

國立中正大學課程大綱

109 學年 1 學期

課程名稱(中文)	福利國家發展
先修科目或先備能力	無
課程概述	<p>教學目標：</p> <p>「福利國家」一詞的由來最早係出現在德文 <i>wohlfahrtstaat</i>，翻譯成英文即為 welfare state，鐵血宰相俾斯麥實行的警察國家政策，1870 年德國的歷史學家描述俾斯麥的「國家社會主義」政策是在創造一個「福利國家」，現聯邦德國使用社會國家（德語：<i>Sozialstaat</i>）來表示類似概念。（維基百科，2021）。而但是較為人熟知的是 1941 年英國肯特郡大主教天普(Archbishop Temple)在其所撰寫的<公民與教徒>(citizen and churchman)一書中提出「福利國家」並成為核心概念(林萬億，2010)。第二次世界大戰期間，美國正式參戰以前，美國國內仍然有相當多人奉行孤立主義，認為不必要為了外國彼此的征戰，讓美國人民犧牲。為此，當時的美國總統小羅斯福發表了後來聞名世界的「四大自由」國情咨文，亦即人民有「言論自由」、「信仰自由」、「免於匱乏的自由」，以及「免於恐懼的自由」，發表那天是 1941 年 1 月 6 日。1941 年「大西洋憲章」亦納入社會安全條文，在大西洋彼岸的英國也在 1942 年提出「貝佛里奇報告書」，因此，關心全民基本福祉的福利國家整個國際社會發展的潮流。福利國家的發展經歷了戰前、戰後的發展，經濟大恐慌之後，英國經濟學家凱因斯 (Keynes) 提出總體經濟概念，認為社會給付能夠解決消費不足的問題，創造經濟榮景，在凱因斯經濟學的助威下，凱因斯福利國家(KSW)成為福利制度建構與擴張的黃金歲月，1990 年 Esping-Andersen 福利國家類型學形成熱潮，運用社會權及福利國家階層化加以檢視，福利資本主義體制(regime)可分成：自由的(the liberal)、組合主義(corporativism)、社會民主(the social democracy)三種。而東亞福利體制亦形成另類的儒家文化圈的福利特色，有別於歐美福利國家體制的論述(Walker, A. & Wong, C, 2005)。</p> <p>1970 年代福利國家危機興起，1990 年代全球化衝擊，福利國家尋求轉型，從傳統福利國家轉變成生產型(productive)福利國家，社會投資型(social investment)福利國家、創新型(creative)資本主義等。甚至，Rodger, J.(2000)提出後現代時代從福利國家轉變為福利社會論述。2020 年代後疫情的變局，也成為未來福利國家轉型的變數。</p> <p>本課程將介紹以下幾個三部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 福利國家發展前之歷史發展及脈絡。 (2) 福利國家發展的理論 (3) 戰後福利國家發展的黃金歲月 (4) 福利國家危機的出現 (5) 福利國家的轉變及各種可能的路徑 (6) 福利國家未來的出路

學習目標	以閱讀及心得分享為主，強調對於福利國家發展之理解，並能思考福利發展之多樣性與創新性，有助於同學未來進入工作職場，具有跨域整合之能力。
教科書	<p>參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 林萬億(2010)社會福利(第二章)台北：五南。 (2) 林萬億(1994)福利國家—歷史比較的分析(第一章至第四章)，巨流。 (3) Thane, Pat(1996)Foundations of the Welfare State. U.K.: Longman. (4) Esping-Andersen, Gosta 原著，古允文譯(1999)福利資本主義的三個世界。(第二章)台北：巨流。 (5) Gould, Arthur 原著，吳明儒、賴兩陽譯(1997)資本主義福利體系—日本、英國與瑞典之比較。台北：巨流。 (6) Kinsley, Michael 原著，李芳齡譯(2009)Creative Capitalism--從貪婪到慈悲。台北：天下。 (7) Offe, Clause(1984) Contradictions of Welfare State. The MIT Press. (8) Rodger, John J. (2000)From a Welfare State to a Welfare Society—the changing context of social policy in a postmodern era. Macmillan Press. (9) Walker, Alan & Chack-Kie Wong(2005)East Asian Welfare Regime in Transition—from Confucianism to globalization. UK: the Policy Press. <p style="color: red;">(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>

教學要點概述

教材編選	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書作者提供
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 投影片講述 <input type="checkbox"/> 板書講述
評量方法	<input checked="" type="checkbox"/> 上課點名 10% <input checked="" type="checkbox"/> 小考 20% <input checked="" type="checkbox"/> 作業 20% <input type="checkbox"/> 程式實作 0% <input type="checkbox"/> 實習報告 0% <input type="checkbox"/> 專案 0% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 20% <input type="checkbox"/> 期末考 0% <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 30% <input type="checkbox"/> 其它 0%
教學資源	<input type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教學相關配合事項	注意事項及其他 1. 每一同學必須分組並選定指定閱讀，進行課堂報告。 2. 每一同學必須繳交一份與福利國家有關文章之心得。

課程進度

- 第一週：課程介紹
- 第二週：福利國家興起的背景(I)
- 第三週：福利國家興起的背景(II)
- 第四週：福利國家發展理論(I)
- 第五週：福利國家發展理論(II)
- 第六週：福利國家發展危機
- 第七週：福利資本主義的三個模式(I)
- 第八週：福利資本主義的三個模式(II)
- 第九週：期中考試
- 第十週：東亞福利國家體制探討—日本(I)
- 第十一週：東亞福利國家體制探討—韓國(II)
- 第十二週：東亞福利國家體制探討—台灣(III)
- 第十三週：社會投資型福利國家
- 第十四週：創新型資本主義與福利國家
- 第十五週：從福利國家到福利社會
- 第十六週：福利國家的政治經濟(I)
- 第十七週：福利國家的政治經濟(II)
- 第十八週：期末考試

核心能力

本課程提供學士班學生之基本能力指標

1. 基本學識

- 1-1 具備基本社會科學相關知識之能力。
- 1-2 社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用。
- 1-3 研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用。
- 1-4 政策規劃：分析、研究、與論述能力。
- 1-5 概念運用：政策分析、理論之運用與執行。

2. 研究技能

- 2-1 基本社會科學研究方法之理解與運用。
- 2-2 獨立設計研究問題、方法之能力。
- 2-3 分析問題與邏輯思考之培養。

3. 實際應用

- 3-1 社會福利方案設計與評估。
- 3-2 實務實習與運用。
- 3-3 收集相關社會福利政策資訊與分析方法之應用。