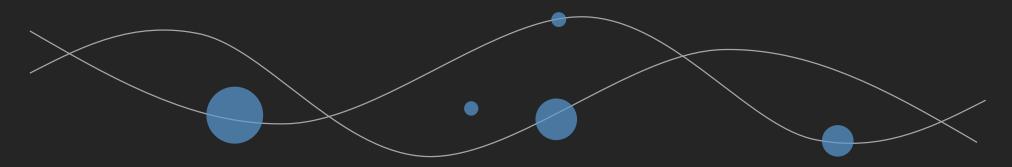
## 公告、討論區

eCourse2 教學







02

綜合討論區

03

單元討論區

04

補充教學

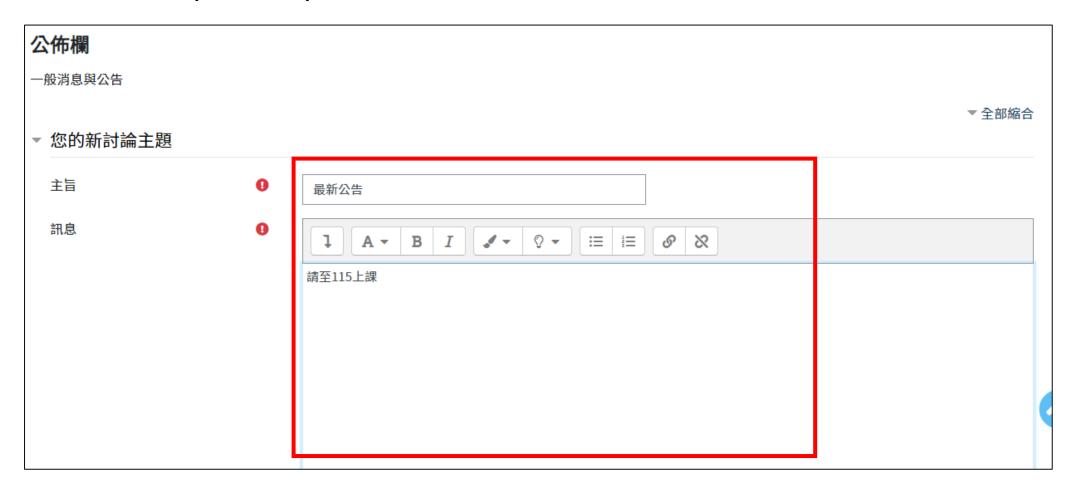


1. 進入欲發公告的課程,並在「最新公告」區塊按「+」





#### 2. 輸入主旨、訊息(公告內容)



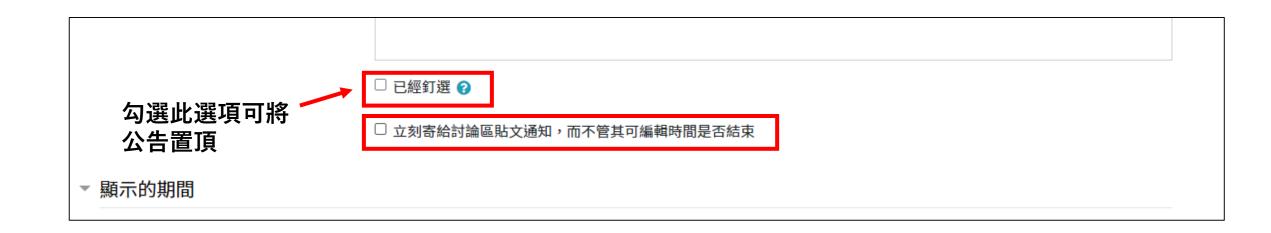


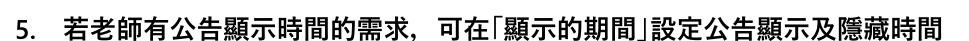
#### 3. 也可將檔案拖拉至「附件」框框以上傳檔案





4. 若要該公告立即發送通知信件給學生,請下拉網頁並勾選「立刻寄給討論區貼文通知,而不管其可 編輯時間是否結束」,若無勾選則會等公告編輯時間30分鐘過後才會寄送信件給學生









