

## 國立中正大學哲學系教學大綱（學士班）

109 學年度第 2 學期

課程名稱(中文)	當代自主性理論		
課程名稱(英文)	Contemporary Theories of Autonomy		
授課教師	戴 華	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼	1254720-1	學分數	2
課程概述	<p>晚近四十年來政治哲學和應用倫理學的許多理論中，所謂的「個人自主性」扮演著相當核心的角色，但是「個人自主性」往往容易和康德所謂的「自主性」混淆在一起。所幸在這些理論發展的同時，Harry Frankfurt, Gerald Dworkin 等哲學家也針對「何謂『個人自主性』？」這個問題提出具有原創性的學說，有助於我們掌握當代所謂的「個人自主性」和「康德式的自主性」(Kantian autonomy)之間的差異。不過，在最近二十年間，由於面對來自社群主義和女性主義的質疑和挑戰，那些基本上隸屬於自由主義陣營的「個人自主性」理論也開始有了調整和轉型，某些自由主義者開始提倡所謂「人際關係中的[個人]自主性」(relational autonomy)。本課程的目標在於析理此一有關「個人自主性」的理論發展，讓學生看到「個人自主性」和「康德式自主性」的差異，以及晚近「個人自主性」理論所呈現的辯證與演進。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹晚近有關「個人自主性」的理論發展。</li> <li>2. 選讀一系列相關英文文獻，讓學生透過這些文獻來掌握使得不同理論接續出現的論證脈絡。</li> </ol>		
課程進度	<p>分為四個單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 背景介紹</li> <li>(2) 當代自由主義理論中的個人自主性</li> <li>(3) 女性主義理論中的人際或社會關係中的個人自主性</li> <li>(4) 康德式的自主性</li> </ol>		
教科書及參考書目	使用期刊和專書論文，將陸續在課程平台提供下載。		
成績評量方式	<p>期中和期末課堂筆試各 40%</p> <p>平時表現 20%</p>		
課程核心能力 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。</p>		

	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 認識哲學之功能與價值。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。</p>
備註	<p><u>選修課程請勾選隸屬領域：</u> <input checked="" type="checkbox"/> 經典哲學家與哲學史 <input type="checkbox"/> 形上學 <input type="checkbox"/> 知識論 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理學與法政哲學 <input type="checkbox"/> 心靈與語言哲學 <input type="checkbox"/> 科學史與科學哲學 <input type="checkbox"/> 數理邏輯與哲學邏輯</p>