測驗與試題

eCourse2 教學

CONTENTS

01 新增測驗(基本設定)

02 進階設定

03 編輯試題

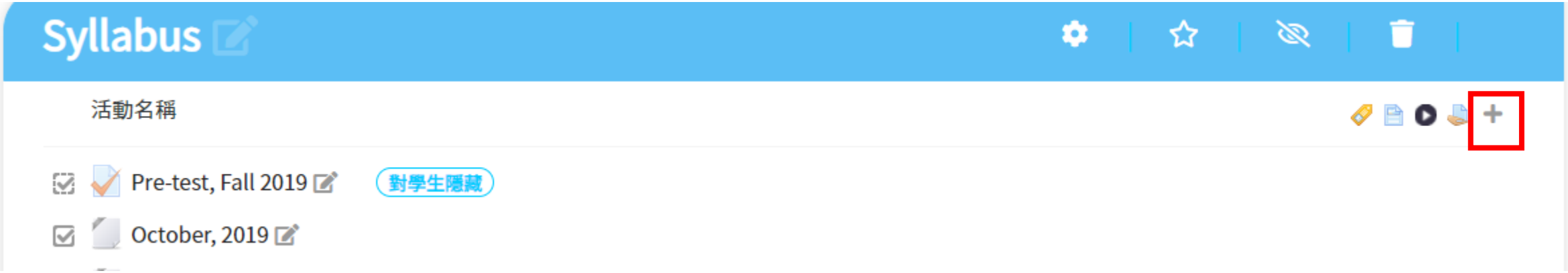
04 補充：各類試題教學

05 個人測驗時間設定

» 01 新增測驗(基本設定)

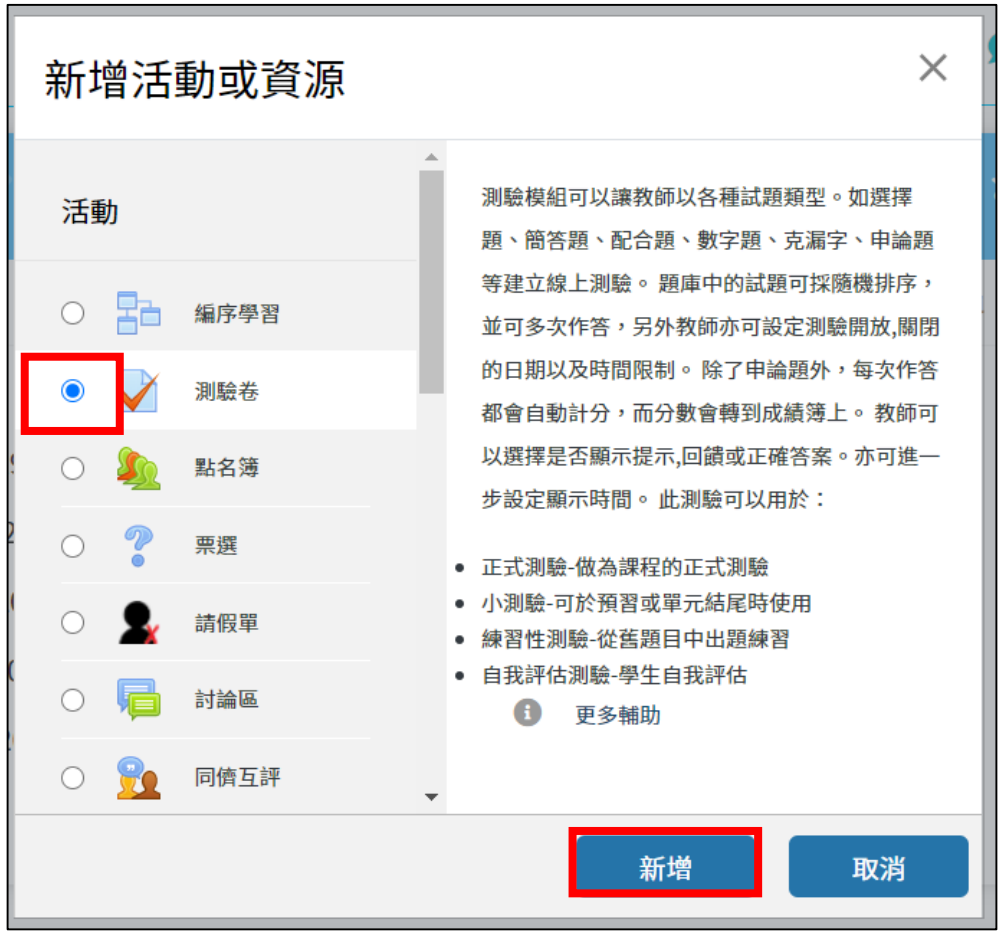
新增測驗

1. 進入課程頁面後，再欲新增測驗的單元區中，按下「+」



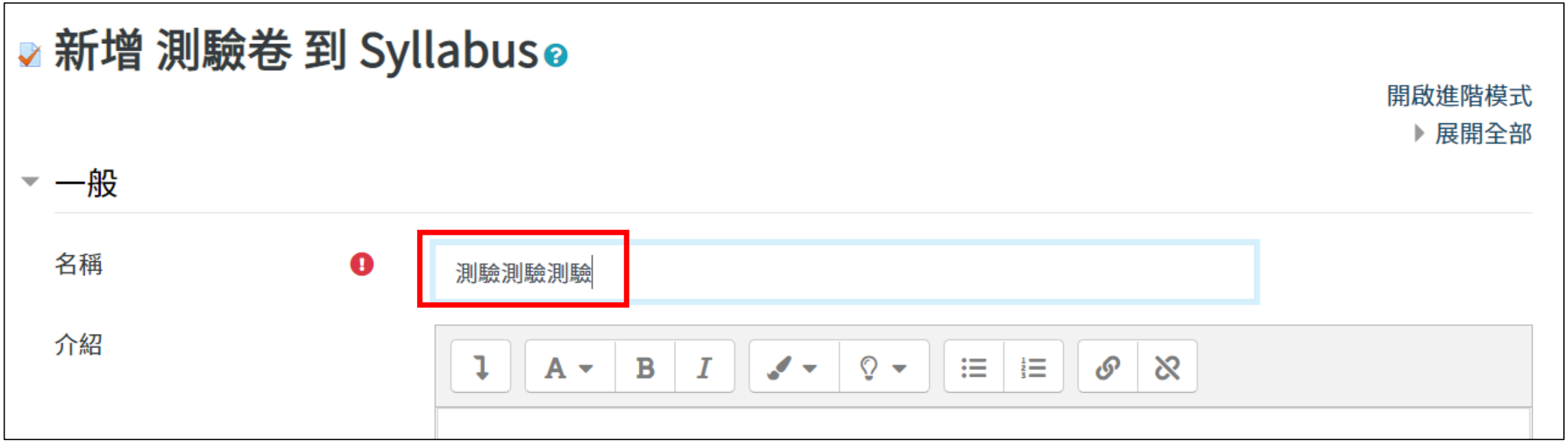
新增測驗

2. 接下來點擊「測驗卷」旁的圈圈，再按下「新增」



新增測驗

3. 進入編輯畫面，輸入測驗名稱



新增測驗

4. 下拉視窗，點擊「時間設定」可設定測驗的開放與關閉時間，若不限定繳交時間，可在「關閉測驗」的「啟用」選項取消勾選

點擊日曆圖示可直接選擇「日期」

可直接點擊框框設定日期/月份/年/時/分

新增測驗

5. 可設定該測驗是否有時間限制，即學生要在多少時間內完成該測驗，先勾選「啟用」，再設定時間為幾分鐘或幾小時等等

新增測驗

6. 也可點擊「當時間限制已到時」，設定當學生作答此測驗的時間到了，該測驗答案以及繳交方式為何

- <u>開放的作答將會被自動提交</u>：學生的作答結果會被自動提交
- <u>會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答</u>：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限結束前提交；寬容期限由教師設定
- <u>作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分</u>：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制到以前提交

新增測驗

7. 點擊「成績」，可設定成績百分比、允許作答次數、評分方式

若允許多次作答則可設定不同的評分方式已決定該次測驗的成績

- <u>最高分數</u>：每次作答最高分的那一次
- <u>平均分數</u>：每次作答的成績所得的平均分數
- <u>第一次作答</u>：學生第一次作答的成績
- <u>最後一次作答</u>：學生最後一次作答的成績

新增測驗

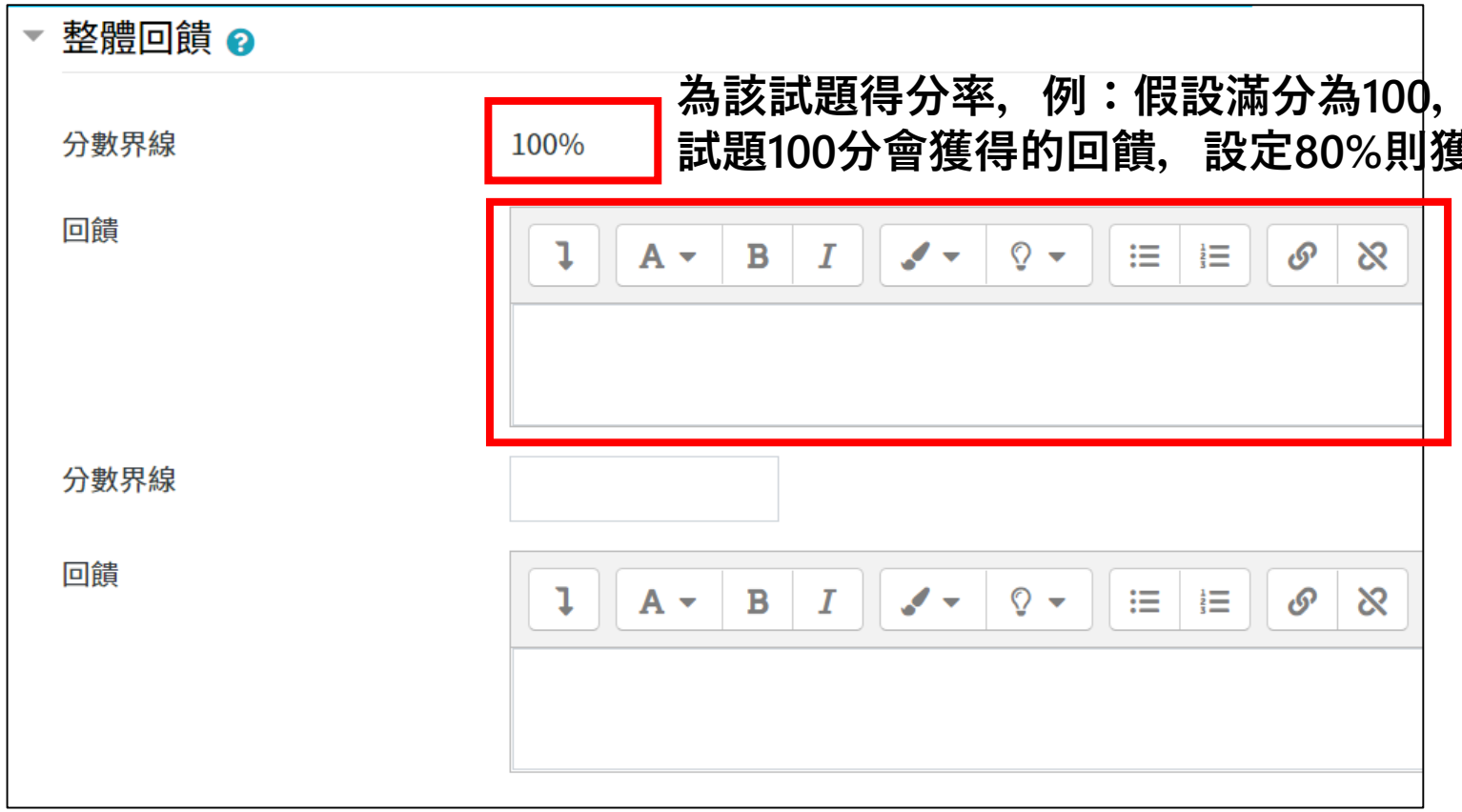
8. 點擊「試題的作答與計分方式」，其中「隨機排列選項順序」意即將選擇題或是配合題的選項隨機排列，避免學生直接抄襲答案(預設為開啟)

