

國立中正大學政治系 一〇九學年度第二學期（2021 Spring）大學部

## 「政治意識型態」課程大綱

### Political Ideologies

課程名稱：政治意識型態

授課教師：陳尚志

上課時間：每週四 16:10-- 18:00

研究室：社科二館 726 室

上課地點：社科二館 802 教室

電子信箱：[shangchih.chen@gmail.com](mailto:shangchih.chen@gmail.com)

課別：比政組/公民社會組專業選修（2 學分）

Office Hours: 每週五 12:00- 15:00

### 1、課程說明：

意識型態連結理念與行動，做為現代政黨形成的主要基礎之一，更主宰全世界過去百餘年來的政治發展。但最近三十年來，冷戰瓦解、民主共識和全球化似乎改變了過往的政治光譜。本課程除了介紹傳統的政治意識型態，也試圖引導同學思考這些變遷所帶來的影響。政治意識型態含蓋實然和應然、既有規範性政治思想內涵、也有現實行動策略的層面，它們牽涉到不同價值之間的衝突取捨、更是人類通往對未來之路的想像。本課程試圖涵蓋這些元素。希望透過介紹各種政治意識型態的過程，協助同學發展出對各種意識型態之間爭執點的獨自看法，並在和其他修課同學相互批判、交換、論辯的過程之中，發展出屬於自己的政治思想。最後，修課同學也將透過期末計畫的「實作研究經驗」，學習和這個領域中的資料打交道，培養獨立研究的能力、及繼續深入探索的熱情。

### 2、教學目標：

希望本學期結束時，修課同學能：

- (1) 清楚理解各個傳統意識型態的主要內涵，並且能比較、區辨它們之間的差異。
- (2) 對各個傳統意識型態興起的背景脈絡有概括式的瞭解。
- (3) 探索冷戰結束及全球化所帶來的改變以及新興意識型態的崛起。
- (4) 理解不同意識型態間爭執的焦點。
- (5) 同學應避免將自己歸類於某一意識型態類別，而應練習有條理地發展自己對於爭執點的（規範性）看法，同時養成自我批判的習慣。
- (6) 對選定的主題，能獨立收集、整理消化資料，並運用本堂課所學概念，寫出批判性的書面報告。

### 3、教學方式與要求：

在課程設計上，我們面臨如何突破傳統架構的困難選擇，最後決定還是依循一般教科書的章節安排。在此傳統架構下，授課老師將隨時穿插入一些原先構想中的活動。因此，本課程的上課方式如下：(1)修課同學在進教室前應預先讀畢本週之指定章節（精讀，並在週三晚上六點以前 e-mail 給所有同學你的評論、感想或問題）。(2)每週上課的第一個小時，我們要確定修課同學對指定讀物有足夠的理解和掌握。授課老師將當場提出各相關問題，由修課同學來回答。

(3)第二個小時，我們則採取比較彈性的安排：或由授課老師講解特定意識型態的內涵與變遷、或請 guest speaker 介紹某一特定意識型態在台灣的實踐現況、或在授課老師所設計的討論題綱下進行分組討論或辯論。因此，同學的出席參與，變得非常重要。

本學期我們以兩本有中譯本的介紹性書籍為教科書 (Heywood, Wolff)。但請特別注意：這兩本書的章節安排迥異且各有其侷限性，因此推薦有興趣的同學，另行閱讀兩本英文教科書 (Johnson, Schumaker，分別用不同的分類架構來討論意識型態)。對政治思想有興趣的同學，則可加閱 Kymlicka 的中譯本著作。閱讀章節如何搭配課程進度，請另行與授課老師討論。

