

# 國立中正大學社會福利研究所課程大綱

## 109 學年度第 2 學期

課程名稱：社會計量專題/Seminar of Social Quantitative

課程代碼：3106004\_01

學分數：3 學分

授課時間：星期三 PM1：15-16：00

授課老師：翁康容

聯絡方式：wengfaith@gmail.com

修改日期：2021/02/19

### 課程簡介

課程目的在於傳遞社會科學量化研究的運作邏輯、研究程序與資料分析等知識，旨在幫助修課同學閱讀與理解量化研究，掌握量化研究取徑，並執行。

### 課程目標

1. 熟悉與精鍊社會科學量化研究的邏輯與程序
2. 掌握與演練量化研究的閱讀與書寫
3. 理解與執行常見統計分析方法

※本課程大綱視實際授課進度調整

### 評量方式與說明

-課堂報告與參與 ( 50% ) :

( 1 )由同學輪流報告討論文章，負責報告者，須準備電子檔( 紙本或投影片)以利說明，報告重點請見下方說明。

( 2 )未負責報告之同學，請從每次討論文章中擇一進行閱讀筆記撰寫，撰寫重點同報告重點，上課前上傳至 ecourse 作業區。

-期中報告 ( 口頭+紙本 ) : 20%。繳交期限 2021/4/23 ( 五 ) 晚上 12 點前。

請提出一個以量化方式進行研究的構想，並整理現存國內外相關文獻如何進行分析(國外文獻至少 5 篇)，包括採用哪些分析方法，關鍵變項有哪些、如何處理。

-期末報告 ( 口頭+紙本 ) : 30%。繳交期限：2021/6/25 晚上 12 點前。

請針對期中所提研究構想說明若以台灣現有的資料與文化脈絡要如何進行此研究。

## 使用教材

- B1 Agresti, Alan and Barbara Finlay. (2018) Statistical Methods for the Social Sciences, 5<sup>th</sup> edition ( Global Edition ) . ( 雙葉 )
- B2 David G. Kleinbaum and Mitchel Klein (2002). Logistic Regression: A Self Learning Text (2<sup>nd</sup> ed.) Springer. (2010 有出第三版)
- B3 Stephen W. Raudenbush and Anthony S. Bryk ( 2002 ) . Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Mehthods. 2<sup>nd</sup>.
- B4 Kleinbaum, David G. and Klein, Mitchel ( 2005 ) . Survival Analysis : A Self-Learning Text. Springer.

## 每週進度與閱讀範圍 ( 視實際授課進度調整 )

### 第一週 ( 2/24 ) 課程介紹

### 第二週 ( 3/3 ) 抽樣分配與統計推論基礎

Reading:

- B1 Chapter 4 Probability Distribution
- B1 Chapter 5 Statistical Inference: Estimation
- B1 Chapter 6 Statistical Inference: Test of Significance

### 第三週 ( 3/10 ) 簡單線性迴歸、多元線性迴歸I

Reading:

- B1 Chapter 9 Linear Regression and Correlation
- B1 Chapter 11 Multiple Regression and Correlation
- B1 Chapter 13 Multiple Regression with Quantitative and Categorical Predictors

### 第四週 ( 3/17 ) 多元線性迴歸II、多變項關係

Reading:

- B1 Chapter 10 Introduction to Multivariate Relationships
- B1 Chapter 14 Model Building with Multiple Regression

### 第五週 ( 3/24 ) 邏輯迴歸 ( 二項式、多類別、順序性 )

Reading:

- B2 Chapter 1 Introduction to Logistic Regression
- B2 Chapter 3 Computing the Odds Ratio in Logistic Regression
- B2 Chapter 5 Statistical Inference Using Maximum Likelihood Techniques
- B2 Chapter 9 Polytomous Logistic Regression

## B2 Chapter 10 Ordinal Logistic Regression

第六週 ( 3/31 ) 運動會活動補假，停課一次

第七週 ( 4/7 ) 邏輯迴歸 ( 二項式、多類別、順序性 ) 文章賞析與討論

討論文章 ( 2、3 擇一 ) :

- (1) Willer, R., Rogalin, C., Conlon, B., & Wojnowicz, M. (2013). Overdoing Gender: A Test of the Masculine Overcompensation Thesis. *American Journal of Sociology*, 118(4), 980-1022. doi:10.1086/668417
- (2) 葉高華 ( 2017 ) 。臺灣民眾的家庭語言選擇。臺灣社會學刊，第62期，頁59-111。
- (3) 柯志哲、張珮青 ( 2014 ) 。區隔的勞動市場？：探討臺灣典型與非典型工作者的工作流動與薪資差異。臺灣社會學刊，第55期，頁127-177。