5. 若老師有公告顯示時間的需求,可在「顯示的期間」設定公告顯示及隱藏時間





6. 完成後請按「確定張貼」,公告即發出,將回到公佈欄頁面





7. 若老師想編輯已發出的公告,請點擊該公告





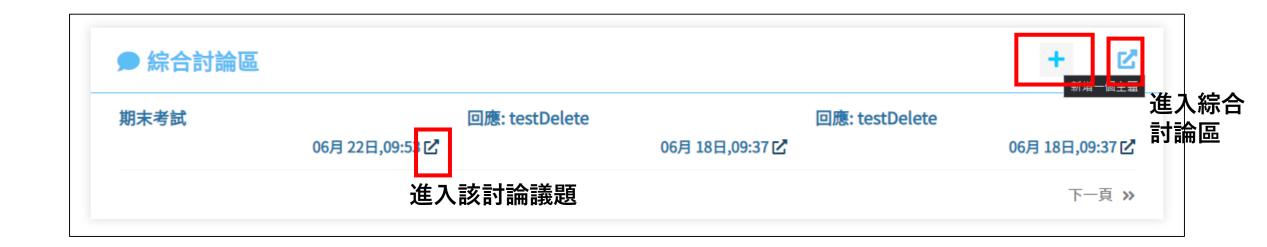
8. 進入該公告畫面後,可按下「編輯」或「刪除」,若老師與助教有任何想直接補充的訊息也可按「回覆」



