

課程名稱(中文)：	民法物權（二）
課程名稱(英文)：	Civil Law: Property（II）
先修科目或 先備能力：	民法總則
課程概述：	著重物權法基本原理原則之建構與學習，復透過實務見解之說明與例題之實作加深學習印象。
學習目標：	<p>學習目標數：</p> <p>本課程學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹物權法之基本架構與內容。</li> <li>2. 釐清物權法與民法各編之間的關係。</li> <li>3. 訓練將所學理論應用於實例解題之能力。</li> <li>4. 研討各物權法重要爭論議題。</li> </ol>
教科書：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王澤鑑，民法物權（2014 年 3 月）。</li> <li>2. 謝在全，民法物權論（上中下冊；六版）（2014 年 9 月）。</li> <li>3. 鄭玉波，民法物權（黃宗樂修訂；十八版）（2012 年 8 月）。</li> <li>4. 姚瑞光，民法物權論（二版）（2011 年 2 月）。</li> <li>5. 謝哲勝，民法物權（增訂五版）（2020 年 9 月）。</li> <li>6. 吳光明，新物權法論（2009 年 9 月）。</li> <li>7. 蔡明誠，物權法研究（2005 年 3 月）。</li> <li>8. 蘇永欽，民法物權實例問題分析（2001 年 1 月）。</li> <li>9. 蘇永欽，民法物權爭議問題研究（1999 年 1 月）。</li> <li>10. 鄭冠宇，民法物權（九版）（2019 年 7 月）。</li> </ol> <p>（請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）</p>

## 教學要點概述：

1. 教材編選：☒ 自編教材 ☐ 教科書作者提供

2. 教學方法：☐ 投影片講述 ☒ 板書講述

3. 評量方法：☒ 上課點名 10%，☐ 小考 0%，☐ 作業 0%，☐ 程式實作 0%，  
☐ 實習報告 0%，☐ 專案 0%，☒ 期中考 30%，☒ 期末考 50%，  
☐ 期末報告 0%，☒ 其它 10%

4. 教學資源：☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

5. 教學相關配合事項：

(1) 配合教室容納人數限修。

(2) 請假規則：

a. 未到課(席)，經請假核准者為缺課(席)，未請假或請假未准者為曠課(席)。

b. 請假皆須出示系(所)核准有效之假單，交由授課教師存查。

c. 因公、娩、喪假而缺課(席)者，以到課(席)論。

d. 因事、病、生理假而缺課(席)者，以缺課(席)論。

e. 曠課一小時以缺課三小時計。

f. 缺課未達全學期上課時數三分之一者，由授課教師酌情扣分。

g. 缺課逾全學期上課時數三分之一者，扣考該學科期末考，成績以零分計算。

h. 期末考日起算五日後停止接受補請假與假單。

i. 其他事項請參照「國立中正大學學生請假規定」。

(3) 補考規則：

a. 因故無法參與期中(末)考試者，須個別報告授課教師，由該教師決定是否予以補考。

b. 報請補考除須提出合乎規定之假單外，須附有效之證明。

c. 因細故缺考者，不予補考。

d. 期中(末)考試結束後二日內未報請補考者，不予補考。

課程進度：

第一週：物權法各論：所有權（不動產所有權：時效取得）

第二週：物權法各論：所有權（不動產所有權：不動產相鄰關係）

第三週：物權法各論：所有權（不動產所有權：不動產相鄰關係）

第四週：物權法各論：所有權（不動產所有權：不動產相鄰關係）

第五週：物權法各論：所有權（動產所有權：善意取得、先占...等）

第六週：物權法各論：所有權（共有：緒論與分別共有）

第七週：物權法各論：所有權（共有：分別共有）

第八週：物權法各論：所有權（共有：分別共有）

第九週：期中考

第十週：物權法各論：所有權（共有）

第十一週：物權法各論：擔保物權（普通抵押權）

第十二週：物權法各論：擔保物權（普通抵押權）

第十三週：物權法各論：擔保物權（普通抵押權與最高限額抵押權）

第十四週：物權法各論：定限物權

第十五週：物權法各論：定限物權

第十六週：物權法各論：定限物權

第十七週：期末考

第十八週：期末考檢討

（進度將配合假日、課堂狀況、人數與實際需求做適當之調整）

核心能力：

**學士班應具備之核心能力：（請於方框處勾選）**

- ☐核心能力一：兼具國際觀、財經知識及科技管理能力之高級法人專才。
- ☒核心能力二：積極發掘問題與分析批判之能力。
- ☐核心能力三：財經法律英文寫作、閱讀及涉外語言溝通具備基礎之能力。
- ☐核心能力四：團隊合作以及表達溝通的能力。
- ☒核心能力五：具企業倫理、人文素養與關懷社會的健全人格。
- ☒核心能力六：終身自我學習成長之能力。