

管院碩士班(含碩專班)課程大綱

MS/MA Program Syllabus

2019.12.16 修訂

系所 Department		資管所 IM		必選修 compulsory/elective		選修 Elective	
課程名稱 Course title		金融科技應用與實務 FinTech application and practice		學分數 Credit(s)		3	
學年/學期 academic year/Semester		109-2 學期 Spring semester 2021		上課地點 Classroom		TBD	
講授教師 Instructor		Pei-Ju Lee		上課時間 Time		TBD	
教師辦公室&諮詢時間 Instructor office number & office hour		管院 620, time TBD		教師聯絡資訊 Instructor Contact		Phone: 34622 Email: pjlee@mis.ccu.edu.tw	
助教 Teaching assistant		TBD		助教 聯絡資訊 TA contact		Email: TBD	
先修課程 Pre-requisite courses		None, but have learned at least one programming language (ex: js, python, php, java, etc)					
課程目標 Course Objective		The global major FinTech innovation markets are booming. In order to accelerate innovation of financial industry and regulatory efficiency, various regional markets have implemented relevant policies and measures, such as encouraging large financial institutions to open up the financial API digital environment. Most international financial institutions adopt the sandbox environment of financial digital platforms and most of them use API management platforms to manage and aggregate large amounts of data and services, and provide efficient API management mechanisms. Therefore, this course focuses on introducing the digital sandbox environment of Taiwan's Fintech Innovation Park, which includes "smart financial management" and "Internet of Things Finance" APIs that use RESTful API technology to provide management services such as API use, release, and analysis. This course will include an introduction to the digital sandbox environment and API concatenation practices.					
AACSB 學習品質保證學習目標 Assurance of Learning (AOL) Learning goals *請先選填為主要或次要學習目標(Major or minor learning goal)，再選擇對應之學習目標							
主要學習目標 Major learning goal 目標 2：創造力與創新 LG2:Creativity and Innovation		次要學習目標 Minor learning goal 目標 1：知識整合 LG1:Knowledge Integration		選擇一個項目。 選擇一個項目。			
教材 Teaching materials		Bill Lubanovic, Introducing Python, O'Reilly. Al Sweigart, Automate the Boring Stuff with Python: Practical Programming for Total Beginners, No Starch Press.					

	Leonard Richardson, Mike Amundsen, and Sam Ruby, RESTful Web APIs, O'Reilly.			
網址 Course website	eCourse2			
教科書/參考書 Textbooks/Reference				
評量方式(請填百分比) Assessment	課堂參與 Participation	30 %	個案討論 Case study	%
	作業 Homework	10 %	專題 Project	%
	小考 Quiz	%	其他 1 other (Midterm Presentation)	25 %
	期中考 Midterm	%	其他 2 other (Final Presentation)	35 %
	期末考 Final	%	其他 3 other ()	%
	報告 Presentation	%	其他 4 other ()	%
其他說明 Other description	Copyright Notice Course materials may be protected by copyright. Copyright law in addition to University policy and procedures, prohibit unauthorized duplication or retransmission of course materials. *請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。 金融科技創新園區數位沙盒校園課程合作計畫 一、 修習課程研習時數 (一) 核發要件： 1. 該課程成績 70 分以上。 2. 未缺席 3 堂 API 應用課程。 (二) 研習證書核發： 參與課程合作之學生符合前述要件，可獲得「金融科技創新園區營運計畫」認證之「數位沙盒：金融科技 API 應用」9 小時課程研習證書，並列入本計畫重點人才資料庫名單，未來將優先獲得與業主媒合及企業實習機會。 二、 合作方案一：3 堂 API 應用課程 (一) 核發要件： 1. 未缺席 3 堂 API 應用課程。 2. 提交小組實證主題產出（第 3 堂課之小組成果發表簡報檔等）。 3. 參與 FinTechSpace 成果展。 (二) 優選證書核發： 參與課程合作之學生符合前述要件，可獲得「金融科技創新園區營運計畫」認證之「數位沙盒：金融科技 API 應用」課程研習優選證書，並列入本計畫重點人才資料庫名單，未來將優先獲得與業主媒合及企業實習機會。			

課程規劃表 Course Schedule

週次 week	日期 Date	內容 Description	教材章節 Textbook	其他說明 Remark
1.		課程簡介 Java/Python/PHP 程式語言簡介與開發環境設定	教師自備教材	
2.		Java/Python/PHP 程式語言簡介與開發環境設定 Restful API 功能簡介	教師自備教材	
3.		API 介紹與 Public API 串接練習	教師自備教材	
4.		數位沙盒第 1 堂課 - 數位沙盒服務平台簡介 - 供應商 API 產品說明 - 新創團隊創業歷程與案例分享	金融科技創新 園區團隊及業 師自備教材	金融科技創 新園區團隊 及業師
5.		數位沙盒第 2 堂課 - 工程師操作說明與實作教學 - 工程師技術指導與學生上機實作 - 課後作業：實作練習及應用主題發想	金融科技創新 園區團隊及業 師自備教材	金融科技創 新園區團隊 及業師
6.		串接 Restful API server	教師自備教材	
7.		製作 API server	教師自備教材	
8.		架設 API server	教師自備教材	
9.		Midterm Week – project proposal presentation		
10.		Facebook 第三方登入串接	教師自備教材	
11.		Google 第三方登入串接及其他 API	教師自備教材	
12.		串接電子發票	教師自備教材	
13.		串接信用卡	教師自備教材	
14.		串接銀行匯款虛擬帳號	教師自備教材	
15.		金流系統開發-SDK，以藍星、綠界為例	教師自備教材	
16.		金流系統開發-API	教師自備教材	
17.		數位沙盒第 3 堂課 - 學生小組討論實作 - 工程師技術指導 小組成果發表	金融科技創新 園區團隊及業 師自備教材	金融科技創 新園區團隊 及業師 學校教師

18.		Final week – project presentation		
------------	--	-----------------------------------	--	--

*This syllabus is tentative and subject to change as needed