

國立中正大學台灣手語之詞彙與句法教學大綱

109 學年第 2 學期

科目名稱：台灣手語之詞彙與句法

課碼: 1307004

授課老師：張榮興

上課時間：二 09:10~12:00

Email: lngjhc@gmail.com

上課地點：文 306

網頁: <http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~lngjhc/>

教學目標：

本課程主要探討臺灣手語同義詞、反義詞以及多義詞等詞彙關係，進而了解臺灣手語詞彙關係的認知概念以及語法結構，同學將從本課程中學到如何蒐集臺灣手語不同詞彙關係的詞彙，並學習如何將生成詞庫理論運用於詞彙關係的分析中。

每周上課除了討論生成詞庫理論的架構之外，也會討論臺灣手語的語料和分析方法，因此選修本課程的同學需先修過手語語言學或具備臺灣手語的表達能力。

教學進度及內容：

	日期	上課內容
1	2/23	課程介紹
2	3/2	第一章 譯者導論
3	3/9	第二章 作者導論
4	3/16	第三章 詞彙知識之本質
5	3/23	手語語料蒐集與分析討論
6	3/30	第四章 一詞多義的邏輯問題

7	4/6	校際活動
8	4/13	第五章 詞意列舉式詞庫的限制
9	4/20	第六章 語意類型系統
10	4/27	第七章 物性結構
11	5/4	第八章 語意學中的生成機制（1）
12	5/11	第八章 語意學中的生成機制（2）
13	5/18	第九章 名詞的語意學（1）
14	5/25	第九章 名詞的語意學（2）
15	6/1	第十章 致使結構的詞彙語意學（1）
16	6/8	第十章 致使結構的詞彙語意學（2）
17	6/15	第十一章 生成詞庫的啟示
18	6/22	繳交期末報告

評量辦法：

作業與課堂討論：50%

期末報告：50%

上課用書：

詹姆斯·普士德耀夫斯基. 2020. 《生成詞庫理論：展開語意計算的新視野》，謝舒凱（譯）。台北市：聯經出版社。

參考書籍：

宋作艷，黃居仁. 2018. 《生成詞庫理論與漢語研究》。北京：商務印書館。
賴惠玲. 2017. 《語意學》。五南出版社。

※其他補充資料，上課時提供。