

開課學年度/學期	109 學年度第 2 學期																
課程名稱(中文)	國際政治 (林泰和老師部份)																
課程名稱(英文)	International Politics																
課 碼	3417020	學分數	3														
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____																
課程概述 教學目標及範圍	本課程由國際關係學的發展開始，介紹國際關係理論及外交決策過程，簡介國際關係現行運作機制，並探討國際上最新發生的重大議題。																
核心能力	1. 認識國際政治 2. 學習多元暨理性思考 3. 強化表達能力 4. 培養寬容之涵養跨領域之學習 5. 培養國際觀，成為世界公民																
授 課 大 約 (須含週次表及每週課程進度說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (2/24)</td> <td>課程介紹</td> </tr> <tr> <td>2 (3/3)</td> <td>國際關係學發展/國際關係理論派別 1</td> </tr> <tr> <td>3 (3/10)</td> <td>國際關係學發展/國際關係理論派別 2</td> </tr> <tr> <td>4 (3/17)</td> <td>外交決策與危機處理</td> </tr> <tr> <td>5 (3/24)</td> <td>「外交決策與危機處理」多媒體教學與討論</td> </tr> <tr> <td>6 (3/31)</td> <td>學習評量 (小考)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: red; font-weight: bold;">「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」</p> <p>每週課程進度說明：</p> <p><b>第 1 週 (2/24) 課程介紹</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容：講解上課進度。</li> <li>2. 教學目標：激發學生思考並討論。</li> </ul> <hr/> <p><b>第 2/3 週 (3/3；3/10) 國際關係學發展/國際關係理論派別</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容：(1) 介紹國際關係學門的發展與歷史。 (2) 講解國際關係理論的主流派別。</li> <li>2. 教學目標：對國際關係學門基礎與理論的瞭解。</li> <li>3. 指定閱讀教材： 約瑟夫・奈伊、大衛・威爾許，《哈佛最熱門的國際關係課》(台北市：城邦文化，2019)</li> <li>張亞中；張登及 主編，《國際關係總論》，(台北：揚智文化，2016 年)，第一章至第六章。</li> <li>倪世雄，《當代國際關係理論》(台北：五南，2003 年)，第一章，第二章，第三章，</li> </ul>			週次	主題	1 (2/24)	課程介紹	2 (3/3)	國際關係學發展/國際關係理論派別 1	3 (3/10)	國際關係學發展/國際關係理論派別 2	4 (3/17)	外交決策與危機處理	5 (3/24)	「外交決策與危機處理」多媒體教學與討論	6 (3/31)	學習評量 (小考)
週次	主題																
1 (2/24)	課程介紹																
2 (3/3)	國際關係學發展/國際關係理論派別 1																
3 (3/10)	國際關係學發展/國際關係理論派別 2																
4 (3/17)	外交決策與危機處理																
5 (3/24)	「外交決策與危機處理」多媒體教學與討論																
6 (3/31)	學習評量 (小考)																

第四章。

秦亞青譯，《國際政治的社會理論》，（上海：上海人民出版社，2008年），第一章、第三章、第六章。Wendt, Alexander, *Social Theory of International Politics* (Cambridge, Cambridge University Press, 1999).

蘇長和、信強、何曜譯，《霸權之後：世界政治經濟中的合作與紛爭》，（上海：上海人民出版社，2006年），第一章至第七章。

張自學譯，《國際政治學》，（台北：幼獅文化，1975年），第一章至第三章。

胡祖慶譯，《國際政治體系理論解析》，（台北：五南，1997年），第二章、第三章、第四章。

張亞中，《國際關係總論》，（台北：揚智文化，2004年），第一章至第六章。

Keohane, Robert, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy* (Princeton, Princeton University Press, 1984).

Morgenthau, Hans Joachim, *Politics Among Nations: the Struggle for Power and Peace* (New York: Knopf, 1985).

Snyder, Jack, "One World, Rival Theories," *Foreign Policy* (November/December 2004): 53-62.

Walt, Stephen M., "International Relations: One World, Many Theories," *Foreign Policy*, No. 110(Spring 1998), pp. 29-46.