由於目前市面上有關政治意識型態的書籍，多以政治思想為核心，較不重視政治意識型態的實踐層面，因此本課程的期末計畫一律以「A Political Activist and His/Her Ideology」為題目，由行動者的角度切入，補上述之不足。首先，每位同學要選定一位（無論他 / 她成功或失敗）現代政治行動家做為研究對象。這位人物可以來自任何國家、任何時間。修課同學需於第七週課堂上繳交一頁書面（4月8日），簡單說明你為何要選擇這位研究對象，經授課老師書面同意後，才可開始進行此計畫。其次，同學要利用圖書館的藏書及電子資料庫，廣泛蒐集該政治行動家的政治意見和政治行動（好的傳記可能最有用），並製作一份該政治行動家的大事紀。最後，透過本課程的指定讀物和課堂討論，同學將可釐清各政治意識型態間的差異和爭執點。同學應運用這些知識對來分析該政治行動家的行為，諸如：他 / 她大致屬於何種政治意識型態範疇？他的行動在什麼程度上符合 / 偏離該意識型態的核心要旨？他 / 她所處的歷史環境如何影響或限制了他的選擇？……等。

#### **4、評分標準：**

(1) 教科書閱讀 / 課堂參與 / 討論：64% (16 次，每位同學的當週表現一次分數)

【本課程無請假制度。無論理由為何，請修課同學切勿拿假單來要求請假。】

(2) 期末「研究報告」（所選政治行動者與題目需經授課老師同意）：36%

#### **5、指定教科書：**

- ★ Andrew Heywood, *Political Ideologies: An Introduction, 3<sup>rd</sup> Revised Edition* (Palgrave Macmillan, 2003). 中譯本：陳思賢譯，《政治的意識型態》（2版），五南，2016。
- ★ Jonathan Wolff, *An Introduction to Political Philosophy* (Oxford University Press, 1996). 中譯本：龔人譯，《政治哲學緒論》，牛津大學出版社（香港），2002。

#### **6、參考讀物：**

- ★ Larry Johnston, *Ideologies: An Analytic and Contextual Approach* (Broadview Press, 1997).
- ★ Paul Schumaker, *From Ideologies to Public Philosophies: An Introduction to Political Theory* (Blackwell, 2008).
- ★ Will Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy, 2<sup>nd</sup> Edition* (Oxford University Press, 2001). 中譯本：劉莘譯，《當代政治哲學導論》，聯經，2003。
- ★ 其他授課教師提供的參考文章（隨堂提供，若有電子檔則置放於 eCourse2 系統）。

## 7、各週主題與閱讀進度：

第 1 週：2 月 25 日 –	課程介紹	
第 2 週：3 月 04 日 –	何謂「政治意識型態」	(Heywood, ch.1)
第 3 週：3 月 11 日 –	無政府主義	(Heywood, ch.6)
第 4 週：3 月 18 日 –	影片：蒼蠅王	
第 5 週：3 月 25 日 –	為國家辯護 & 誰來統治	(Wolff, ch.1, 2, 3)
第 6 週：4 月 01 日 –	Spring Break	
第 7 週：4 月 08 日 –	自由或平等？	(Wolff, ch.4 & 5) 【選定期末研究對象】
第 8 週：4 月 15 日 –	自由主義	(Heywood, ch.2)
第 9 週：4 月 22 日 –	保守主義	(Heywood, ch.3)
第 10 週：4 月 29 日 –	社會主義	(Heywood, ch.4)
第 11 週：5 月 06 日 –	民族主義	(Heywood, ch.5)
第 12 週：5 月 13 日 –	影片：惡魔教室	
第 13 週：5 月 20 日 –	法西斯主義	(Heywood, ch.7)
第 14 週：5 月 27 日 –	女性主義	(Heywood, ch.8)
第 15 週：6 月 03 日 –	生態主義	(Heywood, ch.9)
第 16 週：6 月 10 日 –	宗教基本教義派	(Heywood, ch.10)
第 17 週：6 月 17 日 –	認同政治與多元文化論	(Heywood, ch.11)
第 18 週：6 月 24 日 –	「後」意識型態紀元？	(Wolff, ch.6 & Heywood, ch.12)

## 8、書面報告撰寫規範：

報告撰寫須遵照學術規範與倫理，嚴禁抄襲或「不當引用」（未依學術格式引用）。同學若有不清楚之處請參照《引用他人著作須知（香港中文大學社會學系）》（置於教學課程平台之授課教材中）或詢問授課老師。

## 9、期末報告繳交期限：6 月 24 日課堂上。