

# 國立中正大學資訊管理學系 108 學年度 2 學期

## 學士班課程大綱

2019.05.29 修訂

系所	資訊管理		必選修	選
課程名稱	會計資訊系統		學分數	3
學年/學期				
講授代碼				
講授教師				
地點/時間				
先修課程	企業概論、系統分析與設計、資料庫管理			
課程目標	<p>在競爭激烈的企業環境下，管理者決策的迅速精確是企業生存與發展的關鍵。高品質決策，端賴暢通的資訊，而會計部門是一個企業最主要的資訊提供者，因此，有效率的會計資訊系統，是一個企業能否獲得所需的經營管理資訊的關鍵，也是企業經營的重要課題。在這門課，我們將從系統流程及管理兩方面討論會計資訊系統，希望使同學能成為善用會計資訊的現代管理人。</p>			
教材	Gelinas, Ulris J. and Richard B. Dull, Accounting Information Systems, 11th Ed., Cengage Learning Australia, 2019. (G)			
課程網址				
參考資料/參考書				
評量方式(請填百分比)	作業	20%	上台發表	40%
	小考	10%	期末報告	%
	期中考	%	實作	%

	期末考	30%	其他 1 ( )	%
	個案討論	%	其他 2 ( )	%
其他說明				

## 課程規劃表

週次	日期	內容	對應 教材章節	其他說明
1.		課程介紹		
2.		Overview of Accounting Information Systems I		
3.		Overview of Accounting Information Systems II		
4.		Ch 7: Controlling Information Systems: Introduction to Enterprise Risk Management and Internal Control	7	
5.		Ch 8: Controlling Information Systems: Introduction to Pervasive Controls	8	
6.		Ch 9: Controlling Information Systems: Business Process and Application Controls	9	
7.		Ch 10: The Order Entry/Sales (OE/S) Process	10	
8.		Ch 11: The Billing/Accounts Receivable/Cash Receipts (B/AR/CR) Process	11	
9.		Ch 12: The Purchasing Process Disbursements (AP/CD) Process	12	
10.		Ch 13: The Accounts Payable/Cash	13	
11.		Ch 14: The Human Resources (HR) Management and Payroll Processes	14	
12.		Ch 15: Integrated Production Processes (IPPs)	15	
13.		Ch 16: The General Ledger and Business Reporting (GL/BR) Process	16	
14.		Ch 17: Acquiring and Implementing Accounting Information Systems	17	
15.		Contemporary AIS issues I		
16.		Contemporary AIS issues II		
17.		期末回顧		
18.		期末考		

## 教學方法

<input type="checkbox"/>	英語教學
<input checked="" type="checkbox"/>	實務教學 (點選此項，請填寫比例_____20_____%)
<input checked="" type="checkbox"/>	個案教學 (點選此項，請填寫比例_____10_____%)
<input type="checkbox"/>	使用非傳統教學(創新教學)，例如翻轉教學、遠距教學、雲端互動教學、實務實驗室等 (點選此項，請填寫教學方法_____)

## 學習品質保證機制(AOL)

請選擇對應的學習目標(按照 主要對應、次要對應 來分類，**若無對應請勿點選，每堂課應至少有一項主要對應學習目標**)

學士班		
<input type="checkbox"/> 主要 <input checked="" type="checkbox"/> 次要	目標 1：成本效益	說明：培養每位學生具備分析商業成本/收益能力 目的： 1.1 了解企業的成本效益來源 1.2 連接核心知識與實務
<input type="checkbox"/> 主要 <input checked="" type="checkbox"/> 次要	目標 2：創新思考	說明：培養每位學生能在商業環境中展現其對資訊科技的認識 目的： 2.1 了解基本業務知識和資訊科技 2.2 創新思考及批判思考
<input checked="" type="checkbox"/> 主要 <input type="checkbox"/> 次要	目標 3：解決問題能力	說明：培養每位學生能運用分析能力強化商業決策 目的： 3.1 辨認與分析問題 3.2 蒐集資訊以及評估結果
<input type="checkbox"/> 主要 <input checked="" type="checkbox"/> 次要	目標 4：全球視野	說明：培養每位學生能在商業環境中以全球化觀點來思考 目的： 4.1 展現國際觀 4.2 了解各國文化、經濟與環境差異
<input type="checkbox"/> 主要 <input checked="" type="checkbox"/> 次要	目標 5：商業倫理	說明：培養學生具備商業倫理信念並能應付現實難題 目的： 5.1 了解企業倫理議題 5.2 了解倫理行動決策

## 核心能力

請點選本課程對應本系學士班之核心能力

<input checked="" type="checkbox"/>	1. 瞭解及分析企業運作流程之能力
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 運用資訊科技進行實作之能力
<input type="checkbox"/>	3. 策劃及執行資管領域專題之能力
<input checked="" type="checkbox"/>	4. 創新思考及獨立解決資管問題之能力
<input type="checkbox"/>	5. 與不同領域人員協調整合之能力
<input type="checkbox"/>	6. 具有社會責任、人文素養及奉獻精神

※請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。