# 》 02 綜合討論區

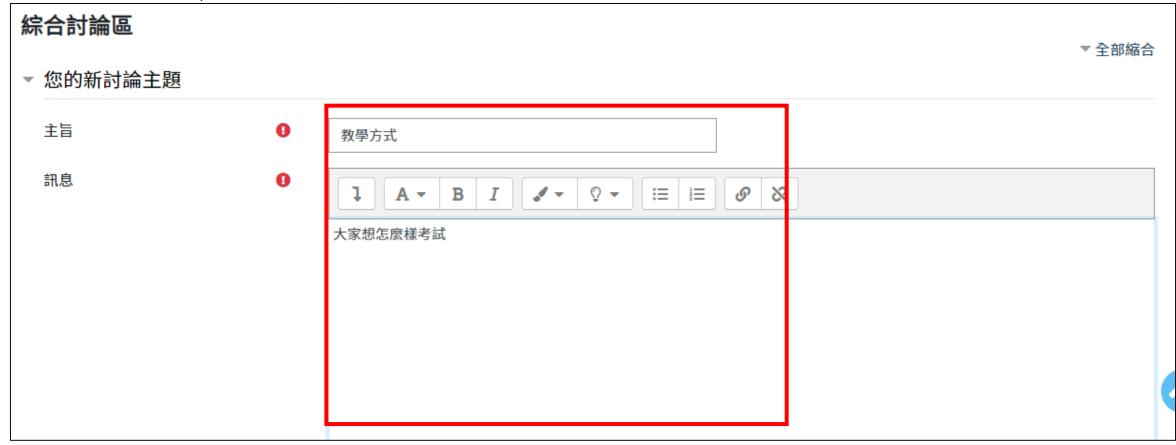


1. 若老師有想與學生一起討論課程相關事項,可在「綜合討論區」區塊按「+」





2. 進入編輯畫面,輸入主旨、訊息



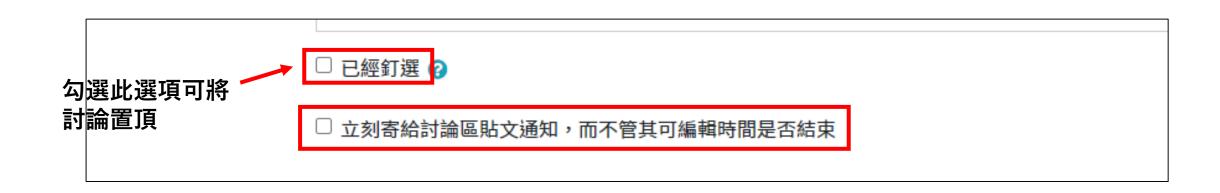


#### 3. 可將檔案拖拉至「附件」以新增檔案





4. 老師若希望馬上寄信通知學生,可下拉網頁勾選「立刻寄給討論區貼文通知,而不管其可編輯時間 是否結束」,若無勾選則編輯時間30分鐘過後才會寄信給學生



5. 若老師有討論主題顯示時間的需求,可在「顯示的期間」設定討論主題顯示及隱藏時間









7. 完成後請按「確定張貼」, 討論主題即發出, 將回到綜合討論區頁面





8. 若老師想編輯已發出的主題,請點擊該主題





9. 進入該主題畫面後,可按下「編輯」或「刪除」,若老師與助教、學生、旁聽生有任何想討論的訊息也 可按「回覆」





10. 若老師想將綜合討論區加入更多設定,可在課程頁面,按下綜合討論區區塊右上角的「箭號」,進入 綜合討論區的頁面後,按下右上角的齒輪並點擊「修改設定」即可,設定細項請參考<u>P.31-69</u>



# 》 03 單元討論區

## 一般基礎使用



1. 若老師有想與學生一起討論該單元、教材相關事項,可在該「單元」區塊按「+新增活動或資源」 此功能老師、學生可在一個單元討論區發表多個主題(預設模式),也可根據設定的不同而有不同的模式





#### 2. 選擇「討論區」並按下「新增」





3. 輸入討論區名稱,可是課程需要自行輸入簡介





4. 完成後,請下拉視窗按下「儲存並返回課程」或「儲存並顯示」(會跳轉至該討論區的畫面)



#### 教務處教師測試課程

測試1 / 測試2

#### 測試2

新增一個討論主題

老師、助教、學生、旁聽生可按此新增主題

(本討論區尚未有任何討論主題)



可在該框框輸入關鍵字併 案下「搜尋討論區」以搜尋 目標主題

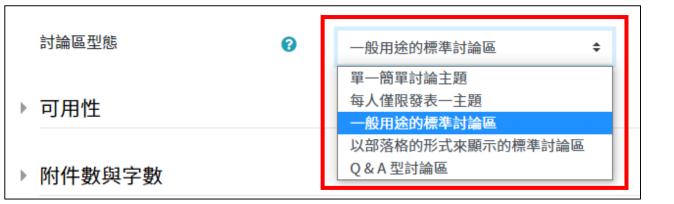
5. 若老師日後想更改討論區的設定,請在課程頁面找到該單元討論區,並將游標移至此,按下「齒輪」 符號即可



## 進階設定



1. 單元討論區的編輯畫面會有「討論區型態」(在討論區說明下方)可更改, 說明如下



- 單一簡單議題:討論區建立就是一個主題,無法在底下新增其他主題,大家只能針對這個主題做回應,適合簡短、集中的討論方式
- · 每個人張貼一個議題:大家可以在該討論區建立「一個」主題,一人一個,已發表過的人就不能再發表新的主題,但是大家可以回覆彼此的主題
- Q&A討論區:老師建立該討論區後,需再發表一個問題讓學生回答,學生必須發表回答之後才能看見其他人的答案,適合課堂問答
- 以部落格形式顯示的標準討論區:類似部落格首頁, 討論區會顯示多個議題的標題及內文,但要回應該議 題必須點進去才能夠做討論的動作
- · 一般用途的標準討論區:即預設模式,像一般論壇的 模式、點進去才能討論、任何人都可發表多篇議題



#### 2. 以下是各個型態的畫面





#### 2. 以下是各個型態的畫面

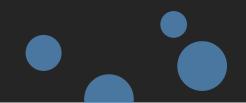




#### 2. 以下是各個型態的畫面



#### 可用性



1. 按下「可用性」,老師可規定該討論區的繳交時間(此時間若到期,討論區依然可以發表貼文)及拒收 時間(該時間到期則無法在討論區新增任何貼文)



### 附件與字數



1. 按下「附件與字數」,老師可規定上傳至討論區附件的最大容量(超過會出現錯誤訊息)、最多可有幾個 附件及顯示字數(討論區的貼文點進去顯示該貼文有多少個字)





### 訂閱與追蹤



1. 按下「訂閱與追蹤」,老師可設定課程內所有人的訂閱模式(影響是否會收到通知,但只影響未來選課 的使用者,並非現在已在課程中的使用者)及閱讀追蹤狀態(讓使用者能夠一目瞭然哪些貼文已閱讀 哪些還沒)



