嘉慧、劉玉惠A

	(InBody: https://www.yzu.edu.tw/admin/st/images/main/Sanitary_HealthCare/inbody%20q%26a%20tw.pdf	
5/4	智力與適應行為評量 (心理測驗理論與應用_第七章、第八章) (特殊教育學生評量_第十三章)	陳蘭馨、張惠嘉、楊惟智
5/11	情緒與行為狀態評量 (特殊教育學生評量_第九章)	詹育慈、陳育娟
5/18	投射測驗 (心理測驗理論與應用_第十五章)	粘語宸、羅景華、張育禎
5/25	職業與性向測驗 (心理測驗理論與應用_第十章、第十二章)	詹雄淳、林柳足、李如相
6/1	常模與分數解釋 (心理測驗理論與應用_第六章) (教育測驗與評量——教室學習觀點_第十三章)	郭珏瑩、馬郁涵B
6/8	個別化成人教育計畫之評估與處方 (邁向優質、個別化的特殊教育服務_第3章、第5章、第7章)	林秀儀、賴淑惠、沈孟瑾
6/15	個別化成人未來生活計劃之擬定與評鑑 (邁向優質、個別化的特殊教育服務_第8章、第9章)	查顯達、陳姿穎C
6/22	期末考: 期末報告	----- ---

配合智慧財產權宣導，大綱內容加註『請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍』。