新增測驗

9. 按下「顯示較多的...」可設定「顯示前一次答題的結果於試卷上」，當該測驗可多次作答時，學生是否可看見自己上一次的作答，若有錯誤答案，學生可在每一次作答慢慢將該測驗的錯誤答案改正，達到全對

新增測驗

10. 老師若是想自動化測驗回饋，可點擊「整體回饋」，設定當測驗成績為全體成績百分之多少，會得到什麼樣的回饋



為該試題得分率，例：假設滿分為100，設定100%即為獲得該試題100分會獲得的回饋，設定80%則獲得80分會獲得的回饋

回饋內容

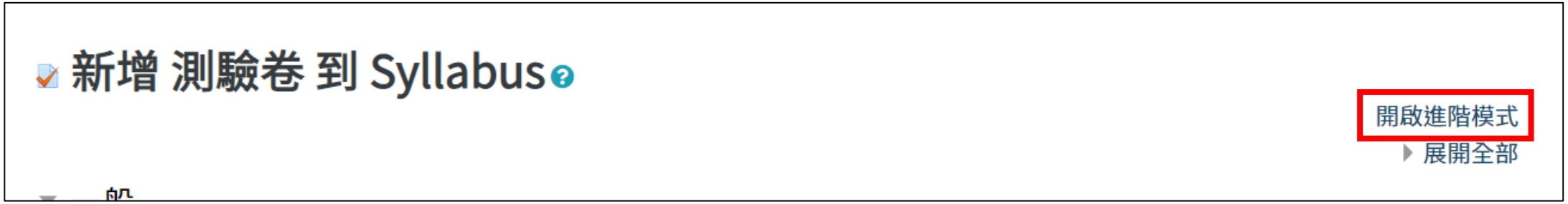
新增測驗

11. 完成所需設定後， 按下「儲存並返回課程」(回到課程頁面)或「儲存並顯示」 (移至該測驗畫面可直接新增題目)即可

» 02 進階設定

進階設定

1. 在測驗的設定畫面中，點擊最上方右側「開啟編輯模式」，可進一步編輯「版面設計」、「答題檢閱選項」、「外觀」、「作答時的額外限制」、「分組與可視限制」、「規定與限制」、「活動完成度」，而在基礎設定中，也有多幾個細項的設定可更改

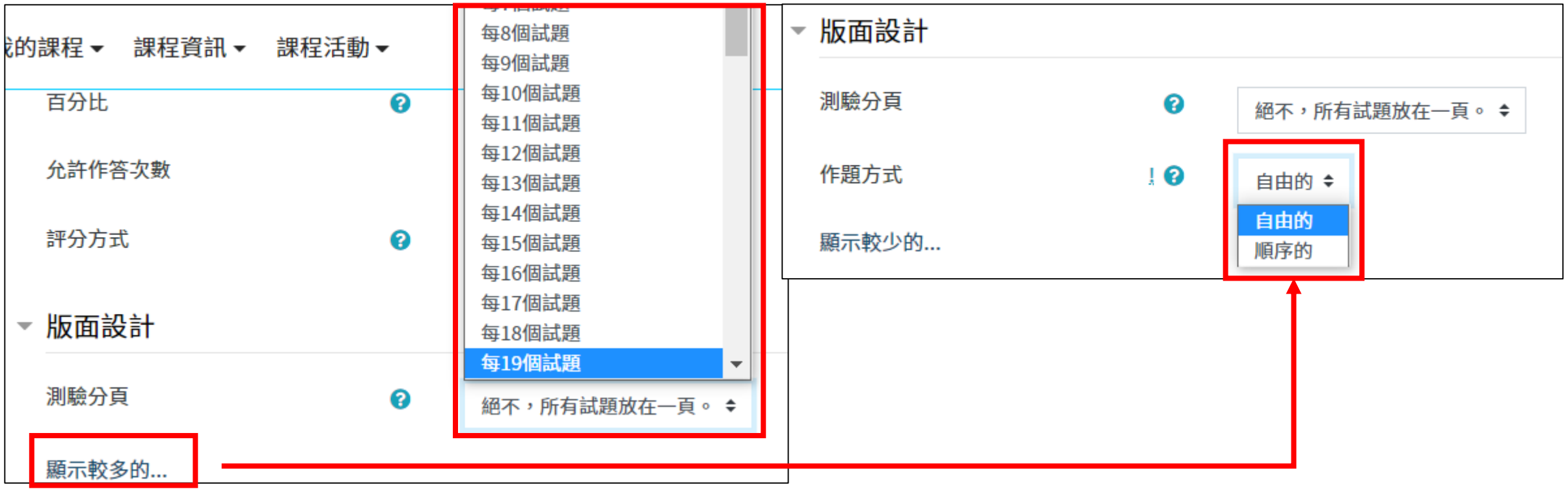


成績

2. 可點擊「成績分類」的框框更改該測驗的成績分類(若有疑問詳見成績計算教學)、輸入「成績及格分數」(預設為60)， 若有疑問詳見成績計算教學

版面設計

3. 可點擊「測驗分頁」的框框設定該測驗幾個題目顯示在同一個頁面(預設全部都在同一頁)；按下「顯示較多的」，則可設定學生的「作題方式」是否強制為按照順序，一一作答



試題作答與計算方式

4. 多了「試題如何作答與計分」設定，可設定學生作答方式與計分

- **可以多次嘗試**：學生提交答案後，可以多次修改答案，但無法立即得到回饋或答案
- **延後回饋**：學生輸入任何答案系統不會得到任何回饋，直到學生提交整份測驗卷後，系統才會評分並進行回饋(預設)
- **直到答對法**：學生每做一題就提交出去，得到立即的回饋與答案，若沒有答對，可再重新做答一次，可透過設定答錯不扣分/答錯有扣分決定是否獲得較少的分數

接下頁...

試題作答與計算方式

4. 多了「試題如何作答與計分」設定，可設定學生作答方式與計分

- **立即回饋**：學生每做一題就提交出去，並得到回饋與正確答案，但無法修改
- **信心加權**：延後回饋或立即回饋模式加上信心加權法，學生不只是對題目作答，還必須回答以下問題：
  對自己輸入的答案你有多少信心說你的答案是對的？不太有信心(少於67%) 普通(多於67%) 非常有信心(大於80%) 作答得分會以學生信心進行加權：
  1) 作答正確且「非常有有信心」，得分滿分
  2) 作答正確但「不太有信心」，會被扣分
  3) 作答錯誤且「非常有信心」，會被扣分
  4) 作答錯誤且「不太有信心」，不會被扣分

試題作答與計算方式

4. 若設定「試題如何作答與計分」為**立即回饋**，則可設定「**允許某一作答重做不同版本同概念之題目**」，若開啟該設定，學生可在完成某一試題後，會出現「重做試題」的按鈕，可讓學生做題目不一樣但是**概念相似的題目**，並不需要提交完整的測驗結果，用途為「**練習**」，作答方式為「立即回饋或可多次嘗試」，但**並不適用於「申論題」**

答題檢閱選項

5. 可以設定學生在作答過程、作答結束、測驗關閉前、測驗關閉後四種時間點，是否可看見自己的作答報告、測驗結果

當回饋方式設定為「延後回饋」，該區無法更改設定

若該測驗沒有設定結束時間，則學生無法看見「在測驗關閉之後」設定要顯示的資料

老師可自行勾選學生在各個時間點能看見什麼資料

外觀

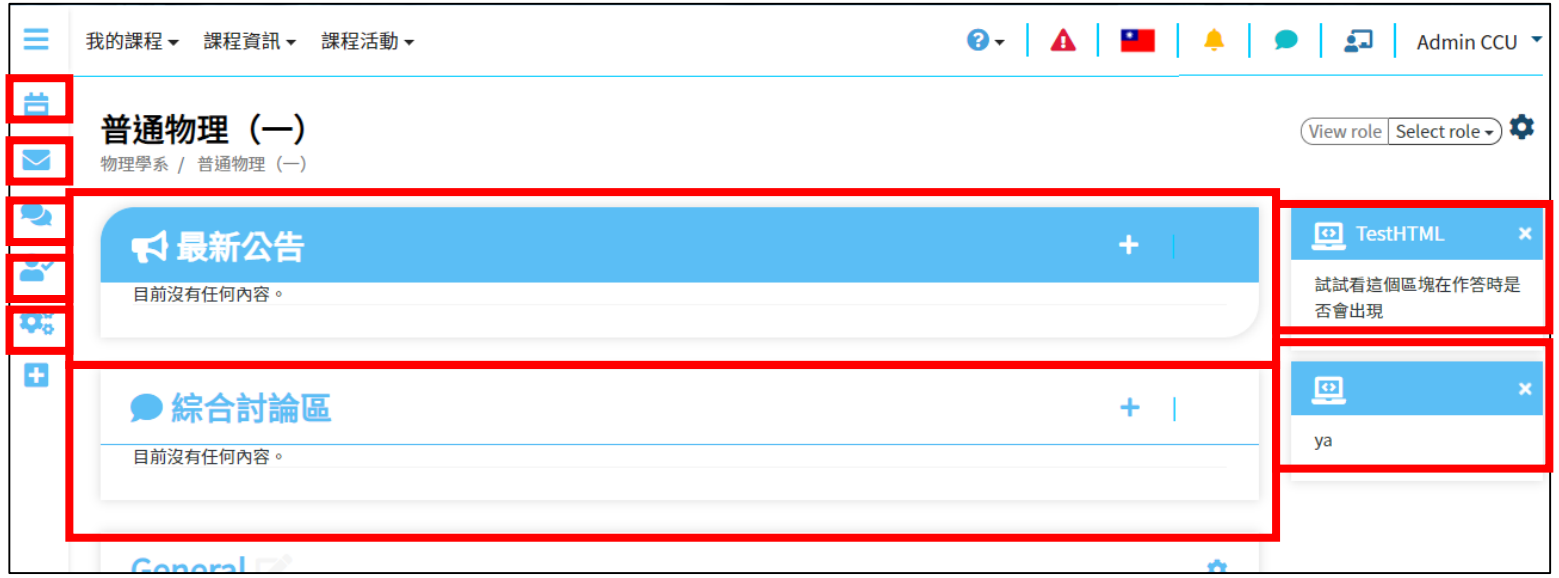
6. 「顯示用戶的照片」可設定學生作答該測驗時，是否在視窗顯示該學生在系統中的相片，以便監考；「成績中保留幾位小數」則能勾控制測驗成績若有小數點，要保留至第幾位

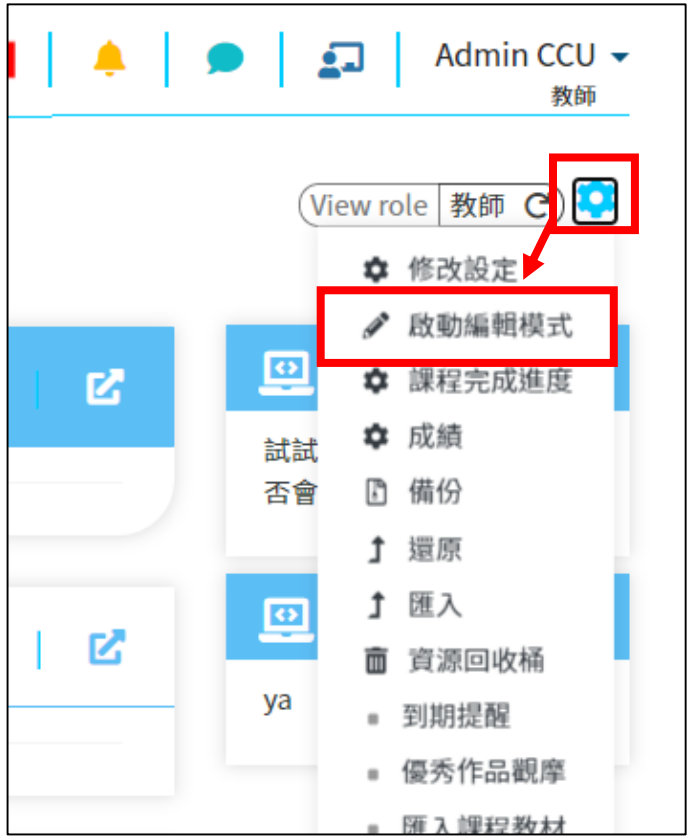
按下「顯示較多的....」，出現「試題得分的小數位數」可設定某試題得分指定在顯示個別試題的分數時，小數點之後要出現幾位小數；「在測驗作答時顯示區塊」若設為「是」，在測驗作答時，正常的區塊將會顯示出來

