

## 「生理心理學（二）」教學大綱

授課名稱	生理心理學（二） Physiological Psychology II	教學時間	共 18 週 每週 2 小時
授課教師	李季湜	教學對象	心理系大學二級
教學理念	本課程是心理系大學部必修課程。希望能藉著課堂講授，讓學生認識生物心理學的基本思維，以及一些基礎的知識。教學的重點在心理現象之神經運作機制，希望同學能夠對此有一個整理的了解，並且培養出良好的敘事能力，將故事有條理地描述出來。此外，也會講授許多生物心理學的實驗設計和實驗結果的解釋與分析。	限修人數	無
		教學方式/ 聯絡方式	1. 課堂講述 2. 討論  聯絡方式： <a href="mailto:psyjsl@ccu.edu.tw">psyjsl@ccu.edu.tw</a>
教科書	John Pinel & Steven Barnes, Biopsychology, 10th Ed., Pearson Education. 授課範圍：9, 10, 11, 15, 16, 17, 18 章		
延伸閱讀	好書推薦： 1. <a href="#">錯把太太當帽子的人</a> 2. <a href="#">躲在我腦中的陌生人</a> 3. <a href="#">想像的力量</a>		
評鑑方式	1. 兩次小考共 20% 2. 期中考試 40% 3. 期末報告 40%		

生理心理學（二） -- 預定上課進度			
週數	章節	內容	備註
1	課程簡介	生理心理學簡介、實驗設計原理	
2~3	神經發育		
4~6	學習與記憶	簡單制約學習、LTP 現象	
		失憶症、記憶理論	第一次小考
7~8	成癮與大腦強化學習機制	強化學習機制	
		藥物學原理、藥物成癮、	
9	期中考		
11~12	語言與大腦側化	大腦左右分工、裂腦實驗	
		語言、失語症	
13~14	情緒與壓力	情緒調控的神經機制、臉部表情與情緒	
		恐懼與攻擊行為、壓力	第二次小考
15	腦傷及神經可塑性		
16~17	神經心理疾病	知覺失調、憂鬱症、恐慌症、神經藥物開發	
18	期末考		