

國立中正大學歷史系 109 學年度第 2 學期課程大綱

課程名稱	日本史（一）
授課教師	李若文
科目編號	
上課時間	週三 8-9 節；文學院 117
課程概述	<p>本課程以古代到中世的日本為主題，觀察其歷史演變以及與東亞鄰國的互動關係。日本在東亞世界扮演怎樣的角色？在國際關係中該如何定位？與東亞其他諸國的共通性何在？這些都必須從歷史去找答案。有人說：日本的歷史與文化具連綿性、模仿性和融合性之三大特性；大化革新時模仿隋唐文化和明治維新以後推行全盤西化，就是最明顯的例子。然而，日本以強勢文明的邊陲自居，在引進外來事物時傳統淵源的元素會上場，適時發揮作用。一次次的衝突摩擦到底是怎樣被消解的？文化跟風的過程為何日人能始終保持柔性姿態，甚至善於見風轉舵？本課程帶同學從國家和社會雙向看日本史上的政治活動和社會文化，一方面探討執政的正當性怎樣獲得社會認可，另一方面觀察政治支配如何提供力量影響社會經濟及文化的走向。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對古代日本史有基本的認識。 2. 瞭解日本中世史的發展歷程。 3. 蒐集二手資料運用所學撰寫報告。 4. 培養欣賞多元文化的能力。

授課大綱	預定每週教學進度及內容		
	期數(週)	單元	內容
	第 1 週		引言：課程說明
	第 2 週	1-1	日本列島歷史的開端
	第 3 週	1-2	原始時代—繩文和彌生時代
	第 4 週	2-1	古代國家形成—小國的分立與統合
	第 5 週	2-2	古墳文化與飛鳥時代的政治和文化
	第 6 週	3-1	大化革新與律令國家的形成
	第 7 週	3-2	白鳳、天平文化
	第 8 週	4-1	平安時代初期的政治與文化
	第 9 週	4-2	攝關政治與武士發展
	第 10 週	4-3	國風文化
	第 11 週		期中考 ※繳交讀書心得與參考書目
	第 12 週	5-1	中世時代(1)—武家政權的成立
	第 13 週	5-2	鎌倉武家政治的發展
	第 14 週	5-3	鎌倉時代的社會經濟與文化
	第 15 週	6-1	室町幕府的政治
	第 16 週	6-2	室町時代的社會經濟與對外關係
	第 17 週	6-3	室町末期外國人眼中的日本社會
	第 18 週		期末考 ※繳交專題報告（紙本）
核心能力指標	歷史系課程核心能力指標		
	本課程能培養學生此項核心能力者請打✓ (可複選)		
	(1)報告寫作與講述（培養歷史資料的整理、編輯與表達能力）		✓
	(2)閱讀文言文之能力		
	(3)田野調查能力		

	(4)歷史思考之訓練（培養歷史分析與詮釋的能力）	✓
	(5)現實世界之關懷（培養公民人文素養）	✓
	(6)人事時地物之觀察	
	(7)本土文化之認同	
	(8)國際視野之涵養（培養跨域思考與多元文化認知的能力）	✓
	(9)創造力與想像力之培養	
	(10)語言能力之要求	
參考文獻	<p>佐藤信，《大学の日本史 1—教養から考える歴史へ 古代》。東京：山川出版社，2016。</p> <p>岡田英弘著，陳心慧譯，《日本史的誕生：東亞視野下的日本建國史》。新北市：八旗文化，2016。</p> <p>詳説日本史図録編集委員会編，《山川 詳説日本史図録 第7版》。東京：山川出版社，2017。</p> <p>佐藤信等編，《詳説日本史研究》。東京：山川出版社，2017。</p> <p>林明德，《日本史(修訂二版)》。台北：三民書局，2006。</p>	

教學要點概述：	
1. 教材編選：	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書作者指定
2. 教學方法：	<input checked="" type="checkbox"/> 投影片講述 <input type="checkbox"/> 板書講述
3. 評量方法：	<input checked="" type="checkbox"/> 上課點名 20%, <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 40%, <input checked="" type="checkbox"/> 報告 40%
4. 教學資源：	<input type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
5. 教學相關配合事項：	