

國立中正大學 109 學年第 2 學期歷史系所課程大綱

課程名稱(中文) (英文)	社會學習領域概論 Introduction to Social Studies
授課教師	張秀蓉
先修科目或 先備能力	
學分數	2
學士班課程屬性 (請勾選) 研究所課程免勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 (師培中心，領域核心課程) <input type="checkbox"/> 選修:中國斷代史類 <input type="checkbox"/> 選修:世界斷代史類 <input type="checkbox"/> 選修:國別及區域史類 <input type="checkbox"/> 選修:專史、專題 <input type="checkbox"/> 選修:史料選讀.史學領域.應用史學類
課程概述	社會學習領域概論是師培生/未來教師必須瞭解的基礎社會科學課程。社會學習領域主要是涉及人類生活所必須具備的生存(survival)、生計(living)、生活(life)與生命(existence)等四個層面的核心社會科學知能。若從發展中的社會科學範疇進一步分析之，它統整社會生活上所需的基礎地理學、歷史學、經濟學、政治學、社會學、心理學、倫理學、文化學及資訊科技等學科知識。這些基本且完整的生活知能是未來新公民在面臨快速社會變遷與新興議題挑戰時，理解生活問題、因應並參與社會生活的基本知識與能力。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 透過「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「社會領域課程綱要」來理解 108 課綱：社會學習領域的理念與基本觀念。 認識社會領域的核心素養：三大面向與九大項目。 認識社會領域的要點：學習表現與學習內容。 探索社會領域的教材編選：教科書與課程研發。 探索教學現場的社會實作與探究的設計。
教科書或 參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 教育部，〈十二年國民基本教育課程綱要：總綱〉、〈十二年國民基本教育課程綱要—國民中小學暨普通型高級中等學校：社會領域〉、〈十二年國民基本教育課程綱要—綜合型高級中等學校：社會領域〉、〈十二年國民基本教育課程綱要—技術型高級中等學校：社會領域〉。 韓國棟，《素養教育：成就每一個孩子（12 年國教 108 課綱的願景與挑戰）》，台北：時報文化，2020 年。 郭至和，《圖解素養導向課程的規劃與實施：以設計思考觀點出發》，台北：五南圖書，2020 年。 蔡清田，《核心素養的課程與教學》，台北：五南圖書，2019 年。 黃瑞崧，《核心素養導向課程設計：理論、方法、實做技巧與研究》，台北：五南圖書，2018 年。 黃春木等，《中學專題研究實作指南》，台北：商周，2018 年。 李麗日等，《社會學習領域概論》，台北：五南圖書，2012 年。 陳麗桂、林麗月等，《中小學社會學習領域之教學與實務》，台北：台灣師大，2006 年。

	<p>9. 黃炳煌主編，《社會學習領域之教學內涵及其示例》，台北：師大書苑，2004 年。</p> <p>10. 黃炳煌主編，《社會學習領域課程設計與教學策略》，台北：師大書苑，2003 年。</p> <p>11. 網站資源：國家教育研究院 https://www.naer.edu.tw/</p> <p>12. 課堂檢附相關專題報導和單篇論文。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
核心能力指標設定 (本課程能培養學生此項核心能力者請打 `，可複選，學士班課程請勾選學士班核心能力指標，碩博合開課程請同時勾選碩士班及博士班核心能力指標)	學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 1. 報告寫作與講述 <input type="checkbox"/> 2. 閱讀文言文之能力 <input type="checkbox"/> 3. 田野調查能力 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 歷史思考之訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 現實世界之關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 人事時地物之觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 本土文化之認同 <input type="checkbox"/> 8. 國際視野之涵養 <input type="checkbox"/> 9. 創造力與想像力之培養 <input type="checkbox"/> 10. 語言能力之要求 <input checked="" type="checkbox"/> 11. 學生之團隊合作能力、責任心與榮譽心之培養

教學要點概述：
1. 教材編選： <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書作者提供
2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 投影片講述 <input checked="" type="checkbox"/> 板書講述
3. 評量方法： <input checked="" type="checkbox"/> 上課點名 10%, <input type="checkbox"/> 小考 0%, <input checked="" type="checkbox"/> 作業 30%, <input type="checkbox"/> 程式實作 0%, <input type="checkbox"/> 期末報告 0%, <input type="checkbox"/> 專案 0%, <input type="checkbox"/> 期中考 0%, <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30%, <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 30%
4. 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
5. 教學相關配合事項：

課程進度：（須含每週課程進度說明）

第一週：課程介紹，師生相互介紹、一、導論：教育變革—從九年一貫到十二年國教

第二週：一、導論：教育變革—從九年一貫到十二年國教

第三週：二、十二年國民基本教育課程綱要：總綱/社會領域總綱（上）教育理念與課程目標

第四週：二、十二年國民基本教育課程綱要：總綱/社會領域（中）核心素養

第五週：二、十二年國民基本教育課程綱要：總綱/社會領域（下）學習階段與課程架構

第六週：三、核心素養的強調與認知

第七週：三、核心素養的強調與認知

第八週：四、社會學習領域之學習內容：地理科

第九週：四、地理科之專題演講（一）

第十週：五、社會學習領域之學習內容：公民與道德

第十一週：五、社會學習領域之學習內容：公民與道德

第十二週：五、公民與道德領域之專題演講（二）

第十三週：六、社會學習領域之學習內容：歷史科

第十四週：六、社會學習領域之學習內容：歷史科

第十五週：七、社會學習領域之學習內容：社會探究與實作

第十六週：六、專題演講（三）教學現場的社會探究與實做

第十七週：七、社會學習領域之學習內容：社會探究與實作、

結論：社會學習領域的教學願景與挑戰

第十八週：期末考