

國立中正大學中國文學系教學大綱

開設學年度/學期	109 學年度第 2 學期			
課程名稱(中文)	語言學概論			
課程名稱(英文)	Introduction to Linguistics			
授 課 教 師	曾若涵 hannahegg@gmail.com			
開 課 年 級 / 學 分 數	開課年級：1	學分數： 3		
授 課 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂上課（每週 <u>三</u> ， <u>10:10</u> ~ <u>13:00</u> ） <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 其他			
先 修 科 目 或 先 備 能 力	無先修科目。 先備能力：具備基礎中文能力且對語言學有興趣者。			
課 程 概 述	本課程旨在提供語言學領域之入門知識，培養語言分析基礎能力。由於此課程是各種語言學專門領域的基礎，因此理論性強，知識內容較為繁雜，包含詞彙學、句法學、語意學、語用學、社會語言學、應用語言學，語音學、聲韻學、心理語言學和歷史語言學等之基礎內容。本課程試圖提供適度的探索與並聯繫實際生活，以減少學習時的難度。			
學 習 目 標	1. 建立語言學之基本概念。 2. 了解語言學各分支學科所要解決的問題。 3. 能初步將語言學應用於生活中。 4. 能初步將語言學應用於中國文學相關領域中。			
授 課 大 綱	預定每週教學進度及內容			
	期數(週)	單元	內容	教科書進度
	2/24 第 1 週	緒論 1	課程介紹，什麼是語言學。課堂分組。	Ch 0
	3/3 第 2 週	緒論 2	語言的本質及語言學的功用	Ch 1
	3/10 第 3 週	緒論 3	語言是符號系統	Ch 2
	3/17 第 4 週	語音學專題 1	發音原理與語音分析、符號與音標	Ch 3.1-3.4
	3/24 第 5 週	語音學專題 2	音位與音位變體	Ch 3.4-3.6
	3/31 第 6 週	-	運動會補假	
	4/7 第 7 週	詞彙學專題 1	詞的定義與發展	Ch 5.1-5.2
	4/14 第 8 週	詞彙學專題 2	漢語的構詞	Ch 5.3-5.4
	4/21 第 9 週	期中考週	期中筆試	
	4/28 第 10 週	句法學專題 1	漢語句法結構	Ch 4.1-4.3
	5/5 第 11 週	句法學專題 2	漢語特殊句法分析	Ch 4.4-4.5

	5/12 第 12 週	句法學專題 3	句法的功能	Ch 4 total														
	5/19 第 13 週	語義學 1	詞義與句義	補充資料														
	5/26 第 14 週	語義學 2	語境與語用	補充資料														
	6/2 第 15 週	文字學	文字系統的特點與分類、書面語	(小組報告) 3 組														
	6/9 第 16 週	語言演變	語言演變的因素 語言的分化。方言、親屬語言	(小組報告) 3 組														
	6/16 第 17 週	語言接觸	句語言接觸與借詞	(小組報告) 3 組														
	6/23 第 18 週	期末考週	課程總結	(小組報告) 2 組														
教科書及參考書	<p>一、指定教科書</p> <p>1. <u>葉蜚聲、徐通鏘，1995，《語言學綱要》，台北：書林出版社。</u></p> <p>2. 教師自編講義、ppt</p> <p>二、其他參考書</p> <p>3. 鍾榮富，2006，《當代語言學概論》，臺北：五南圖書出版公司。</p> <p>4. 謝國平，1998，《語言學概要》，臺北：三民書局，增訂新版。</p> <p>5. Yule, G. 著，張文軒譯，1999，《語言學導論》，臺北：書林書版社。</p> <p>6. Fromkin et al. 著，黃宣範譯，2003，《語言學新引》，臺北：文鶴出版社。</p> <p>7. 葛本儀，2002，《語言學概論》，臺北：五南圖書出版公司。</p> <p>8. 劉月華等，2007，《實用現代漢語語法》，臺北：師大書苑。</p> <p>9. 游適宏，2009，《漢語語言學——自我評量》，臺北：新學林書局。</p>																	
評 量 方 式	■上課點名 20% ■小考+作業 30% ■期中考 20% ■期末考(報告)30%																	
教 材 編 選	■自編教材 ■教科書作者提供																	
教 學 方 法	■投影片講述 ■板書講述 (依實際情況調整)																	
教 學 資 源	■課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站																	
核 心 能 力	<table><tr><td>中 文 系 課 程 核 心 能 力 指 標</td><td>本課程能培養學生 此項核心能力者請 打✓(可複選)</td></tr><tr><td>(1)語言文字、文學和文化詮釋、思辨、研究能力</td><td>✓</td></tr><tr><td>(2)開發古典新意以面對時代處境之創造能力</td><td></td></tr><tr><td>(3)自我認識與溝通表達能力</td><td>✓</td></tr><tr><td>(4)語文分析與深描能力</td><td>✓</td></tr><tr><td>(5)融合古今中外人文視域能力</td><td>✓</td></tr><tr><td>(6)落實人文關懷於實用產業能力</td><td>✓</td></tr></table> <p>說明：請依據課程內涵判定其符合程度。</p>				中 文 系 課 程 核 心 能 力 指 標	本課程能培養學生 此項核心能力者請 打✓(可複選)	(1)語言文字、文學和文化詮釋、思辨、研究能力	✓	(2)開發古典新意以面對時代處境之創造能力		(3)自我認識與溝通表達能力	✓	(4)語文分析與深描能力	✓	(5)融合古今中外人文視域能力	✓	(6)落實人文關懷於實用產業能力	✓
中 文 系 課 程 核 心 能 力 指 標	本課程能培養學生 此項核心能力者請 打✓(可複選)																	
(1)語言文字、文學和文化詮釋、思辨、研究能力	✓																	
(2)開發古典新意以面對時代處境之創造能力																		
(3)自我認識與溝通表達能力	✓																	
(4)語文分析與深描能力	✓																	
(5)融合古今中外人文視域能力	✓																	
(6)落實人文關懷於實用產業能力	✓																	
備 註	TA： 中文系碩四曾惠暄 gin98772@gmail.com、碩二陳暘智 a29222841@gmail.com																	