詳細說明請見下一頁

外觀

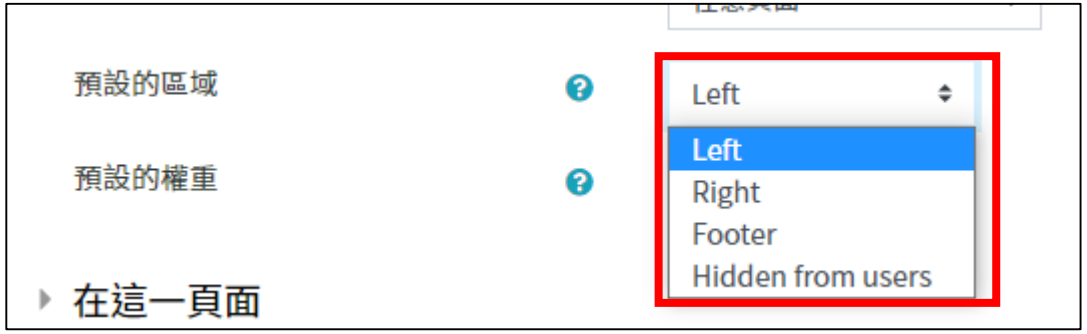
補充說明：「在測驗作答時顯示區塊」與課程的block有關(畫面中一個一個框起來的皆為一個block， 以此類推)， 按下課程右上角的齒輪點擊「開啟編輯模式」可對block設定進行更改





外觀

補充說明：進入編輯模式後，將游標移置欲顯示在測驗頁面的block並移至齒輪，點擊「配置....區塊」進入block設定畫面，下拉視窗，按下「此區塊要顯示在哪裡」，在「要顯示在哪一類型的頁面」更改為「任意頁面」



若要更改block顯示的位置，可在「預設的區域」更改位置

外觀

補充說明：完成該設定點擊「儲存變更」並回到課程頁面關閉編輯模式， 回到測驗卷畫面， 若「在測驗作答時顯示區塊」設定為是， 作答時， 該block將會出現在測驗畫面中

因block預設位置在left，所以會顯示在左側

作答時的額外限制

7. 「需要密碼」點選輸入後，學生若要參加該測驗需輸入該密碼才能參與

按下「顯示較多的...」則可設定「需要網路位址」來限制學生參與該測驗的指定IP

也可勾選「在第一次與第二次作答之間，是否強制設間隔時間」、「在後續的作答次之間，是否強制設間隔時間」的啟用，控制學生每次測驗的間隔

「瀏覽器安全性」與JavaScript的開啟有關，老師若無特定需求，不需更改該設定

分組與可視限制

8. 「可視性」可限制學生是否能夠看見該測驗，老師可先將該測驗放置在系統上而隱藏，等到欲執行該測驗在更改該設定；「識別代碼」老師可根據自身計算成績的需要，是否給該測驗指定代碼，以方便帶入成績計算公式內，「群組模式」、「加上群組/分群」則可限制學生在哪一個分組/分群可看見、執行該測驗(詳細內容請參閱分組分群教學)

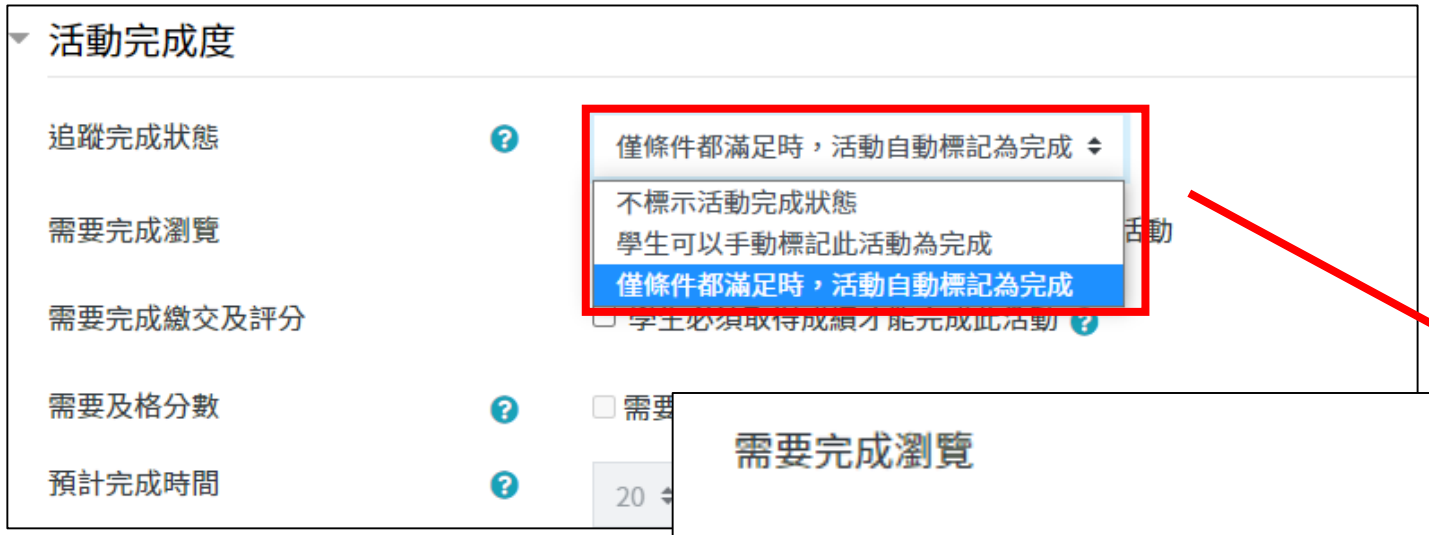
規定與限制

9. 「群組模式」設定為可視或分隔群組後，將可選擇分群(即由各群組組成的分群)，按下「加上群組/分群的存取限制」後，將自動跳至「規定與限制」，老師可自由設定要如何限制該測驗的存取權(詳見分組分群教學)，老師也可直接點擊「規定與限制」，不一定要設定群組模式再執行該設定

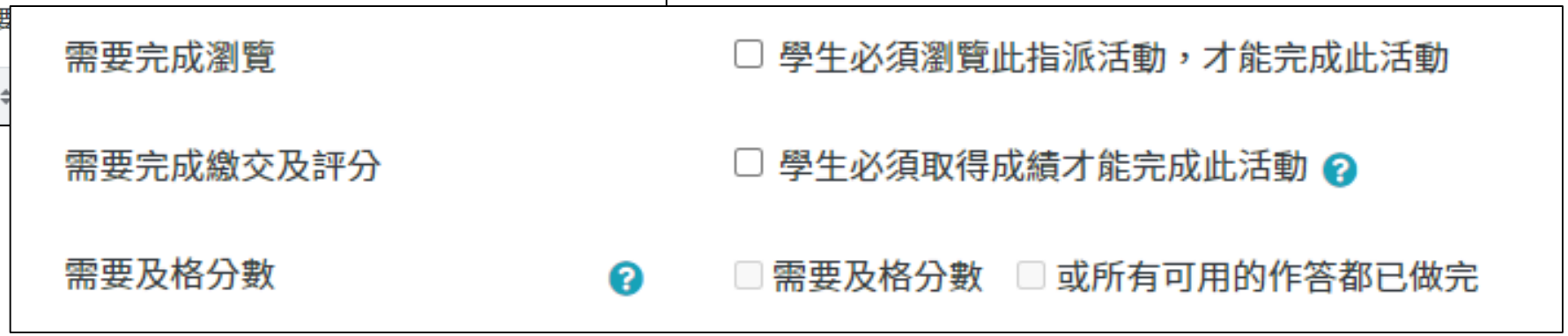
老師可按下「新增限制...」，繼續增加該測驗所需的存取限制

活動完成度

10. 「追蹤完成狀態」可設定該測驗是否標示課程的活動完成狀態、學生自行標記、條件式標記(完成指定條件才標記完成)



當設定為「僅條件都滿足時....」老師可自由勾選以下三項條件作為限制



活動完成度

10. 「**預計完成時間**」可勾選啟用以設定該測驗**指定在何時完成**

完成設定

11. 完成所需設定後， 按下「儲存並返回課程」(回到課程頁面)或「儲存並顯示」 (移至該測驗畫面可直接加入題目)即可

» 03 編輯試題

編輯試題

1. 設定完測驗卷的設定後，按下「儲存並顯示」可直接到該頁面，也可至課程頁面點擊該測驗，並點下「編輯測驗」

編輯試題

註: 測驗經過「編輯」後， 須按下小齒輪， 再點擊「編輯測驗」修改該測驗卷試題

編輯試題

2. 進入出題畫面後，視窗右上角可編輯該測驗的**最高分**(即滿分)為多少

編輯試題

3. 點擊「新增」，若本課程並**無出過任何試題**可按下「**增加一試題**」，有**出過試題或匯入題庫**則可按下「**從題庫**」(可自己選擇題目)，「**增加一隨機試題**」則無論有無出過任何試題或匯入題庫都可使用

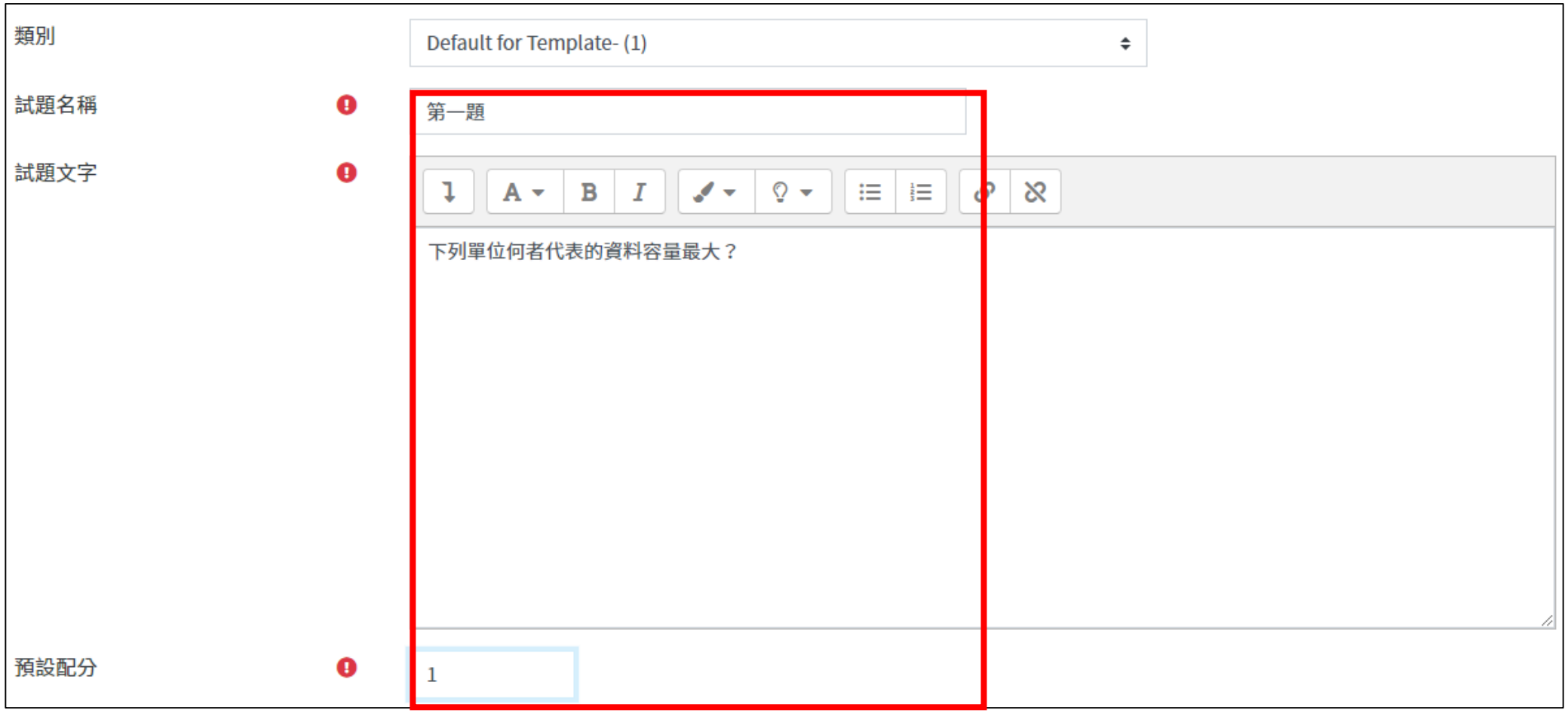
增加一試題

編輯試題(增加一試題)