- 自由訂閱:學生可自由設定是否訂閱
- 強迫訂閱:任何人都必須訂閱,無法取消
- 自動訂閱:每個人一開始都是訂閱的狀態,但可自行取消
- 關閉訂閱:不允許任何人訂閱



- · 使用者自訂:使用者可透過「管理區塊」開 啟或關閉此功能
- 關閉:即把該功能關閉

### 應執行阻擋的篇數門檻

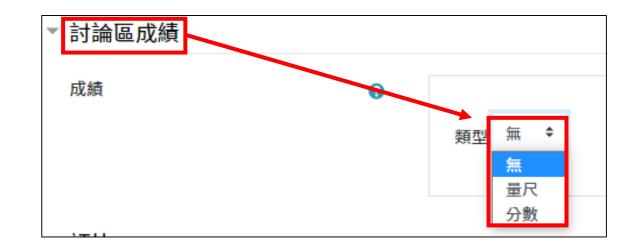


1. 按下「應執行阻擋的篇數門檻」,老師可設定是否要限制課程用戶發至一定數量的篇數便封鎖他的發 文權限、封鎖時長(若有權限「不受貼文數量的限制」的用戶則不受此限制,有權限疑問請看權限教學)



### 討論區成績

1. 按下「討論區成績」,老師可設定將該討論區的分數列入總成績,首先,成績可選擇用哪一種類型, 有「分數」、「量尺」



請注意:量尺為對該討論區的使用者使用「感受」型成績,並不是量化的成績,無法直接寫入成績單當分數,老師若選擇此方式,可透過定義何種感受為多少成績,自行輸入至系統成績單內

### 討論區成績量尺

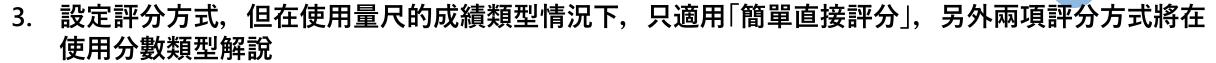


2. 若老師將成績類型設定為量尺,可設定要使用何種量尺(分數類型請看P.44)



若要查看各種量尺的內容及新增 新的量尺請參考後面的補充教學 P.71-77

### 討論區成績量尺





### 討論區成績量尺

4. 成績類別依然可設定,若老師日後要至系統成績單自行填入分數不需在自己做分類的動作,及格分 數留空即可,Default setting for "Notify students"則是設定是否要通知學生該評分







#### 5. 成績類別若設定為「分數」,可設定「分數最大值」,預設為100





#### 6. 設定「評分方式」



- 簡單直接評分:無任何特別設定,評分 者依照個人想法直接評分即可
- 給分指引:若老師有特別設定的給分標準,可利用此設定給評分者參考,將會在評分畫面顯示,教學請看P.46-52
- 評分規程:老師若是將給分標準使用階層性給分(例:假設按照回答次數給分, 1-3次為0分、4-5次1分、6-10次給2分...以此類推)可使用此方式,教學請看P.53-59

6. 設定「評分方式」-給分指引:若設定此方式,設定完畢其他項目,下拉畫面按下「儲存並顯示」,將 移至右側圖片的畫面,點擊「從草稿定義一新的表單」(若老師日後再使用此方式,可點擊右邊的選項 套用舊的表單)

