

# 國立中正大學歷史系、所課程大綱

課程名稱(中文) (英文)	臺灣宗教社會史專題（二） Seminar on the History of Religious Society in Taiwan（II）
授課教師	顏尚文、蘇全正
先修科目或 先備能力	無
學分數	3 碩博合開
學士班課程屬性 (請勾選) 研究所課程免勾選	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修:中國斷代史類 <input type="checkbox"/> 選修:世界斷代史類 <input type="checkbox"/> 選修:國別及區域史類 <input type="checkbox"/> 選修:專史、專題 <input checked="" type="checkbox"/> 選修:史料選讀.史學領域.應用史學類
課程概述	本課程旨在介紹宗教社會學的發展，透過理論和模型的建構，探究臺灣宗教社會的本質與特徵，並藉由理論與案例討論，引領研究生具備地域社會與宗教發展的觀察與專題研究能力。
學習目標	1. 了解宗教學、宗教社會學等理論與方法。 2. 經由臺灣宗教社會史論著的研讀、開發各種研究主題。 3. 理解臺灣本土宗教的研究概況與相關課題。
教科書或 參考書目	1.張志剛，《宗教學是什麼》，臺北：揚智文化，2003 2.Emile Durkheim（涂爾幹）、芮傳明譯，《宗教生活的基本形式》，臺北：桂冠圖書，1992 3.孫亦平主編，《西方宗教學名著提要》，臺北：昭明出版社，2003。 4.張珣、江燦騰合編，《臺灣本土宗教研究導論》，臺北：南天，2001。 5.張珣、江燦騰合編，《臺灣本土宗教研究的新視野和新思維》，臺北：南天，2003。 6.張珣、葉春瑩合編，《臺灣本土宗教研究的結構與變異》，臺北：南天，2006。 7.渡邊欣雄著，周星譯，《漢族的民俗宗教》，臺北：地景企業，2000。 8.卓克華，《從寺廟發現歷史》，臺北：揚智文化，2003。 9.慧嚴法師，《臺灣與閩日佛教交流史》，高雄：春暉，2008。 10.江燦騰，《日據時期，《臺灣佛教史論》，北京：宗教文化，2008 臺灣佛教文化發展史》，臺北：南天，2001。 11.江燦騰，《臺灣佛教史》，臺北：五南，2008。 12.闕正宗，《臺灣佛教史論》，北京：宗教文化，2008。 13.〔加〕卜正明 (Brook, Timothy) 著，張華譯，《佛教與晚明中國士紳社會的形成》，南京：江蘇人民出版社，2008。 14. 伊利亞德 (Eliade, Mircea) 著，楊素娥譯，《聖與俗：宗教的本質》，臺北市：桂冠，2000。 15. 庫恩 (Kuhn, Philip A.)著，陳兼、劉昶譯，《叫魂：乾隆盛世的妖術大恐慌

	》，臺北市：時英出版社，2000。 16.釋心源撰，《指月集》，臺北：東和禪寺，1954。 （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）
核心能力指標設定 (本課程能培養學生 此項核心能力者請 打√，可複選，學 士班課程請勾選學 士班核心能力指 標，碩博合開課程 請同時勾選碩士班 及博士班核心能力 指標)	學士班 <input type="checkbox"/> 1.報告寫作與講述 <input type="checkbox"/> 2.閱讀文言文之能力 <input type="checkbox"/> 3.田野調查能力 <input type="checkbox"/> 4.歷史思考之訓練 <input type="checkbox"/> 5.現實世界之關懷 <input type="checkbox"/> 6.人事時地物之觀察 <input type="checkbox"/> 7.本土文化之認同 <input type="checkbox"/> 8.國際視野之涵養 <input type="checkbox"/> 9.創造力與想像力之培養 <input type="checkbox"/> 10.語言能力之要求 <input type="checkbox"/> 11.責任心與榮譽心之培養及影響能力 <input type="checkbox"/> 12.學生之團隊合作能力 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 1.具備史學領域之專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 4.培養自我持續學習的能力 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力

#### 教學要點概述：

1. 教材編選：☒ 自編教材 ☒ 教科書作者提供

2. 教學方法：☒ 投影片講述 ☒ 板書講述

3. 評量方法：☒ 上課點名 10%，☐ 小考 0%，☒ 作業 10%，☐ 程式實作 0%，  
☐ 實習報告 0%，☐ 專案 0%，☐ 期中考 0%，☐ 期末考 0%，  
☒ 期末報告 70%，☒ 其它：討論 10%

4. 教學資源：☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

5. 教學相關配合事項：

課程進度：（須含每週課程進度說明）

第一週：緒論：教學目標、方法、研究概況與其他學科關係。

第二週：臺灣宗教社會學的理论與發展 1：分類體系。

第三週：臺灣宗教社會學的理论與發展 2：重要宗教社會學者介紹。

第四週：佛教史料出版與數位資料庫建置計畫—CBETA 中華電子佛典線上操作與運用。

第五週：佛教史料出版與數位資料庫建置計畫—佛光大辭典線上操作與運用。

第六週：佛教史料：佛教僧侶日記—《白聖長老日記》研讀與討論 1。

第七週：佛教史料：佛教僧侶日記—《白聖長老日記》研讀與討論 2。

第八週：佛教史料：佛教僧侶日記—《白聖長老日記》研讀與討論 3。

第九週：佛教數位圖書館田野考察（期中考週、竹崎鄉香光尼寺參訪）

第十週：佛教史料研討 1：佛教僧侶遊記—《太虛法師東瀛寰宇記》研讀與討論

第十一週：佛教史料研討 2：清代臺灣佛教日課之《禪門日誦》研讀與討論

第十二週：佛教史料研討 3：日治臺灣《佛門課誦本》研讀與討論

第十三週：地方宗教史料研討 1：戰後臺灣妙禪法師之《佛門常用儀式軌範》研讀與討論

第十四週：地方宗教史料研討 2：釋心源撰，《指月集》研讀與討論

第十五週：地方宗教史料研討 3：李炳南、徐醒民版《佛學十四講表》研讀與討論。

第十六週：地方宗教史料研討 4：李炳南、徐醒民版《佛學十四講表》研讀與討論。等研讀。

第十七週：地方宗教史料研討 5：宗教碑碣史料摹拓複製、《佛祖香燈碑記》、影像史料內容和討論。

第十八週：期末總結討論：期末報告簡報和討論。