

國立中正大學社會福利系暨研究所

一〇九學年度第二學期課程大綱

課程名稱：性別角色與健康專題討論一(Gender and Health Inequality, I)

課程編號：3106486

教學目標：

婦女權益受到重視，受到婦女運動、女性組織及女性政治參與極大的影響。當國際婦女開始組織起來，除了對政經、教育等權益提出要求外，亦開始關心健康及福祉的權益。而婦女的健康及福祉議題，除了兩性均會面臨的環境污染、壓力、疾病防治和醫療相關問題外，更面臨婦女特有的健康及福祉議題，即生育健康、性與性病、心理疾病、家庭暴力、健康行為障礙、職業病以及女性長壽化所面臨的各種問題。本課程旨在介紹如何建構以性別為主流觀點的婦女健康及福祉政策。課程的目的在於讓學生能瞭解並學習從社會、經濟、生態環境、政治環境等各個層面關注婦女健康及福祉，而非僅限於生物醫學部門，以整體性的視角探討婦女健康及福祉。

授課學分：選修，三學分。

授課教師：

張世雄老師(shrsyung@gmail.com，研究室 351)；

王舒芸老師(shuyung@gmail.com，研究室 350)

授課對象：以社會福利學研究所學生為主。

授課方法：本課程之進行以教師講授與課堂討論並重，學生須於課前閱讀指定教材，並踴躍參與課堂討論。學生需於指定日期繳交作業，並擇一主題撰寫期末報告，繳交以評量成績。

評分方式：平時表現 50%；期末報告 50%。

授課教材：

- Annadale, E., and K. Hunt. (2000) Gender Inequalities in Health. Buckingham: Open University Press.
- Bird, Chloe E., and Patricia P. Rieker. (2008) Gender and Health. Cambridge University Press.
- Doblhammer, Gabriele and Gumà, Jordi (2018) A Demographic Perspective on Gender, Family and Health in Europe. Springer.
- Esping-Andersen, Gøsta (2009) Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles. Polity.
- Graham, H. (1993), Hardship and Health in Women's Lives. London: Harvester Wheatsheaf.
- Kuhlmann, Ellen and Annadale, Ellen. (2012) The Palgrave Handbook of Gender and Healthcare. Palgrave Macmillan.
- Schulz, Amy J. and Mullings, Leith (Eds) (2010) Gender, Race, Class and Health: Intersectional Approaches 1st Edition. Jossey-Bass Publisher.
- Warwick-Booth, Louise (2019) Social Inequality, Second Edition. SAGE publications.

上課時間：每週五 19:15~22:00。

上課地點：教授研究室。

課程進度：

(一)釐清觀念：何謂生理性別(sex)、社會性別(gender)與健康關係。生物生理影響健康與疾病：婦女因生殖與生育需要更多健康資源和生活品質。社會的性別分工：來自經濟、家庭、制度等不公平與性別歧視、對婦女健康影響。性別不平等對婦女健康的影響：暴力、隔

離、忽視與偏見形成婦女身、心不健康。性別不平等對男性健康的影響：意外事件、暴力行為、酗酒等對男性身心傷害。

- (二)健康服務中的性別偏差。提供的醫療服務過於重視生物醫學，且缺少對女性需要的重視，重治療輕預防，呈現被動等待，責備受害者(女性)的照護系統。
- (三)將性別平等問題納入保健研究的主流。全貌瞭解、評量婦女健康、將婦女納入生物醫學研究中、擴大健康領域研究的領域/學門間的合作與互動、達到全人健康。
- (四)將性別分析與性別平等議題納入健康服務與照護體系提供的主流。增加政府 /政治的關切與意願。建構性別敏感的評量需求評估。健康計畫過程中加入性別議題，各地區／族群婦女參與。發展性別計畫的架構。增強性別敏感的服務能力。可靠性、監測與評估
- (五)跨部門的性別平等與健康。教育、內政、司法、經濟等部門都應考量性別平等觀點，以協調對婦女健康的挑戰與保障。例如性別暴力、離妓問題、環境健康、職業衛生、社區保健、宣傳與預防。
- (六)婦女健康：「生育與性健康」，其包括經期健康(初經、停經)，避孕、不孕預防/治療，性病(骨盆腔感染、陰道發炎、梅毒、愛滋等)，子宮、乳房相關保健(婦科癌症)。
- (七)婦女健康：「環境與職業健康」包括的範圍除前述之生育健康可能產生的影響外，職場壓力、職場設計不當、安全防護問題、職場士氣對女性歧視或性騷擾等對婦女健康傷害影響，居家傷害也被納入職場關注議題，家庭與職場多重壓力的影響。
- (八)婦女健康：「傳染性疾病」，各種傳染病包括肺病、瘧疾、愛滋等，其感染與影響男女不同。
- (九)婦女健康：「心理衛生」，包括社會與家庭 /文化與制度對女性歧視、暴力、性暴力、精神疾病與藥物濫用、心理疾病、壓力創傷反應等。
- (十)婦女健康：「健康促進」：營養與飲食(營養不良、厭食症等)，體適能(運動、休閒)，生活型態，健康行為等其他尚有慢性病等。
- (十一)整合：建構性別主流化的婦女健康政策。

碩士班課程核心能力：

- ☒1.能閱讀英文的社會福利專業論著
- ☒2.能掌握國內外重要的社會福利制度內涵
- ☒3.能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估
- ☒4.能在教師之指導下執行社會福利研究計畫並完成研究成果
- ☒5.能撰寫社會福利論文
- ☒6.能完整清楚地報告讀書心得與研究成果
- ☐7.能發展並管理社會福利方案
- ☐8.能純熟地應用電腦資訊

博士班課程核心能力：

- ☒1.能獨立執行社會福利研究計畫並完成研究成果
- ☒2.能撰寫社會福利研究論文並評論他人之研究論文
- ☒3.能應用社會福利理論與社會科學分析方法，分析並批判國內外社會福利政策
- ☒4.能與相同領域之學者進行學術對話
- ☒5.能對自我的學術與工作生涯有清楚地規劃
- ☒6.能教授基礎社會福利課程
- ☒7.能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向