儲存並返回課程 儲存並顯示 取消

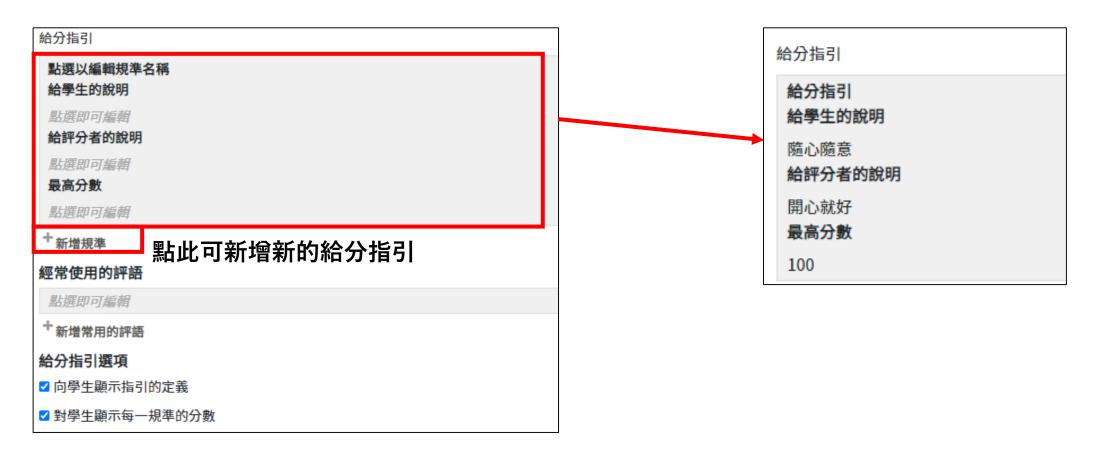




6. 設定「評分方式」-給分指引:接下來請輸入名稱



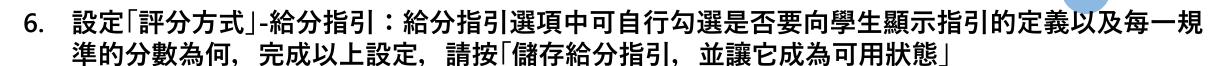
6. 設定「評分方式」-給分指引:下拉視窗,輸入給分指引,請記得點擊第一行的字,並輸入規準名稱, 輸入完成如右圖





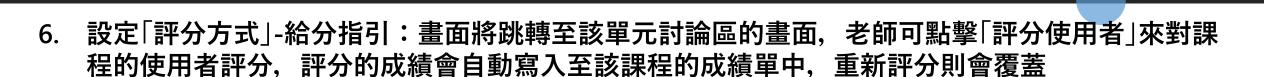
6. 設定「評分方式」-給分指引:老師也可在「經常使用的評語」輸入幾個評語給評分者使用







儲存給分指引,並讓它成為可用狀態 儲存成草稿 取消





6. 設定「評分方式」-給分指引:移至評分畫面以後,請看下圖介紹



6. 設定「評分方式」-評分規程:若設定此方式,設定完畢其他項目,下拉畫面按下「儲存並顯示」,將 移至右側圖片的畫面,點擊「從草稿定義一新的表單」(若老師日後再使用此方式,可點擊右邊的選項 套用舊的表單)



6. 設定「評分方式」-評分規程:輸入名稱

教務處教師測試課程 進階評分 / 定義評分規程	2	
名稱	0	第一評分規程
使用說明		1 A - B I



6. 設定「評分方式」-評分規程:輸入評分規程,如下圖





6. 設定「評分方式」-評分規程:可設定層次之間如何排序

評分規程						
× 發言次數	1-2	2-5	5-10	+ 新增層次		
ලි	1分×	2分×	5分×			
+ 新增判斷規準						
評分規程選項			l			
層次之間的排序方式:	<b>大據給分遞</b> 均	曽排列 Φ				
IN THE PARTY OF TH	據給分遞減		龙績 🕜			
✓ 允許用戶預覽用於 ★ 大計用戶預覽用於 ★ 大計用戶預覽用於 ★ 大計 大計 大力						
☑ 在評分時顯示評分規程使用說明						
☑ 向那些被評的學生顯示評分規程使用說明						
☑ 在評分時顯示每一層次的給分						
☑ 向被評的學生顯示每一層次的給分						
☑ 允許評分者針對每一判斷規準添加文字註記						
☑ 向那些被評的學生顯示	分數					



6. 設定「評分方式」-評分規程:可自行勾選需要的設定

#### 評分規程選項

層次之間的排序方式:

依據給分遞增排列 \$

- ☑ 依據評分規程的最低分數為0的方式來計算成績 ??
- ☑ 允許用戶預覽用於這模組的評分規程(rubric),否則的話評分規程只能在評分完畢後才看得見。
- ☑ 在評分時顯示評分規程使用說明
- 向那些被評的學生顯示評分規程使用說明
- ☑ 在評分時顯示每一層次的給分
- ☑ 向被評的學生顯示每一層次的給分
- ☑ 允許評分者針對每一判斷規準添加文字註記
- 向那些被評的學生顯示分數