1. 按下「增加一試題」，將出現該視窗，請選擇欲出試題的題型，並點擊「新增」

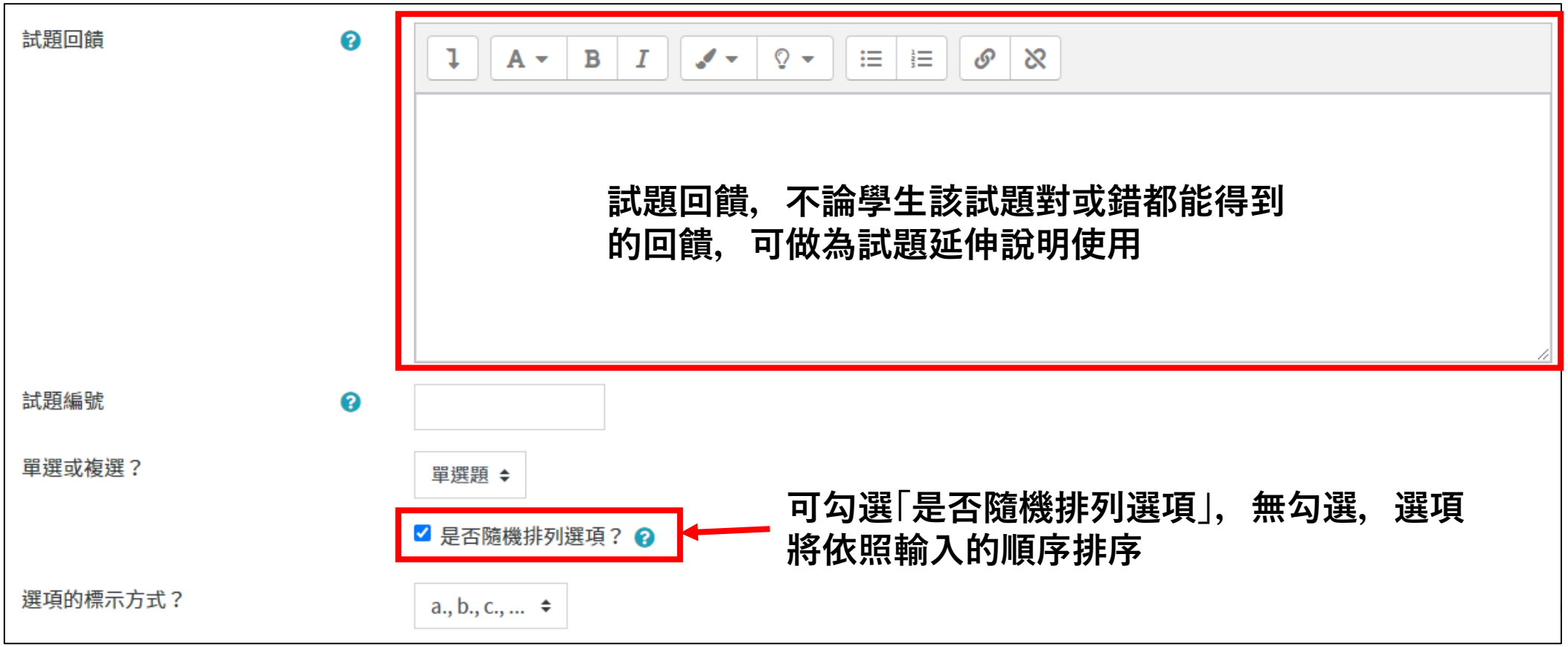
編輯試題(增加一試題)

2. 輸入試題名稱(可輸入題號)、試題文字(題目)、預設配分

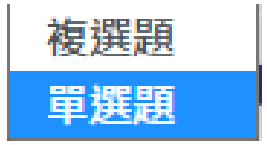


編輯試題(增加一試題)

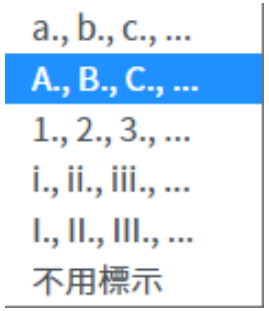
4. 可按照自身需求輸入畫面中的設定



可勾選「是否隨機排列選項」，無勾選，選項將依照輸入的順序排序



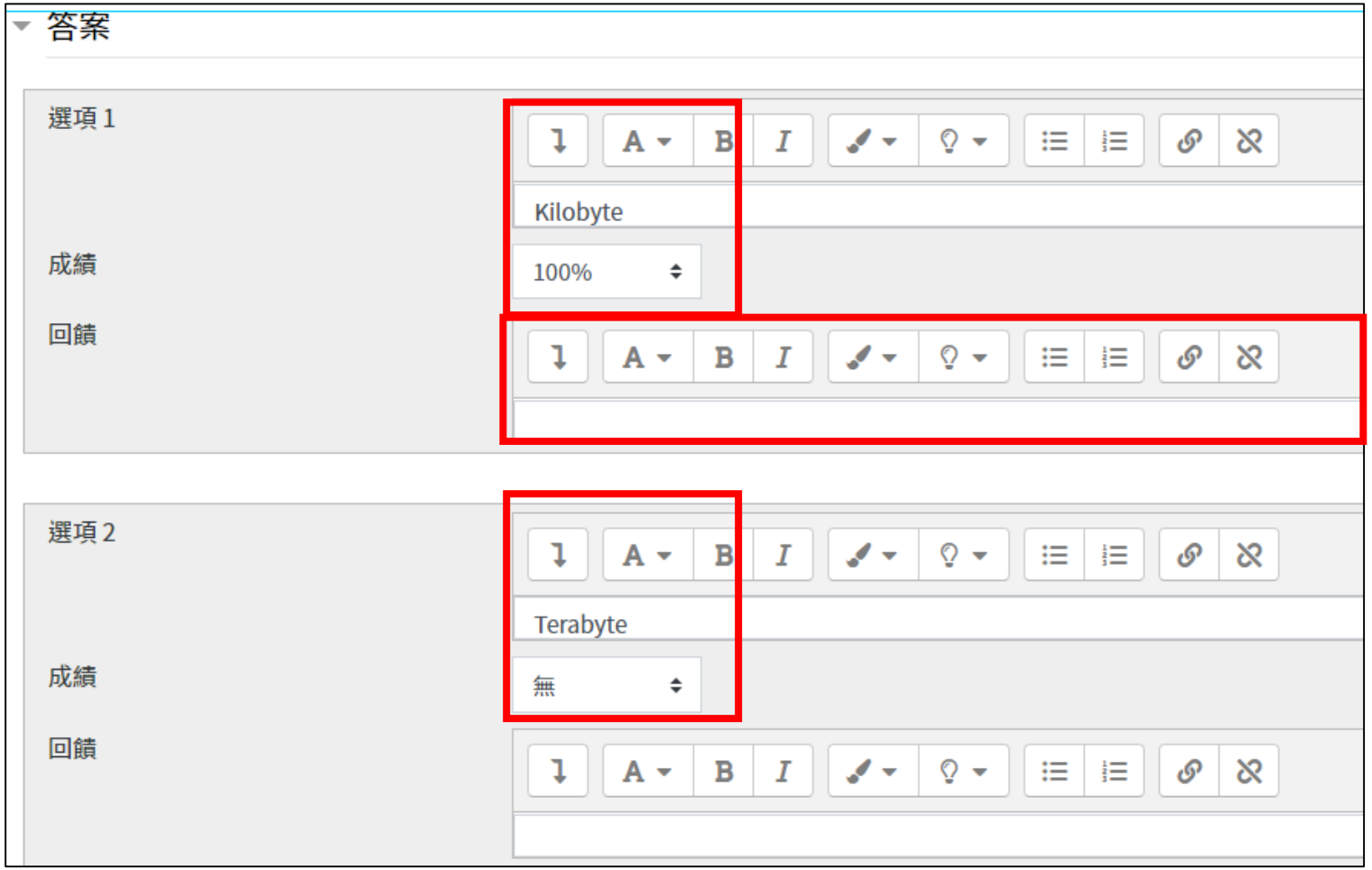
單選或複選可自行設定



可自行設定選擇題的標示

編輯試題(增加一試題)

4. 下拉視窗，輸入選項，並選擇每個選項會獲得該試題的分數占比(每個選項的分數占比加起來須為100%)



選項回饋，當學生選擇該選項時，所得到的回饋

編輯試題(增加一試題)

5. 若需要更多選項，下拉視窗按下「增加3個空白選項」

編輯試題(增加一試題)

6. 該測驗券若允許多次作答，可設定是否每一次答錯該試題扣掉部分比例的分數以及提示

編輯試題(增加一試題)

7. 完成各項設定下拉至最底，若要繼續編輯該試題，按下「儲存更改並繼續編輯」；若要回到測驗卷編輯畫面，按下「儲存變更」

編輯試題(增加一試題)

8. 若日後要編輯該試題，點擊該試題的齒論即可，當游標移置該試題則可直接更改該題配分，點擊「垃圾桶」圖示可刪除

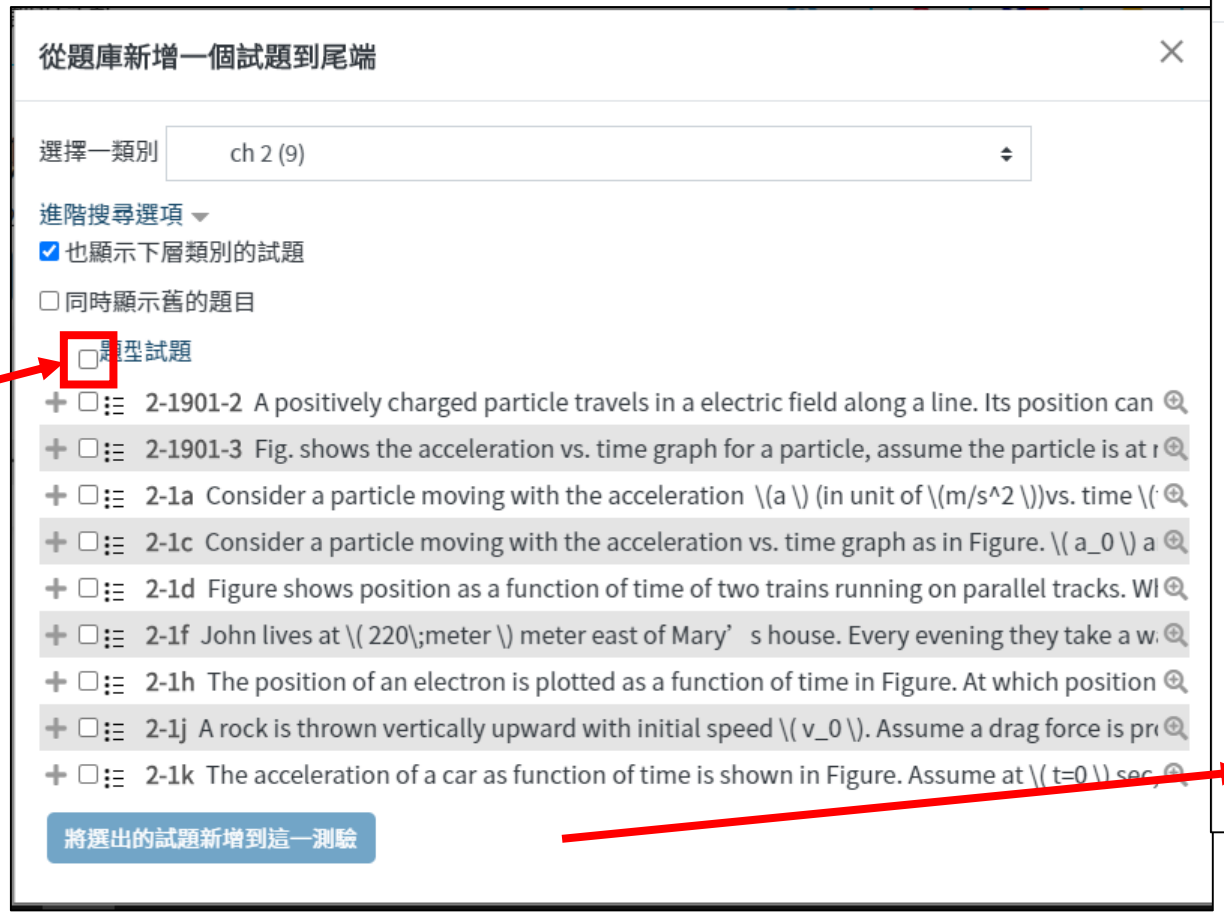
從題庫

編輯試題(從題庫)

