

課程名稱(中文)	自我與世界		
課程名稱(英文)	Self and World		
授 課 教 師	戴 華	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼	1253112	學分數	3
課程概述	<p>我們是一群屬於「人類」這個物種的動物，而且我們相信，和地球上所有其他物種的動物不同的是，我們具有自我意識和理性能力，也因此在地球上只有我們才算是具有「人格特徵」(personhood)的生命。由於具有自我意識，我們都會意識到自己存在於不同時間，並透過和周遭人們、以及和自然世界與人類社會中事物的互動而不斷成長與改變，藉此活出自己想要在離開這個世界之前實現的「理想人生」。可是，什麼樣的人生才算是理想的、或者值得過的？</p> <p>對此，蘇格拉底給了一個初步答案：「未經自己加以檢視的人生不值得過」(An unexamined life is not worth living)。這裡所謂的「檢視」至少包括對於「自我」的檢視，而在進行這項檢視時，我們至少需要思考以下問題：人類這個物種除了上述和其他動物的差異外，究竟和這些非理性動物之間有何相似的特徵？人類理性該如何看待或「處理」這些動物性的特徵？做為「人格」(person)的我，現在是什麼樣的「人」(human being)？我又想要在人生逐漸趨向成熟的歷程中變成什麼樣的人？對於現在和未來的我，最重要、最需要我加以珍惜的是什麼？本課程將以康德式的觀點來討論以上問題及其所衍生的進一步問題。</p> <p>康德區分了兩種人生態度：一方面，一個人可能如此這般地看待自己以致他/她會「將其所有目的都限制在自己身上，除非[涉及他人的]目的對他自己有利[他/她才會採取]」；另一方面，一個人可能會「[採取]一種思考方式，在此方式下，[他/她]並不如此這般地[像前一種態度那樣全然]關切自己，<u>彷彿自己就是整個世界</u>，而是如此這般地看待自己並主導自己的行動，<u>彷彿自己只不過是這個世界的一介公民</u>」。康德將二者分別稱為「道德利己主義」(moral egoism)和「多元主義」(pluralism)。所謂「康德式」的觀點，就是這種「多元主義」的觀點。本課程最基本的問題就在於：我們為什麼要從這種觀點而非利己主義的觀點來安排自己的人生？</p>		
學習目標	以淺顯易懂的方式來介紹康德批判哲學觀點之下的理想人生。		
課程進度	本課程涉及「自我認同」(self-identification)、「人格同一性」(personal identity)、不同的價值理論和倫理學說—特別是所謂「目的論」(teleology)、「本務論」或「義務論」(deontology)兩大類型的學說，以及康德所使用的特殊概念及其透過這些概念所提出的批判哲學。這些課題的介紹與討論大約需要 1 到 2 個月的課程時間。之後，我		

	們再進入所謂「理想人生」所涉及的諸多問題。這些問題已在「課程概述」中列舉出來，我們會透過蘇格拉底對於「值得過的人生」所要求的「自我檢視」，來尋求最合理的答案。
教 科 書 及 參 考 書 目	本課程將使用我自己製作的教學講義，但會參考一些相關哲學著作（陸續以電子檔寄給修課同學），其中特別值得推薦的是哈佛大學康德學者 Christine Korsgaard 的作品，包括她的專書 <i>Self-Constitution: Agency, Identity, and Integrity</i> , Oxford University Press, 2009。 <b style="color: red;">(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)
成績評量方式	期中和期末考試各 40% 平時表現 20%
課 程 核 心 能 力 (可複選)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。 ■ 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。 ■ 3. 認識哲學之功能與價值。 ■ 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。