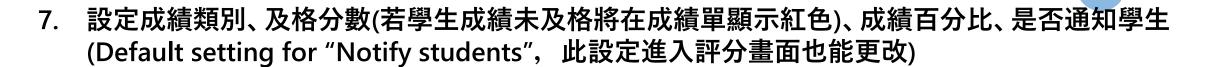
6. 設定「評分方式」-評分規程:完成後點擊「儲存評分規程並開放使用」







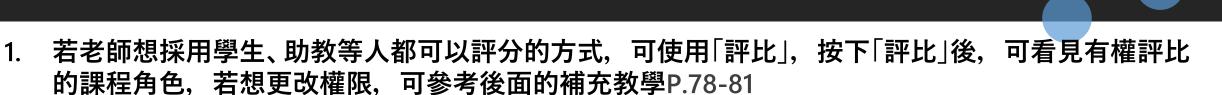
### 討論區成績







及格分數 ② 60







#### 2. 可設定「彙整統計類型」



- 評比的平均數:以所有評比的算術平均 數作為最後分數
- 評比的次數:已被評比的次數(如按讚的人數)作為最後分數(注意:總和不能超過 這活動所設定的最高分)
- 最大值:最高的評比將成為最後分數
- 最小值:最低的評比將成為最後分數
- 累加總和:將所有評比總加在一起(注意: 總和不能超過這活動所設定的最高分)
- 不做評比:此活動不會出現在成績簿上









#### 4. 若老師想設定評比期限,可勾選「限制在期限內評比」



### 分組與可視限制、規定與限制



### 此兩個設定請參考「分組與分群」教學

### 活動完成度

マキュー



1. 若老師想了解學生的學習狀況,可開啟「活動完成度」來參考,按下「活動完成度」

▼沽動完成度						
追蹤完成狀態	8	學生可以手動標記此活動為完	成 💠			
預計完成時間	•	29 🕈   九月 💠   2020	<b>\$</b> 15 <b>\$</b>	30 💠	歯□啟用	
	追蹤完成狀態	<b>②</b>	學生可以引	F動標記此活	動為完成	<b>\$</b>
			不標示活動	助完成狀態		

0

預計完成時間

老師可設定如何算是完成該活動

僅條件都滿足時,活動自動標記為完成

學生可以手動標記此活動為完成

### 活動完成度

2. 若老師選擇「僅條件都滿足時,活動自動標記為完成」,須設定以下選項,勾選某項設定即為將此設 定列入條件

14 MH -> 11 D 4F						
追蹤完成狀態	0	僅條件都滿足時,活動自動標記為完成	<b>‡</b>			
需要完成瀏覽		□ 學生必須瀏覽此指派活動,才能完成	此活動	需要完成	繳交及評分	Grade not required \$
需要完成繳交及評分		Grade not required ♦		需要貼文	-	Grade not required  Rating  Whole forum
需要貼文		□ 學生必須提出議題或回應他人: 1			Grade not required:	不需評分,只需繳交
需要議題		□ 學生必須提出議題: 1			Rating:不需繳交,戶 Whole forum:兩者都	?需評分
需要回應		□ 學生必須貼文回應: 1				

