

國立中正大學社會福利學系

109 學年度第 2 學期課程大綱

課程名稱：社會統計二 (Social Statistics, II)

課程編號：3102018

授課學分：必修，三學分

授課時間：每週一 13:10~16:00 (社科院 327 或計中 215 電腦教室)

授課教師：施堯啟 (email: ycshih@ccu.edu.tw; 辦公室: R342; office hours: 另約)

教學助教：呂珮淳、李沂瑾

教學目標：

本課程為社會統計之第二學期課程，旨在建立學生應用統計方法分析社會科學相關資料的知識基礎，並學習社會科學之實證研究及檢驗理論。本課程期待建立修課同學運用統計觀念與理解統計數字之基本能力，除紙筆計算外，並以統計軟體操作，建立修課學生初步分析統計數據、解讀統計數據的實作經驗。上學期課程著重總論、描述統計及推論統計基本原理，下學期則為推論統計、變異數分析與迴歸分析。

授課方法：

本課程之進行以教師講授、課堂討論、電腦軟體操作並重，學生須於上課前閱讀指定教材，踴躍參與課堂活動、完成指定作業、參加期中期末考試，以評量成績。

成績評量方式 (100%)：

1. 課前小考：20 %：

- 課前小考共有 4 次，目的為檢視同學課前預習結果和辨認同學對於課程內容的主要疑問，以利主題教學。
- 每次小考成績計算方式採個人成績與團體成績各半。

2. 習題練習 25%：

- 習題練習共有 5 次，是檢驗自己理解課程主題與否的重要方式。
- 習題練習包括課本習題演算及統計軟體運用（至少一次），習題演算部分可繳交手寫或電腦檔案，統計軟體運用則需繳交結果報表。
- 每周作業將會在當週下課前公佈，請於隔週上課開始前將作業交給助教，每遲交一週作業扣 25% 分數，遲交兩週後不再接受繳交作業，該次作業成績零分計算。

3. 考試 55%：

- 包括期中考試及期末考試各一次，期中占學期成績 25%，期末占 30%，均在課堂中進行。

教科書及參考資料：

1. 指定教材為陳可杰、黃聯海、李婉怡譯(2017)，統計學，13e。滄海。
2. 其餘參考資料另行指定，將公佈於 E-course 系統。

每週授課主題及閱讀資料：

週次	上課日	主題	工作
1	2/22	[1] 抽樣分配與區間估計	
2	3/1	調整放假	
3	3/8	[2] 母體平均數之差 (1)	小考一
4	3/15	[3] 母體平均數之差 (2)	繳交習題一
5	3/22	[4] 母體比例	繳交習題二
6	3/29	[5] 卡方檢定與母體變異數的推論	小考二
7	4/5	清明節補假	
8	4/12	[6] 單因子與二因子變異數分析	繳交習題三
9	4/19	期中考	
10	4/26	[7] 迴歸模型與估計	
11	5/3	[8] 模型檢定與預測	小考三
12	5/10	[9] 殘差分析	繳交習題四
13	5/17	[10] 複迴歸模型與係數解釋	小考四
14	5/24	[11] 複迴歸模型設定	
15	5/31	[12] 模型預測與迴歸診斷	繳交習題五
16	6/7	期末考	
17	6/14	端午節放假	
18	6/21	[13] 課程回顧	

上課注意事項：

1. 本課程相關事宜均透過 ecourse2 公告，修課同學應自行確保接收到 ecourse2 中發佈的訊息和資料。
2. 若有學習困難或需要特定協助，請儘早向老師反應，以及時規劃學習計劃。
3. 閱讀指定教材是修課同學的學習責任，課堂講授可概括教材內容，但仍無法完整取代，修課同學仍應閱讀教材，以求進一步理解課程內容。
4. 修課同學應出席上課，無故缺課則應自行負責。
5. 關於習題練習，歡迎同學相互討論，澄清疑問，並尋求教學助教或授課老師的協助，但最後繳交的內容必須由自己撰寫，以反應你的個人學習成果。抄襲不被允許，抄襲與被抄襲者，該次作業均以零分計算。
6. 手機與上課無關，除非特殊需求（如使用計算機），上課時不可使用手機。上課期間請將手機關閉或靜音，勿將手機放置桌面。
7. 本課程將準時開始，修課同學亦應準時出席，遲到或早退均會打斷課程進行並損及其他同學權益。
8. 無法出席課程應事先向助教或教師請假，若因生病或其他無法預測情事，可事後請假。
9. 若遭逢颱風或其他緊急情況而需停課，本課程遵循學校公告。
10. 其他未盡事宜將隨時公布於課堂及 e-course2 上。
11. 每周授課主題，可能依進度稍有調整。

學士班核心能力：

□1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱忱與深入研究興趣	□5.政策規劃：分析、研究、與論述能力
■2.基本學識：具備基本社會科學相關知識之能力	■6.概念運用：政策分析、理論之運用與執行
■3.基本學識：社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用	7.研究技能： ■(1)基本社會科學研究方法之理解與運用 ■(2)獨立設計研究問題、方法之能力 ■(3)分析問題與邏輯思考之培養
■4.研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用	8.實際應用： □(1)社會福利方案設計與評估 ■(2)實務實習與運用 ■(3)收集相關社會福利政策資訊與分析方法之運用