

國立中正大學勞工關係學系教學大綱

108 學年度第 2 學期

科目編號		學分數	3																					
科目名稱	組織行為專題																							
英文譯名	Research Topics of Organizational Behavior																							
開課年級	研究所一般生	修 別	選修																					
授課教師	林淑慧																							
上課時間	週四9:00~12:00	上課教室	312																					
辦公室時間	週三：13:30~15:30																							
●教學目標： 本課程主要從個體行為、團體行為、組織過程三個面項，探討組織運作面臨的研究議題，並從理論和實證分析的期刊論文分析，培養學者組織行為的理論探索技能。																								
●本課程目標與本系核心能力指標相關性如下：																								
§ 碩士班核心能力																								
<table><tr><th>請打 V</th><th>項次</th><th>核心能力</th></tr><tr><td>V</td><td>A</td><td>具備對國內外勞工領域法律、經濟、政治、社會、心理、人力資源及安全衛生等之跨領域專業知識整合與應用之能力。</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td>具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。</td></tr><tr><td></td><td>C</td><td>具備兼具國際、國家、組織與個人不同層次「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討與處理之能力。</td></tr><tr><td></td><td>D</td><td>具備發掘及分析勞、資、政三方實務「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討及處理之能力。</td></tr><tr><td>V</td><td>E</td><td>具備瞭解因應組織變革與發展趨勢之能力。</td></tr><tr><td></td><td>F</td><td>具備瞭解「勞工關係與政策」與「人力資源」變革及趨勢之能力。</td></tr></table>				請打 V	項次	核心能力	V	A	具備對國內外勞工領域法律、經濟、政治、社會、心理、人力資源及安全衛生等之跨領域專業知識整合與應用之能力。		B	具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。		C	具備兼具國際、國家、組織與個人不同層次「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討與處理之能力。		D	具備發掘及分析勞、資、政三方實務「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討及處理之能力。	V	E	具備瞭解因應組織變革與發展趨勢之能力。		F	具備瞭解「勞工關係與政策」與「人力資源」變革及趨勢之能力。
請打 V	項次	核心能力																						
V	A	具備對國內外勞工領域法律、經濟、政治、社會、心理、人力資源及安全衛生等之跨領域專業知識整合與應用之能力。																						
	B	具備蒐集資訊、使用資訊及撰寫專業論文之研究能力。																						
	C	具備兼具國際、國家、組織與個人不同層次「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討與處理之能力。																						
	D	具備發掘及分析勞、資、政三方實務「勞工關係與政策」與「人力資源」問題探討及處理之能力。																						
V	E	具備瞭解因應組織變革與發展趨勢之能力。																						
	F	具備瞭解「勞工關係與政策」與「人力資源」變革及趨勢之能力。																						
●教學方式： 1.課程內容講授 2.小組討論 3.個案分享與討論 4.個案報告																								

●授課大綱：

Week 1	Mar.05	Basic Concepts of OB & Individual Level of OB
Week 2	Mar.12	Big-Factor Model of Personality (1-1)
Week 3	Mar.19	Big-Factor Model of Personality (1-2)
Week 4	Mar.26	Core Self-Evaluation (2-1)
Week 5	Apr.02	spring break
Week 6	Apr.09	Proactive Behavior in Organization(2-2)
Week 7	Apr.16	Work Values (③-1; ③-2)
Week 8	Apr.23	Intrinsic & Extrinsic Motivation (④-1)
Week 9	Apr.30	Expectancy-Values Model (5)
Week 10	May 07	Midterm
Week 11	May 14	Group Performance (6-1) (6-1)
Week 12	May 21	Social Loafing (⑦-1; ⑦-2)
Week 13	May 28	Leadership (⑧-1; ⑧-2)
Week 14	Jun.04	Organizational Culture (⑨-1; ⑨-2)
Week 15	Jun.11	Organizational Culture
Week 16	Jun.18	Final Presentation
Week 17	Jun.25	break
Week 18	July 02	Final Presentation

●授課進度及閱讀教材：

- 1.組織行為學(11版) 李青芬、李雅婷、趙慕芬 譯/S.P. Robbins 著，華泰書局。
- 2.組織行為, 吳玲玲審訂, Jennifer M. Gerge & Gareth R. Jones 原著, 智勝出版社

●課程要求：

- 1.由於本課程教學與學習過程亦視為組織學習的應用，出席和參與課程討論以貢獻個人智慧於集體學習中，為個人評分的一部分。
- 2.作業將給予充分時間製作並提前告知繳交日期，請依指定時間繳交，遲交者視為放棄評分。請尊重智慧財產，參考的資料請另行編譯，切勿抄襲；抄襲者一律不記分。
3. 課堂討論請尊重多元意見，No Politics, No Religion, No Fight!

●成績評量：

- 1.課堂學習活動參與/ class participation (20%)
- 2.個人期中報告/ midterm project (40%)
- 4.個人期末報告/ final project(40%)

●主要參考書目：

- 1.組織行為, 吳玲玲審訂, Jennifer M. Gerge & Gareth R. Jones 原著, 智勝出版社
- 2.組織行為學 Stephen Robbins原著 李青芬.李雅婷.趙慕芬 編譯 華泰書局

●備註：教學方式詳述

- 1.課程內容講授：每週由教師講授單元內容的概念、理論模型、實證研究方向。
- 2.課堂分享：由同學就各週主題當值，提出內容概述、閱讀文獻之延伸介紹（包括有參考價值之研究模型、文獻綜合分析）
- 3.期中：決定構念主軸，整理其前因變項和結果變項，提出整合模型。
- 4.期末報告：選擇個人有興趣的單元構念，介紹此構念應用之研究領域（例如人力資源管理、組織發展、生涯管理與發展、....），其主要研究結果和未來可能研究方向。