1. 按下「從題庫」，選擇當時題庫所匯入的類別或試題所在的類別(對類別有疑問可參考「題庫」教學)

編輯試題(從題庫)

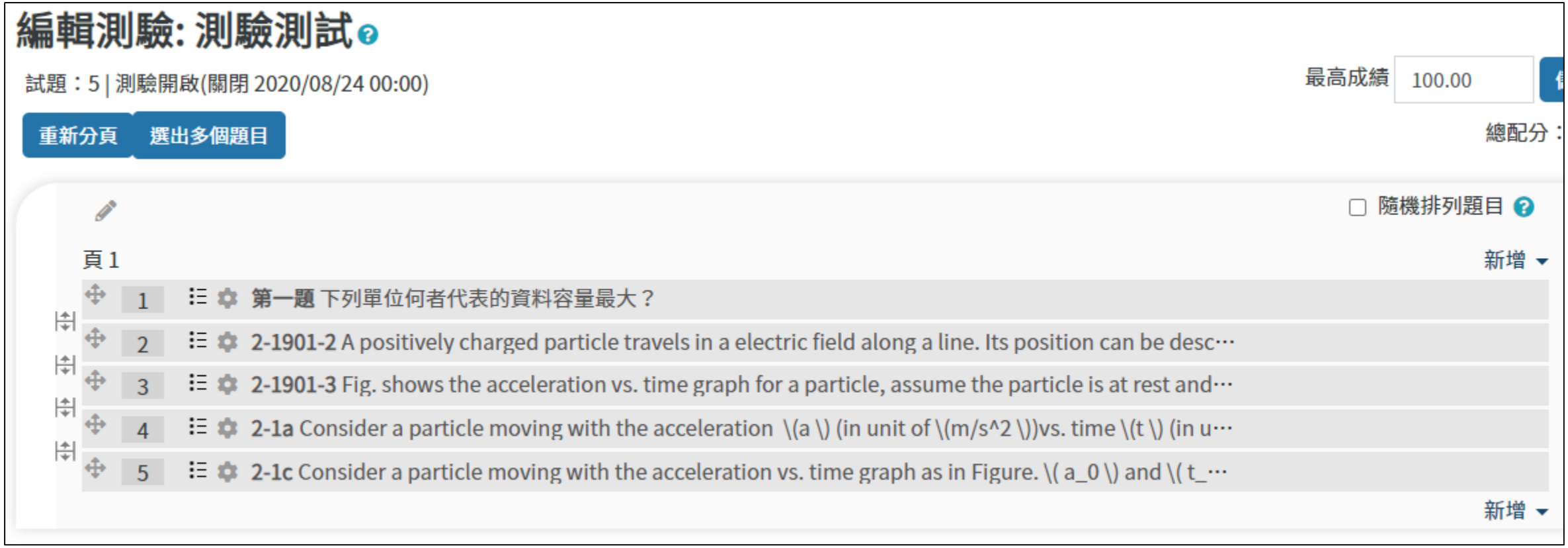
2. 選擇類別後，該視窗下方會出現在該類別的試題，可一次點選多個再按下「將選出的試題新增到這一測驗」



全選

編輯試題(從題庫)

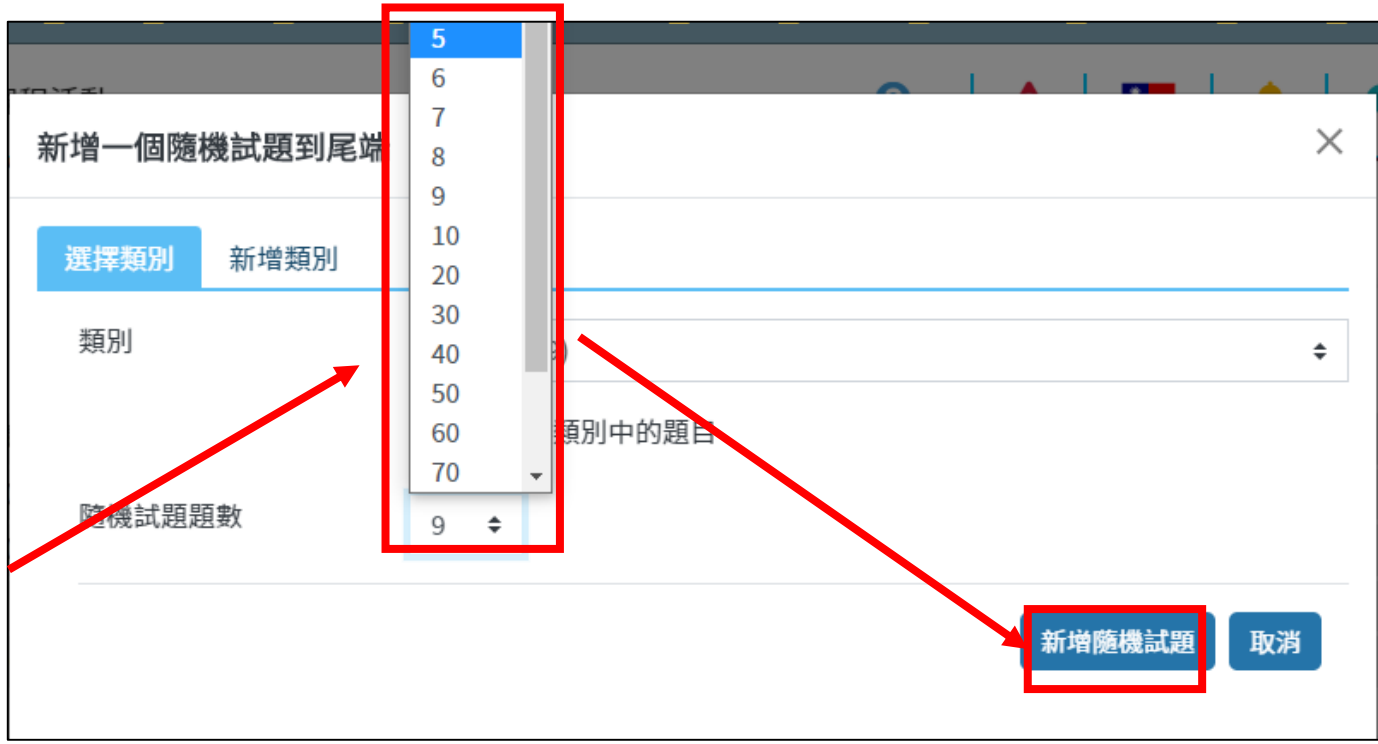
3. 試題即新增至該測驗卷中，若要修改可按照42頁說明操作



增加一隨機試題

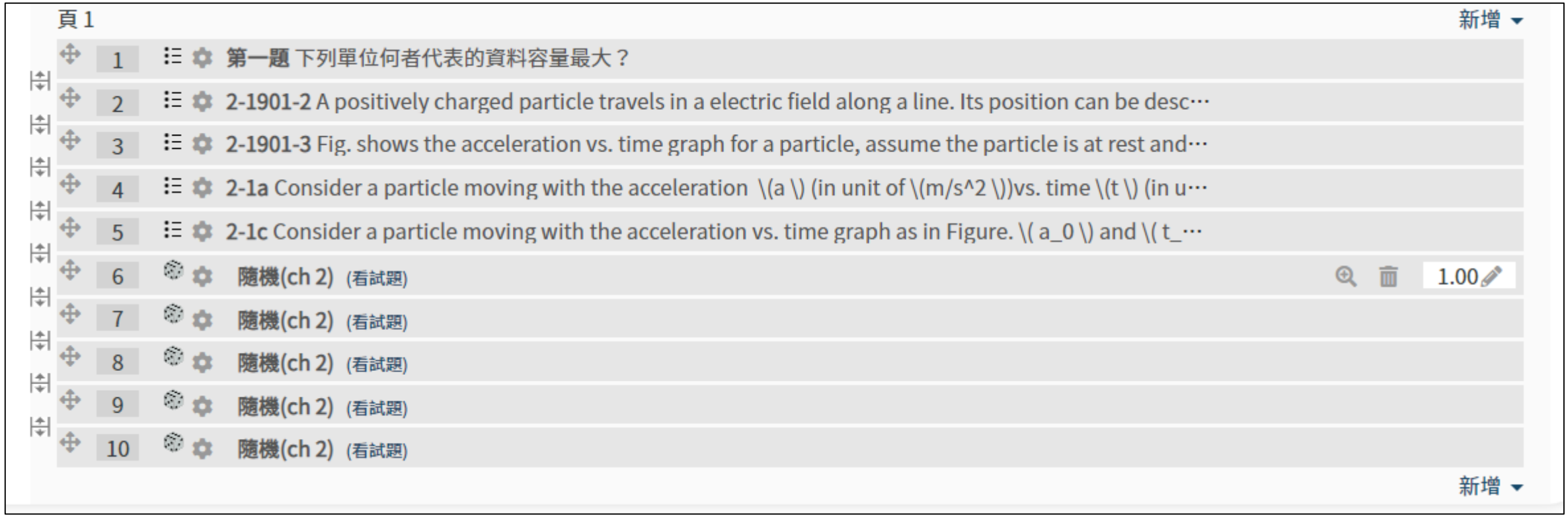
編輯試題(增加一隨機試題)

1. 按下「增加一隨機試題」，選擇當時題庫所匯入的類別或試題所在的類別再選擇題數，完成後按下「新增隨機試題」



編輯試題(增加一隨機試題)

2. 即可看見隨機加入的題目



編輯試題(增加一隨機試題)

3. 若不從題庫新增，要輸入新試題，點擊「新增類別」，並輸入名稱，以及其上層類別(無特別需要可不須變動)並按下「添加類目並新增隨機試題」

編輯試題(增加一隨機試題)