### 活動完成度



3. 老師也可設定此活動預計完成時間為何



### 進階使用



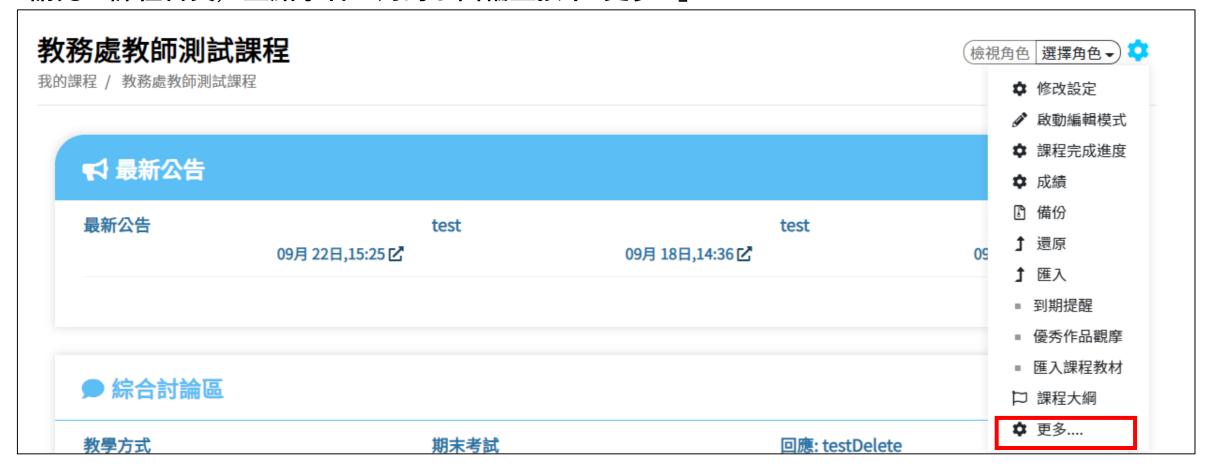
4. 完成所有設定後,可拉至網頁最下方按下「儲存並返回課程」或「儲存並顯示」(會跳轉至該討論區)



## 》 ()4 補充教學



1. 請先至課程首頁,並點擊右上角的小齒輪並按下「更多...」

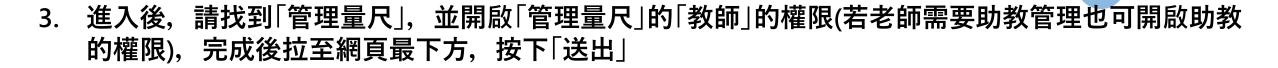


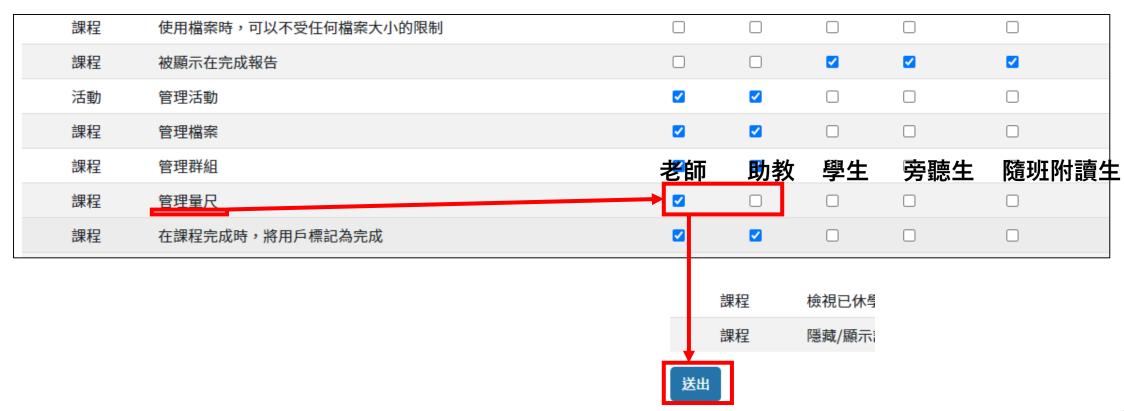


#### 2. 視窗下拉,按下「權限設定」,跳到設定頁面後,請找到左側欄位為「課程」並點擊它

1-2-11		<u> </u>	
課程管理	用戶	報表	
			修改 修
題庫			試題 題目分類 匯入 匯出
課程工	具		權限設定

活動: 同儕互評	加一個新的同儕互評
活動	備份活動
課程: 備份	備份課程
區塊	編輯區塊的設定
活動	管理活動
課程	管理檔案
課程	管理群組
課程	修改課程設定
課程	查看成員
課程: 成績	編修成績簿
課程: 成績	管理成績項目





