

國立中正大學109學年度第二學期社會福利研究所教學大綱

編 號：3106527

授課老師：張世雄

科目名稱：社會政策與青年轉銜的生

授課時間：週四 9:10 ~ 12:00

命歷程

英文譯名： Social Policy and Life

聯絡方式：shrsyung@gmail.com

Course of Transition to Adulthood

學分數： 3

修別：博碩選修

教學目標：在二十世紀末的巨幅社會變遷下，當代社會政策形貌已經有了重大的變革。特別是在動態交織與彈性多樣的個人生涯選擇基礎上，由青少年進入青年階段，能否成功地轉銜為經濟獨立，足以承擔養家責任的成人階段，對個別家庭未來和社會整體發展，都是相當緊要的關鍵時刻。教育、就業和家庭(婚育)這三種現代社會的制度化社會通道，以及其間世代關係的相互影響過程，包括支持、限制或阻撓，都成為當前社會問題和國家發展挑戰的主要形貌。社會政策的適度干預和制度性安排調整，是我們回應這些結構性變遷與重整問題的重要手段。

在「就業社會」的論述伴隨著福利國家的發展中，人力資本論從1960年代倡議為教育平等和大眾脫貧的力量，轉而成為1980年代論述「生產力」作為勞動力市場價格的基礎，以及1990年代第三條路政治用「經濟來整合社會，繼而整合教育」的可雇用性或稱「就業力」(Employability)的新策略。面對嶄新自由主義的論述和全球資本主義的霸權，「社會投資國家」的政策組合(套餐)或稱歐洲社會模式，透過投資兒童托育和教育、(稱作反歧視)包容性(老年與身障者)的積極勞動市場和家庭友善的勞動政策，以及終生教育的倡議，來加強和確保所有人適當參與就業和社會的能力。以「就業」為中心的社會政策，在AI自動生產的新經濟體制中，要如何有效地回應經濟、就業和人口高齡化危機？而日本政府近年推出的社會5.0 (Society 5.0)，力圖發展AI輔助工程來因應老年照顧以及老年就業的雙重挑戰。

本課程從生命歷程理論與政策觀點，分析和探討這些以「經濟來整合社會和教育」的政策發展與制度重組，並對當前工業民主國家青年轉銜的生命歷程產生哪些個體影響、社會變動與國家及全球衝擊，特別是在超低生育率國家的我國和東亞。

閱讀書目：

張世雄 (2014) 〈第一章：現代社會福利的發展〉。收於張世雄主編，《社會福利概論》。空中大學出版社。

張世雄 (2016) 〈從社區發展到社會企業？關於社會企業的政策議程和政治想像〉。《社區發展季刊》，154: 82-103。

河合雅司 (2018) 未來年表：人口減少的衝擊，高齡化的寧靜危機。林詠純，葉小燕譯。究竟。

Billari, Francesco C. (2008) Lowest-Low Fertility in Europe: Exploring the Causes and Finding Some Surprises. The Japanese Journal of Population, Vol.6, No.1: 1-18.

Mikko Myrskylä, Hans-Peter Kohler, Francesco C. Billari (2009) Advances in development reverse fertility declines. Nature, www.nature.com/doifinder/10.1038/nature08230

Mulder, C. H., & Billari, F. C. (2010). Homeownership Regimes and Low Fertility. Housing Studies, 25(4), 527–541. doi:10.1080/02673031003711469

Harris, Malcom (2017) Kids These Days: Human Capital and the Making of Millennials. Little, Brown and Company. 朱珊慧、曾建盛(譯) 2019，《高學歷的背債世代》，高寶出版。

陳俊宏 (2016) 平等或適足？兩種教育正義觀的比較。《人文及社會科學集刊》第二十八卷第三期 (105/9) , pp. 1 – 99。

錢永祥 (2006) 羅爾斯與自由主義傳統。二十一世紀，47 期。

Sandel, Michael (2017) 紿自由派菁英的一堂正義課。天下雜誌，617 期。

Collins, Randall (1979) The Credential Society. Academic Press. (殺死大學和社區)

Weymann, Ansgar (2015) States, Markets and Education: The Rise and Limits of the Education State. Palgrave Macmillan UK.

Andress, Hans-Jurgen, Henning Lohmann (2008) The Working Poor In Europe: Employment, Poverty, and Globalization. Edward Elgar.

David K. Shipler (2004) The Working Poor: Invisible in America. Knopf Doubleday. 趙睿音譯 (2016) 窮忙：我們這樣的世代。時報文化。 548.16 8236

Linda Tirado (2014) Hand to Mouth: The Truth About Being Poor in a Wealthy World. Hachette UK. 林麗雪(譯) (2016) 當收入只夠填飽肚子：走向貧窮化的年輕人，正面臨什麼樣的困境？被困在低薪、低保障、高物價的「新貧世代」，為什麼無法脫貧？好優文化。 (英國版)

*Linda Tirado (2014) Hand to Mouth: Living in Bootstrap America. NY: Putnam Adult.