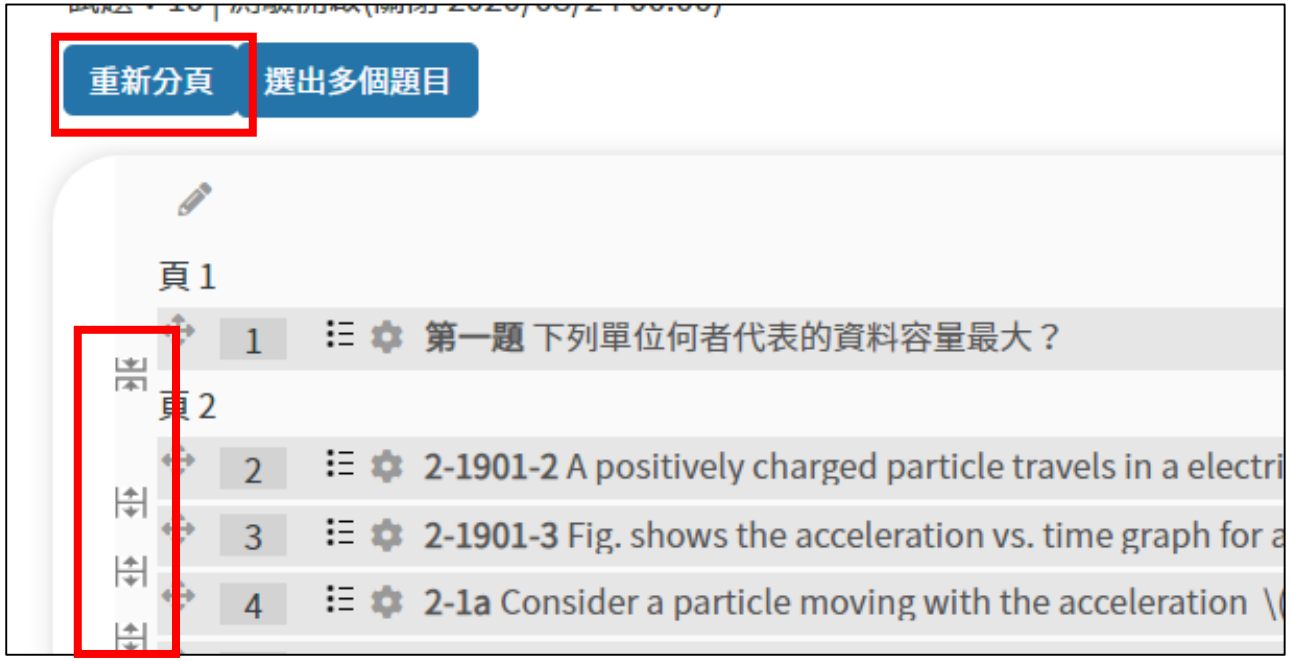
4. 將跳至此畫面，請點擊「建立一新試題...」按照35-41頁的方式操作

編輯試題

4. 新增完試題後，若想一次刪除多個試題，可點擊「選出多個題目」，並選擇要刪除的題目後按下「刪除所選擇的」即可

編輯試題

5. 剛刪除的試題已消失，而試題旁的符號則是可「新增、刪除跳頁」符號，意即可設定第幾題開始會換下一頁繼續測驗，若要重新分配測驗卷的題數與頁數，按下「重新分頁」即可



