

## 課程名稱：公民教育（109 學年第二學期）

授課教師：魏楚陽 chuyangwei@ccu.edu.tw

上課時間：星期三 13:10-15:00

上課地點：社科院二館 709 教室

上課型態：教師講授、上課討論、期中期末考試

教師談話時間：星期四 16:10-18:00 社科二館 781 研究室

### 課程簡介：

公民教育的核心價值，在於培養優良的現代國家公民。然而對於優良公民的看法，則與對於國家、政治生活、自由、權利、權力、民主，平等、正義，乃至於對於歷史、文化等概念的看法密切相關。在人類歷史上，對於公民的看法，歷經長期的演變。即使是當代世界，基於不同的政治觀，對於理想公民的看法及有所不同。本課程以政治學的角度，理解與分析公民教育的內涵與多元性，並試圖為理想的公民教育尋找出路。

### 授課對象：

本課程歡迎對於公民教育有興趣的學生，或是對於民主政治具有關懷的學生修習，並視情況調整授課綱要及內容。

### 評分標準：

期中考：35%，期末考：50%，課堂參與 15%

### 核心能力：

獨立思考與理性批判、對各政治議題與事件的各種不同詮釋進行評價 批判、理解各種政治體系的本質、權力運作、及其社會經濟歷史文化脈絡、反省並尋求學習反饋、自我組織與自我時間管理、收集、整理與分析資料、有效溝通、流利表達與書寫

### 上課教材：

李筱峰（1987），《台灣民主運動四十年》。台北：自立晚報出版社。

花亦芬（2016），《在歷史的傷口上重生》。台北：先覺出版。

陳宜中（2013），《當代正義辯論》。台北：聯經。

管中祥（2015），《公民不冷血》。臺北：紅桌文化。

張秀雄、鄧毓浩（2006），《多元文化與民主公民教育》。台北：韋伯文化。

Sandel, M. (2010), Justice: What's the Right Thing to Do? Farrar, Straus and Giroux.

上課進度：

周次	日期	內容
1	2/24	課程簡介
2	3/3	李筱峰（1987），Ch.1-Ch.2
3	3/10	李筱峰（1987），Ch.3-Ch.4
4	3/17	李筱峰（1987），Ch.5-Ch.7
5	3/24	張秀雄、鄧毓浩（2006），Ch.1-2
6	3/31	張秀雄、鄧毓浩（2006），Ch.3-5
7	4/7	Sandel, Ch.1-Ch.2
8	4/14	Sandel, Ch.3-Ch.4
9	4/21	期中考試
10	4/28	Sandel, Ch.5-Ch.6
11	5/5	Sandel, Ch.7-Ch.8
12	5/12	Sandel, Ch.9-Ch.10
13	5/19	花亦芬（2016）I
14	5/26	花亦芬（2016）II
15	6/2	管中祥（2015）I

16	6/9	管中祥 (2015) II
17	6/16	期末考試
18	6/23	期末討論