山田昌弘 (2015) 「婚活」現象的社會學：日本的擇偶現狀。世界知識出版社。

山田昌弘 (2016) 社會為何對年輕人冷酷無情：青貧浪潮與家庭崩壞，向下流動

的社會來臨！方瑜(譯)。立緒。

山田昌弘 (2018) 失控的逐底社會：單身很自由，自己賺自己花；但與父母同住的賴家單身族，恐將淪為社會最底層。黃雅慧(譯)。大是文化。

藤田孝典 (2016) 下流老人：即使月薪 5 萬，我們仍將又老又窮又孤獨。吳怡文譯，如果出版社。

藤田孝典 (2016) 貧困世代：低收入、長工時、無殼蝸牛、無法結婚生子……大人無法理解年輕人的窮忙並非不努力，而是社會制度所逼。賴芯蕊譯，高

藤田孝典 (2017) 繢・下流老人：政府養不起你、家人養不起你、你也養不起你自己，除非，我們能夠轉變。吳海青譯，如果出版社。

Amy (2017) 逃脫下流生活。大智文化。

吉川洋 (2017) [人工智慧時代人口經濟的危機和轉機](#)：面臨下一波智能革命，如何思考長壽、創新和經濟成長。黃郁婷譯，大牌出版。

三浦展 (2015) 第 4 消費時代：共享經濟，讓人變幸福的大趨勢。馬奈，時報出版。

三浦展 (2017) 在下流時代，也要做幸福老人：利用共享生活創造老後幸福。林育萱，時報出版。

Allen, Danny (2019) [Balancing Work And Life May Not Be Enough In 2019](#). Forbe.

Moskowitz, Peter (2017) [How to Kill a City: Gentrification, Inequality, and the Fight for the Neighborhood](#). Nation Books. (2018) 《[如何謀殺一座城市：高房價、居民洗牌與爭取居住權的戰鬥](#)》。行人文化實驗室。 **545.1015 8857**

Collins, Randall, Michael Makowsky (1993/1972) The Discovery of Society, 5th. McGraw-Hill.

Foucault, Michell (2003) Society Must Be Defended": Lectures at the Collège de France, 1975-1976. Picador.

Polanyi, Karl. (2001, 1944) [The Great Transformation](#). 4th ed. Beacon Press.

Weber, Max (2019) Economy and Society: A New Translation. Harvard University Press.

課程大綱和進度：

壹 導論

- 1 青年轉銜的歷程、新人口學的趨勢和年齡結構(雙極的空間聚集/隔離)的脆弱化
高齡社會的問題界定：無干人口規模大小，而是年齡結構的可維持
青年轉銜成年的不斷延宕、停滯陷阱與社會後果
- 2 解釋青年轉銜問題：貧窮、失業和不平等的資本主義
國家、市場和家庭的後福利國家制度重組
人力資本論的論述霸權：生產力到就業力(供給面經濟學的社會政策)

貳 青年轉銜的問題和議題：從教育到就業與成家

教育：從平等到商品

3. 理念的改變：從集體消費到個人消費選擇的商品化或勞動力的社會投資
4. 機會平等的空洞化和社會階層化的理論複製

就業：後工業社會到資訊金融社會的生產與消費

- 5 文憑貶值的競逐、專業證照的累積和個體就業歷程加長的不穩定
- 6 去管制的彈性化勞動市場與投資培訓積極就業力

家庭：晚婚/離婚/不婚、少生/不生、朝向單身化社會

- 7 work-life 平衡 (WLB)和性別平等的追求
- 8 照顧者和被照顧者(幼兒、身障和長照)的家庭安排

參 生命歷程的理論與方法論：青年轉銜問題的新視野

- 9 年齡組織的階層化和社會變遷：動態過程分析和整體社會研究
- 10 年齡在時間與空間的交織作用中分化、隔離或整合

肆、生命歷程政策和青年轉銜成年的風險、

- 11 教育的通道：人力資本論與幼兒教育到終生教育的發展
- 12 就業的通道：勞動市場政策與家庭收入的社會保障
- 13 家庭政策：work-life 平衡(WLB)和照顧(幼兒、身障和)政策的比較

伍、想像後資本主義的未來：如何民主地打通年齡社會通道的經濟阻塞

- 14 社會創新商業的方法來解決社會問題？
- 15 調節資本主義經濟循環的破壞力：凱恩斯和海耶克之後的公益經濟或公民經濟
- 16 人口控制的政治經濟學：工資(價格)作為解放奴隸之後的新奴隸經濟體制

博碩士班課程核心能力：

■1. 能閱讀英文的社會福利專業論著	■5. 能撰寫社會福利論文
■2. 能掌握國內外重要的社會福利制度內涵	■6. 能完整清楚地報告讀書心得與研究成果
■3. 能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估	□7. 能發展並管理社會福利方案
■4. 能在教師之指導下執行社會福利研究計畫並完成研究成果	□8. 能純熟地應用電腦資訊

成績評量方式

1. 期中考周先行繳交一頁以上的研究主題和初步構想。
2. 最後第二周起逐一進行口頭報告和修改建議。
3. 成績送交前三日繳交正式書面報告，請參考《台灣社區工作與社區研究學刊》或《台灣社會福利學刊》[撰稿用例](#)。
4. 上課時間無法出席，請報備。