Waltz, Kenneth, *Theory of International Politics* (Reading, MS., Addison-Wesley Press, 1979).

#### 第4週 (3/17) 外交決策與危機處理

1. 教學內容：(1) 介紹外交政策與危機處理的定義與種類。

(2) 講解外交決策與危機處理的過程。

2. 教學目標：增進同學對外交決策與危機處理的過程的瞭解。

3. 指定閱讀教材：

艾利森·格雷厄姆/菲利普·澤利科，《決策的本質：還原古巴導彈危機的真相》，王佛光/王雲萍譯（北京：商務印書館，2016）

林碧炤，《國際政治與外交政策》（台北：五南圖書，1997年），第六章。

翁明賢，《國際組織新論》（台北：五南，1995年），第一章至第五章。

楊永明，《國際安全與國際法》（台北：元照，2003年），第一篇。

鄒景雯；陳明通，「國家安全危機處理機制：以 1996 年臺海危機個案為例」，東吳政治學報，第 33 卷 4 期(2015 年)，頁 133-210。

朱蓓蕾，「全球化時代情報在危機處理過程之運用」，遠景季刊，第 16 卷 3 期(2015 年)，頁 181-244。

王崑義，「臺海危機控制與『決戰境外』的戰略分析」，遠景季刊，第 2 卷 4 期(2001 年)，頁 161-192。

王崑義、李黎明，「想像的危機：『反恐時代』美國的危機建構與臺灣的戰略選擇」，遠景季刊，第 4 卷 2 期(2003 年)，頁 61-109。

翟文中，「海軍外交與危機處理」，問題與研究，第 35 卷第 11 期(1996 年)，頁 35-47。

蔡瑋，「從國際關係理論探討解決兩岸困境之道」，中國大陸研究，第 41 卷第 6 期

(1998 年), 頁 37-65。

蔡榮祥,「一觸即發或虛張聲勢:論一九九五、一九九六台海危機」,台灣政治學刊,第 11 卷第 1 期(2007 年),頁 201-239。

Allison, Graham/Zelikow, Philip: *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, 2nd Edition(New York, Longman, 1999)Allison, Graham, "Conceptual Models of the Cuban Missile Crisis," In: AFP, by Ikenberry, pp. 402-446. (pp. 396-441 in 4th ed.)

Bernstein, Barton J., "Understanding Decision making, U.S. Foreign Policy, and the Cuban Missile Crisis: A Review Essay," *International Security*, Vol. 25 (Summer 2000), pp. 134-64.

Carroll, John M., and George C. Herring, eds. *Modern American Diplomacy* (Rev. ed. Wilmington: Scholarly Resources Inc., 1996.).

Combs, Jerald A. *American Diplomatic History: Two Centuries of Changing Interpretations* (Berkeley: University of California Press, 1983.).

Haines, Gerald K., and J. Samuel Walker, eds. *American Foreign Relations: A Historiographical Review* (Westport: Greenwood Press, 1981.).

Hogan, Michael, ed. *America and the World: The Historiography of American Foreign Relations since 1941* (NY: Cambridge University Press, 1996.)

Steve Smith, Amelia Hadfield and Timothy Dunne (ed.), *Foreign policy: theories, actors, cases* (Oxford [England]: Oxford University Press, 2008.).

#### 第 5 週 (3/24)「外交決策與危機處理」(多媒體教學)「驚爆十三天」

1. 教學內容：(1) 藉由多媒體教學介紹危機的種類與內涵、危機處理的方式。  
(2) 藉由多媒體教學，講解危機處理的過程。
2. 教學目標：對危機處理基礎的基本瞭解。

#### 第 6 週 (3/31) 學習評量 (小考)

授課教師	學系： 戰略暨國際事務研究所 姓名： 林泰和	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師	
	簡單學、經歷及研究領域：	
	學歷：德國明斯特大學哲學博士 (主修國際關係與外交政策) , Dr. Phil. 2002 專長：國際關係理論、東北亞安全、核戰略、國際恐怖主義。 開設課程：戰略研究、恐怖主義研究、台灣國際關係史、核戰略與國際關係、	
備註	評量方式：小考 (選擇題), 25 題, 單選	