第八週 ( 4/14 ) 期中口頭報告

第九週 ( 4/21 · 期中考週 ) 繳交紙本期中報告

第十週 ( 4/28 ) 多層次模型基礎介紹與應用

Reading:

B3 Chapter 1 Introduction

B3 Chapter 2 The Logic of Hierarchical Linear Models

第十一週 ( 5/5 ) 多層次模型文章賞析與討論

討論文章：

- (4) Zimmerman, Gregory M. and Steven F. Messner (2010). "Neighborhood Context and the Gender Gap in Adolescent Violent Crime." *American Sociological Review*, 75: 958-980.
- (5) Araki, Satoshi. "Educational Expansion, Skills Diffusion, and the Economic Value of Credentials and Skills." *American Sociological Review* 85, no. 1 (February 2020): 128–75. <https://doi.org/10.1177/0003122419897873>.

第十二週 ( 5/12 ) 事件史分析基礎介紹

Reading:

B4 Chapter 1-3

第十三週 ( 5/19 ) 事件史分析文章賞析與討論

討論文章 ( 7、8 擇一 ) :

- (6) Liu, Ka-Yuet, Marissa King, and Peter S. Bearman (2010). "Social Influence

and the Autism Epidemic." *American Journal of Sociology*, 115: 1387-1434.

(7)張峰彬 ( 2013 ) 。婚育溢酬或懲罰?—家庭生命週期與公司內權威晉陞之性別差異。

臺灣社會學刊 · 第53期 · 頁1-53 。

(8)游美惠、柯伯昇 ( 2008 ) 。國小校長職位晉遷的事件史分析：性別和家庭照顧責任的探討。臺灣社會學刊 · 第40期 · 頁45-88 。

**第十四週 ( 5/26 ) 、第十五週 ( 6/2 ) 序列分析基礎介紹與分析演練**

Reading:

Raffaella Piccarreta and Matthias Studer (2019). "Holistic analysis of the life course: Methodological challenges and new perspectives." *Advances in Life Course Research*, 41, 100251.

**第十六週 ( 6/9 ) 序列分析文章賞析與討論**

閱讀文章:

(9)Worts et al. ( 2013 ) . "Individualization, opportunity and jeopardy in American women' s work and family lives: A multi-state sequence analysis." *Advances in Life Course Research*, 18: 296-318.

(10)Okka Zimmermann ( 2020 ) . "Destandardization in later age spans in Western Germany Evidence from sequence analysis of family life courses." *Advances in Life Course Research* 43, 100287.

**第十七週 ( 6/16 ) 期末口頭報告**

**第十八週 ( 6/23 · 期末考週 ) 繳交紙本期末報告**

## 博士班課程核心能力

- 1.能獨立執行社會福利研究計畫並完成研究成果
- 2.能撰寫社會福利研究論文並評論他人之研究論文
- 3.能應用社會福利理論與社會科學分析方法，分析並批判國內外社會福利政策
- 4.能與相同領域之學者進行學術對話
- 5.能對自我的學術與工作生涯有清楚地規劃
- 6.能教授基礎社會福利課程
- 7.能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向

## 109-2 博班社會計量閱讀文章報告要點

### 1. 問題意識

- (1) 研究問題為何？
- (2) 研究目的為何？
- (3) 請嘗試以圖形整理出整體研究架構

### 2. 文獻回顧 ( 簡單處理即可 )

- (1) 回顧了哪些文獻？
- (2) 這些文獻與研究問題的關連為何？請按每個研究問題逐一回答

### 3. 研究設計 ( 報告重點 )

- (1) 使用哪些資料？這些資料的特性為何？
- (2) 研究涉及哪些概念？由概念延伸出哪些變項？
- (3) 各變項的屬性為何？控制變項、焦點變項、依變項各為何？
- (4) 研究中有無調節變項？中介變項？中間變項？
- (5) 各變項的操作型定義為何？
- (6) 變項如何測量？測量層級為何？屬性(attributes)為何？
- (7) 採用什麼分析策略？
- (8) 研究假設為何？請按研究問題逐一列出（一個研究問題可能不只一個研究假設）

### 4. 研究發現

- (1) 請按研究問題逐一回答研究結果為何？
- (2) 這些研究發現與過去的文獻如何對話？