· 了「量尺」、點進去可看見各個

4. 完成後,可按下網頁最上方的「課程資訊」進入「成績」,可看見上方多了「量尺」,點進去可看見各個量尺的內容

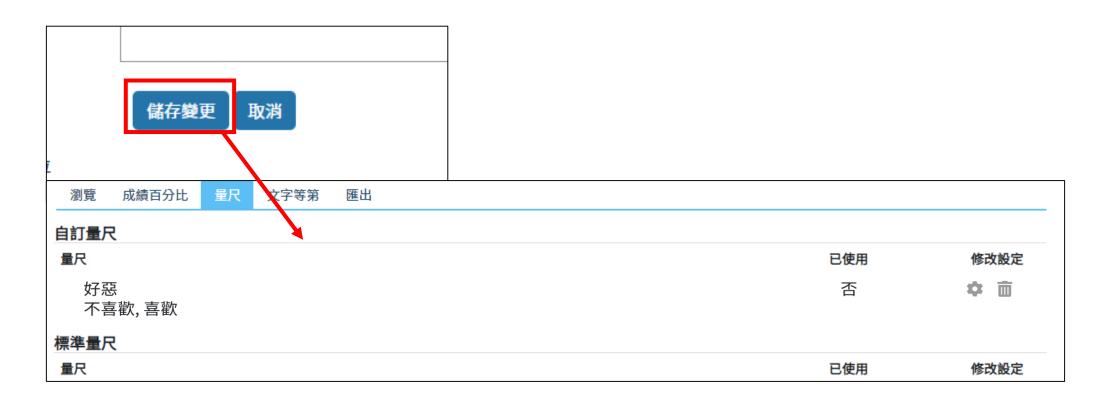








6. 完成後,拉至最下方按下「儲存變更」,即新增至「自訂量尺」區塊中,使用過後,「已使用」會自動變成「是」





1. 請先至課程首頁,並點擊右上角的小齒輪並按下「更多...」



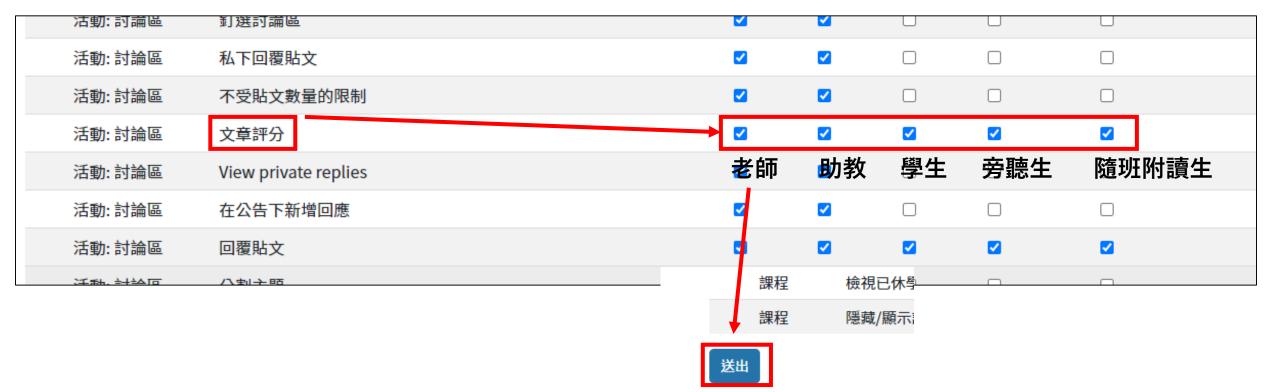


2. 視窗下拉,按下「權限設定」,跳到設定頁面後,請找到左側欄位為「活動:討論區」並點擊它

課程管理	用戶	報表	
			修改設定 啟動編輯模式 課程 成 機 原 及 選 選 及 所 是
題庫			試題 題目分類 匯入 匯出
課程工	具		權限設定

活動: 資料夾	在資料夾模組。
活動: 討論區	新增一個新討論
活動: 討論區	在公告下新增[
活動: IMS內容包	新增一新的IM:
活動: 標籤	添加一個新標筆
300 - 1	*

3. 在「文章評分」的權限,可自行設定該課程中老師、助教、學生、旁聽生、隨班附讀生的評分權限(管理 員等人的權限,無法由老師自行更改),完成後下拉網頁至最底,按下「送出」即可



# hanks