

<<教材設計與製作>>

Instructional Design and Development

⊕ 任課教師：林怡玫 (yimeiccu@gmail.com，社科院 318)

⊕ 上課教室：教育館 204

⊕ 上課時間：Wed. 10:10 – 13:00

⊕ **Course Description** 木木木木木

教育科技在不同的時代背景下，代表著不一樣的意涵。早期教育科技指的是教學媒體，例如簡報、聲音、圖像、動畫等；在美國教育傳播與科技學會 AECT 將教育科技定義為一個複雜整合的過程，包含協調利益關係人、軟硬體設備、和制度法規等來協助教學設計、發展、實施、與評量，並解決教學和學習過程中的問題後，教育科技轉而聚焦「教學媒體資源」和「系統化的教學設計過程」兩部分，目的在提昇教與學的效果。身為教學者，不止需要多方瞭解如何將科技應用在教育上，還須看到科技對教育的影響。

本課程將透過翻轉教學，幫助學生認識不同的教學設計理論與媒體科技，思考如何利用科技改善學生的學習，並讓教師的教學工作更容易進行。課程將分成 4 個學習模組，分就不同的媒體進行教學設計、實作、與效果評估：

1. 簡報式動畫教學
2. 有聲知識教學
3. 影音錄製教學
4. LMS 線上課程經營

⊕ **Course Requirements**

- ◆ 指定教材為線上選修 [edX](#) 的 Instructional Design: Digital Media, New Tools and Technology 免費課程
- ◆ 課程教學平台網址為 <http://ecourse2.ccu.edu.tw>，請同學務必定期登入追蹤學習進度
- ◆ 課堂即時互動平台為 Mentimeter 和 Zuvio
- ◆ 課程必須自備可上網之筆電/平板、或智慧手機，可先行下載「Mentimeter」和「Zuvio 校園」app

⊕ 課程進度 (暫定)

週次.日期		主 題	備 註
1. 3/04	模 組 1	課程介紹	分組
2. 3/11		1. LMS 課程經營	
3. 3/18		教學設計企劃與回饋	教學設計企劃
4. 3/25	模 組 2	2. 簡報式動畫教學設計	評量表
5. 4/01		校慶活動補假	
6. 4/08		相關軟體教學、教學設計企劃與回饋、	教學設計企劃
7. 4/15	模 組 3	相關軟體教學、進度報告	
8. 4/22		Work Presentation (簡報動畫)	作品 2 與反思
9. 4/29		3. 有聲教學設計	評量表
10. 5/06	模 組 4	相關軟體教學、教學設計企劃與回饋、	教學設計企劃
11. 5/13		相關軟體教學、進度報告	
12. 5/20		Work Presentation (有聲)	作品 3 與反思
13. 5/27	模 組 4	4. 影音教學設計	評量表
14. 6/03		相關軟體教學、教學設計企劃與回饋、	教學設計企劃
15. 6/10		相關軟體教學、進度報告	
16. 6/17	模 組 4	相關軟體教學、進度報告進度報告	
17. 6/24		Work Presentation (影音)	作品 4 與反思
18. 7/01		Work Presentation (LMS)	作品 1 與反思

⊕ 成績評量

課堂互動	30 %
教學設計 (4 個)	70 %

⊕ 極重要提醒

- 在非規定時間內使用行動載具 (如筆電、手機、平板等)，視情節扣 1~3 分
- 作業遲交 24 小時內，成績打五折，24 小時後，0 分
- 若發現作業有抄襲的情形，一律 0 分計算
- 無故曠課學期總成績扣 3 分；無故遲到學期總成績扣 2 分。請假與補考需要雙證明 (假單和證明文件，缺一不可) 。