編輯試題

6. 完成後，按下「儲存」即可

回到該測驗頁面，則可預覽

編輯試題

7. 測驗經過「編輯」後，請透過進入該測驗，並按下小齒輪，再點擊「編輯測驗」修改該測驗卷試題

» 04 補充：各類試題教學

選擇題請參閱P.39-45

是非題

是非題

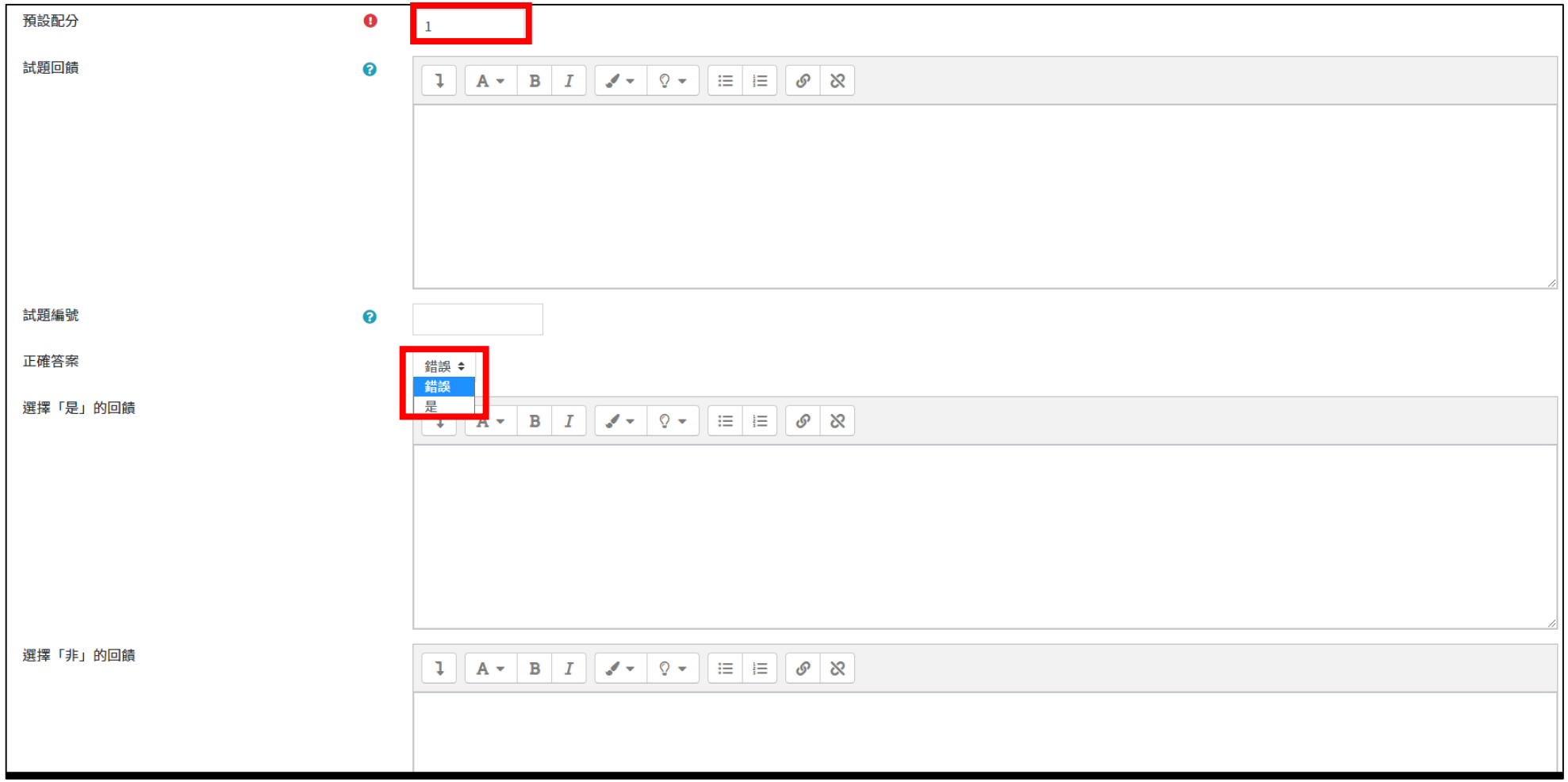
1. 承37頁的步驟，選擇「是非題」並按下「新增」

是非題

2. 輸入該是非題的名稱及題目內容

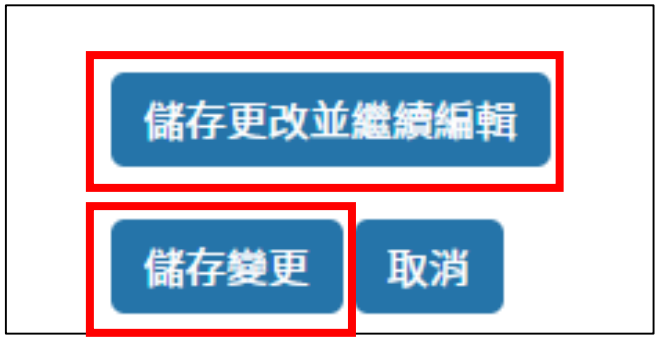
是非題

3. 設定該試題配分、正確答案， 也可依自身需求設定試題回饋或選擇「是」/「非」的回饋



是非題

4. 完成各項設定下拉至最底，若要繼續編輯該試題，按下「儲存更改並繼續編輯」；若要回到測驗卷編輯畫面，按下「儲存變更」



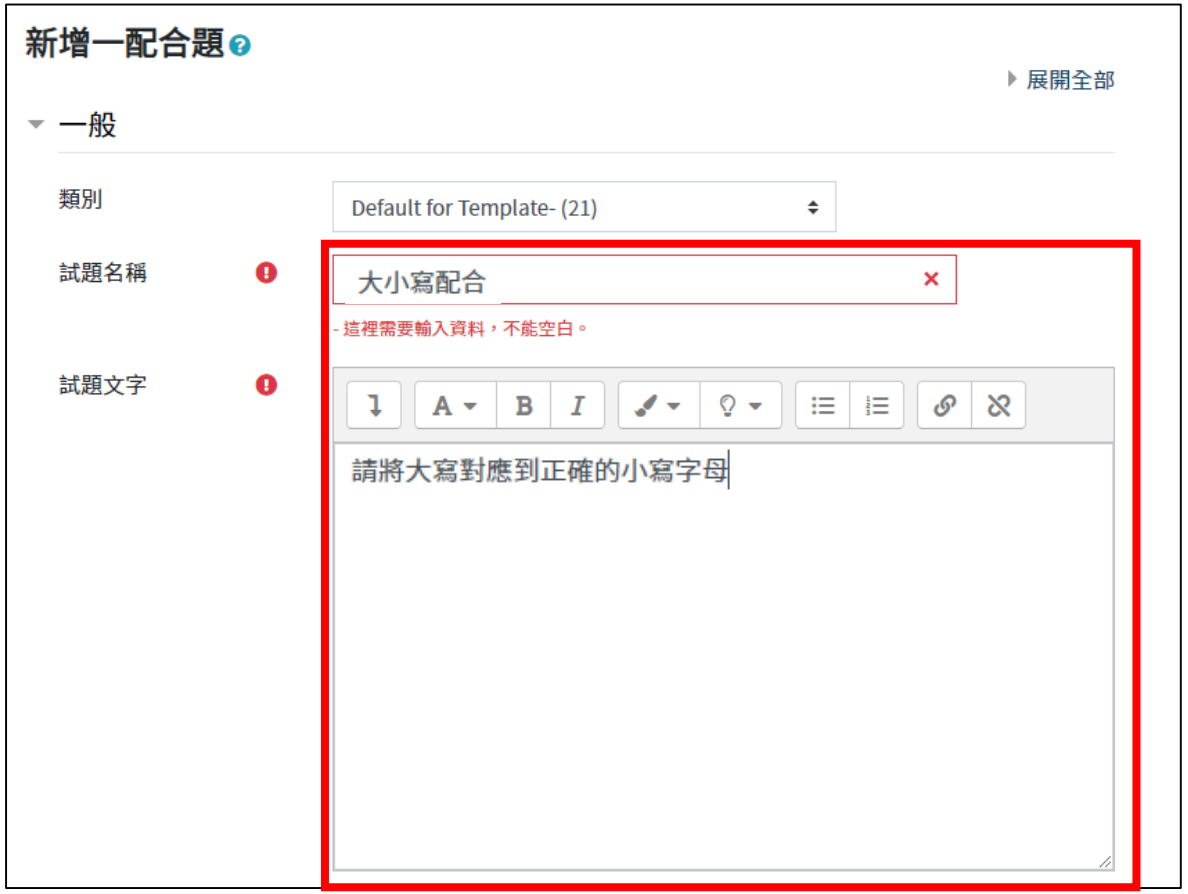
配合題

配合題

1. 承37頁的步驟，選擇「配合題」並按下「新增」

配合題

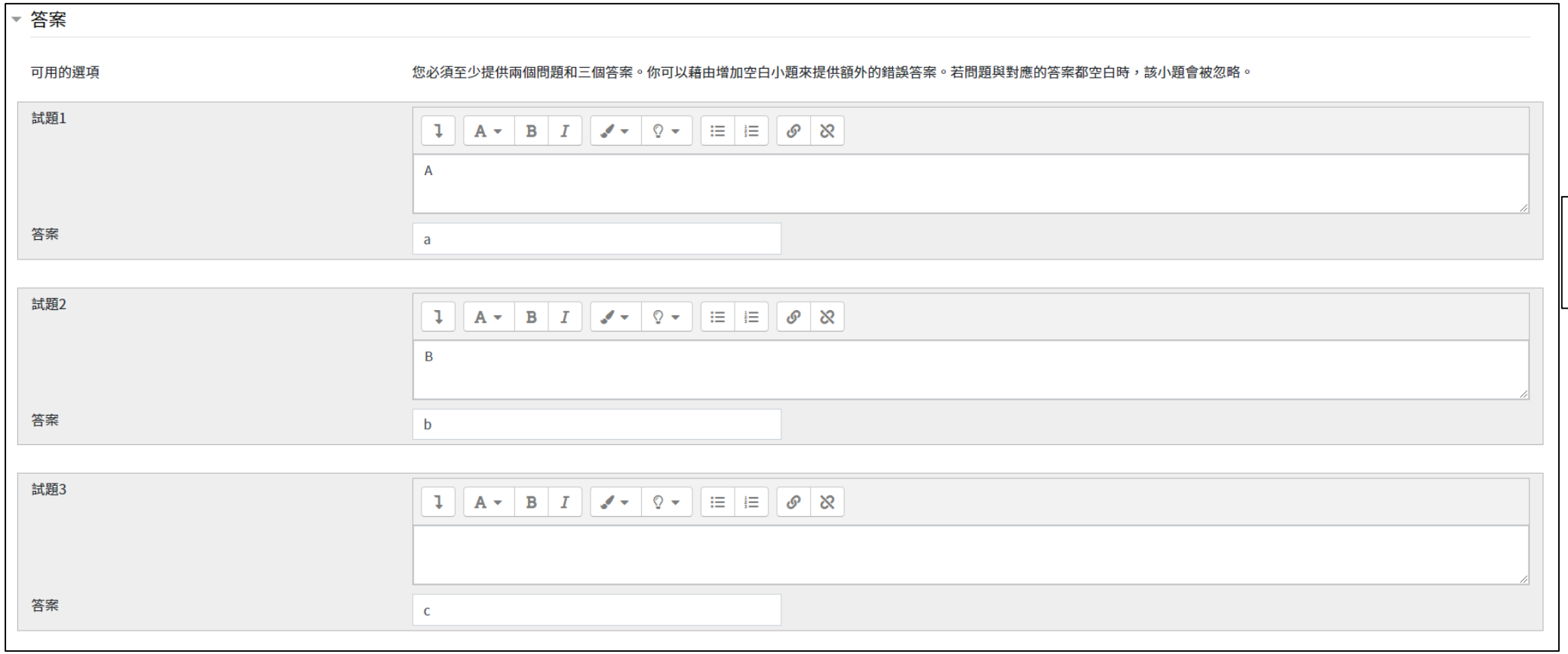
2. 輸入試題名稱、試題敘述、配分、設定是否開啓選項隨機排列(預設為開啓)

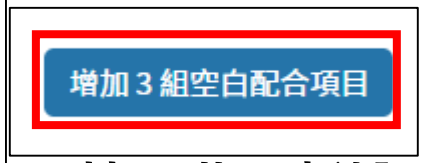


若開啟隨機排列，每次作答選項都會隨機排列

配合題

3. 輸入配合題的題目與答案，如圖中做法(至少要提供兩個試題、三個答案)





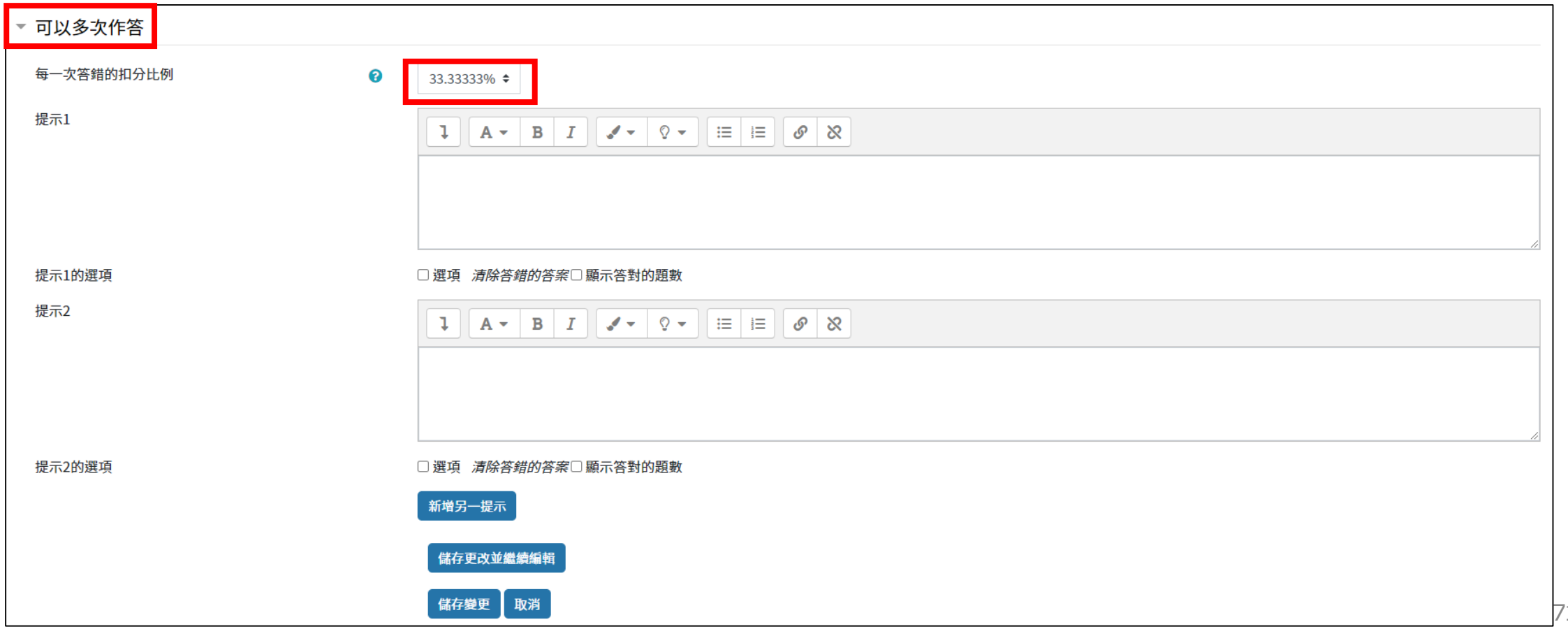
可按下此，新增更多項目

配合題

4. 點擊「答案回饋」可自行設定該試題回饋，也可設定學生完成試題後是否要顯示答對題數

配合題

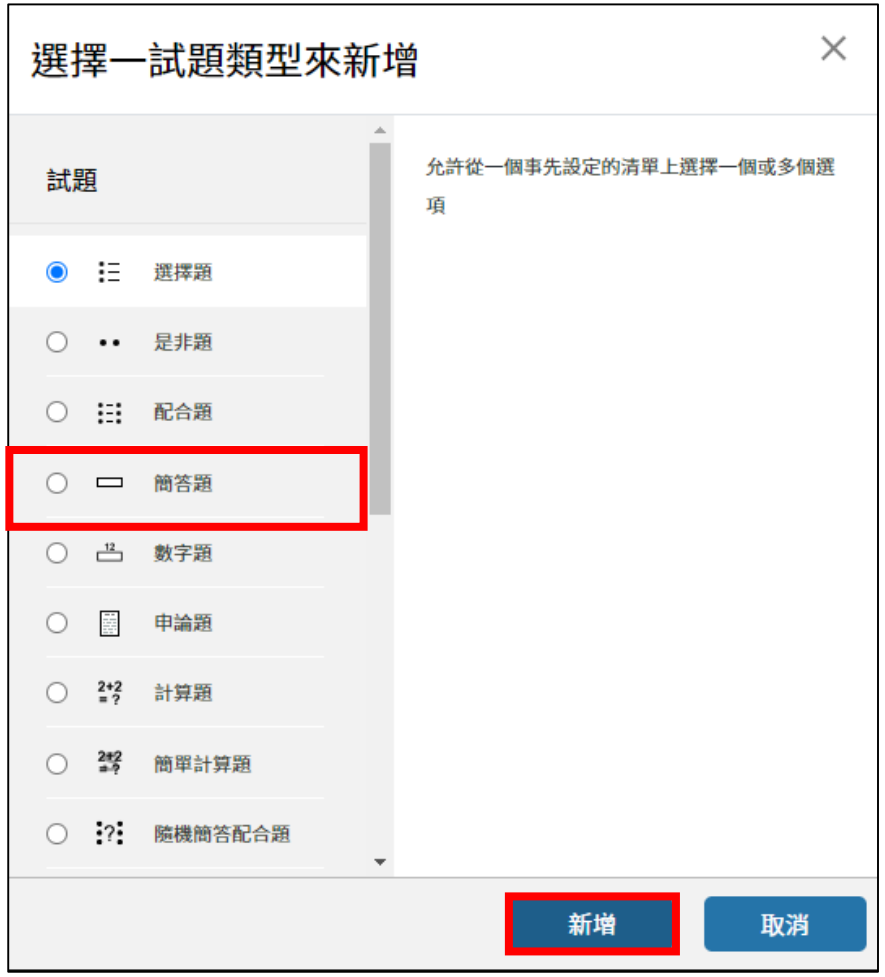
5. 點擊「多次作答」，當該試題允許多次作答，老師可自行設定答錯要扣該試題多少%的分數以及提示，完成後請參考P.65說明



簡答題

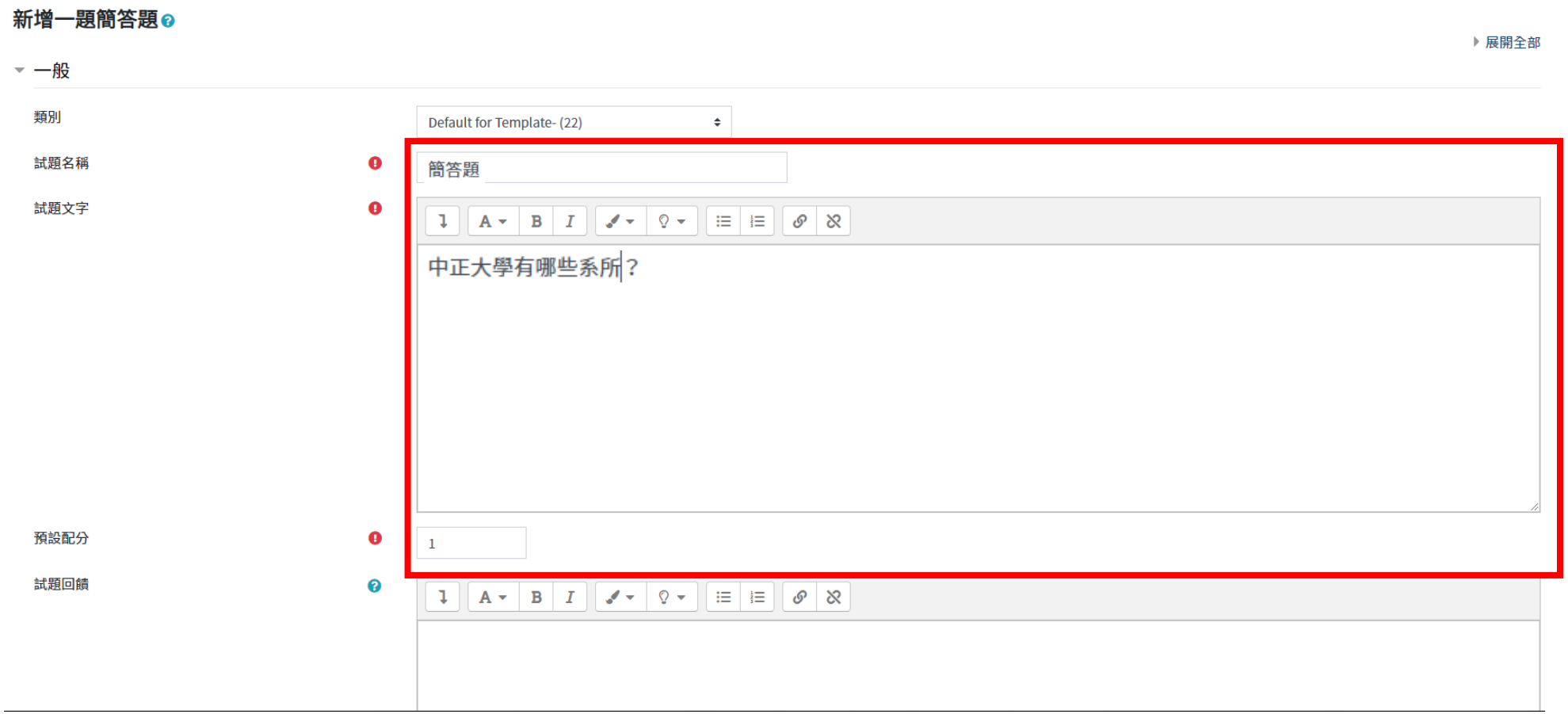
簡答題

1. 承37頁的步驟，選擇「簡答題」並按下「新增」



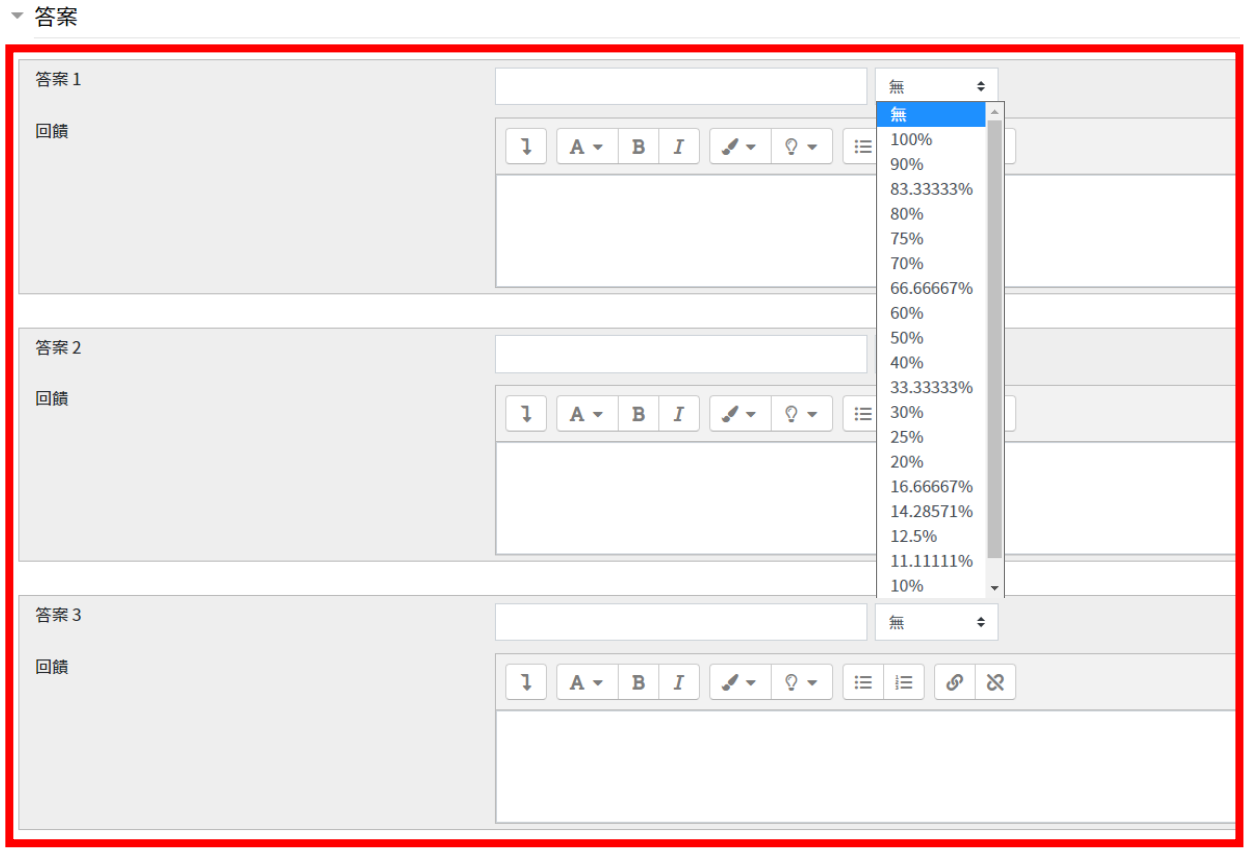
簡答題

2. 輸入試題名稱及敘述、配分



簡答題

3. 若試題答案中有英文，或是以英文作答，老師可設定是否區分大小寫，畫面下拉即可輸入答案、回饋以及該答案能夠獲得該試題幾%分數，若允許多次作答且有扣分制可參考P.71教學，完成設定後按照P.65操作即可

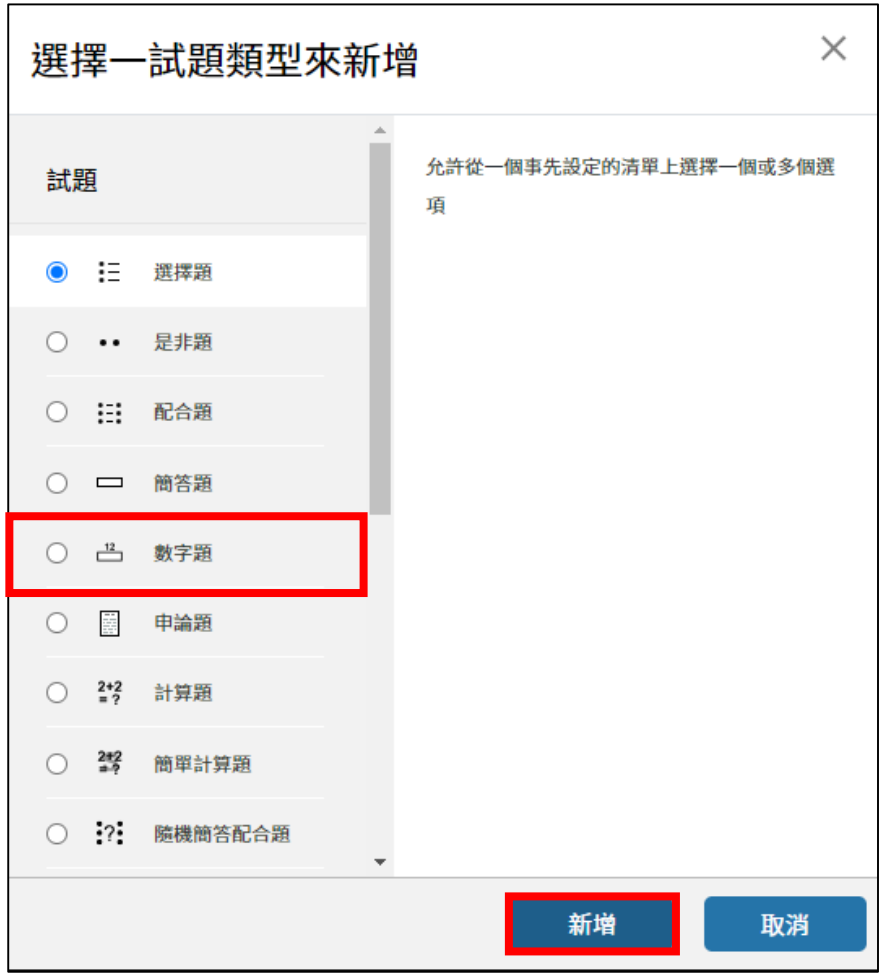


若想增加更多答案可按此

數字題

數字題

1. 承37頁的步驟，選擇「數字題」並按下「新增」



數字題

2. 輸入試題名稱及試題文字、配分

類別 Default for Template- (23)

試題名稱 重量

試題文字

小明為50公斤，若有100個小明，總共多少？

預設配分 1

數字題

3. 單個答案會有三個框框必需設定，輸入內容如圖所示

若要新增更多答案，可下拉網頁，按下此按鈕即可

數字題

4. 若該題答案有單位可下拉試窗點擊「單位處理」，可設定若學生是否要輸入單位、輸入錯誤的扣分制度、輸入方式、放置位置

數字題

5. 若該試題有單位，請下拉網頁點下「單位」並輸入「單位」以及「乘數」

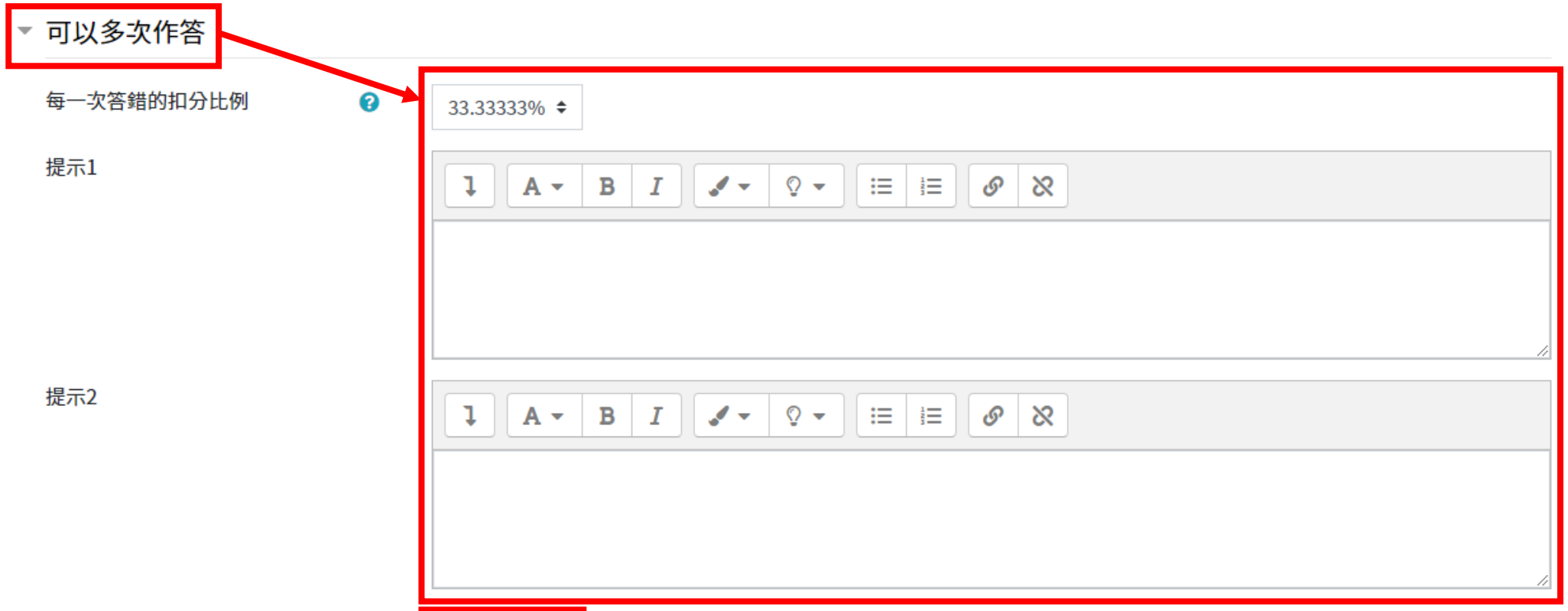
可按此增加更多單位

右側框框即為「乘數」，若該試題可輸入多種單位，但是單位之間需換算(例：該試題答案為5000公斤=5公噸)，乘數的用處即老師在答案所輸入的數值要乘以多少會是搭配另一種單位的正確答案

此作法可讓學生輸入多種作答，不侷限使用同一種單位

數字題

6. 若測驗卷可多次作答，老師可按下「可以多次作答」設定若學生每次答錯所扣的分數以及提示，完成各項設定後可參考P.65



可按此增加更多提示

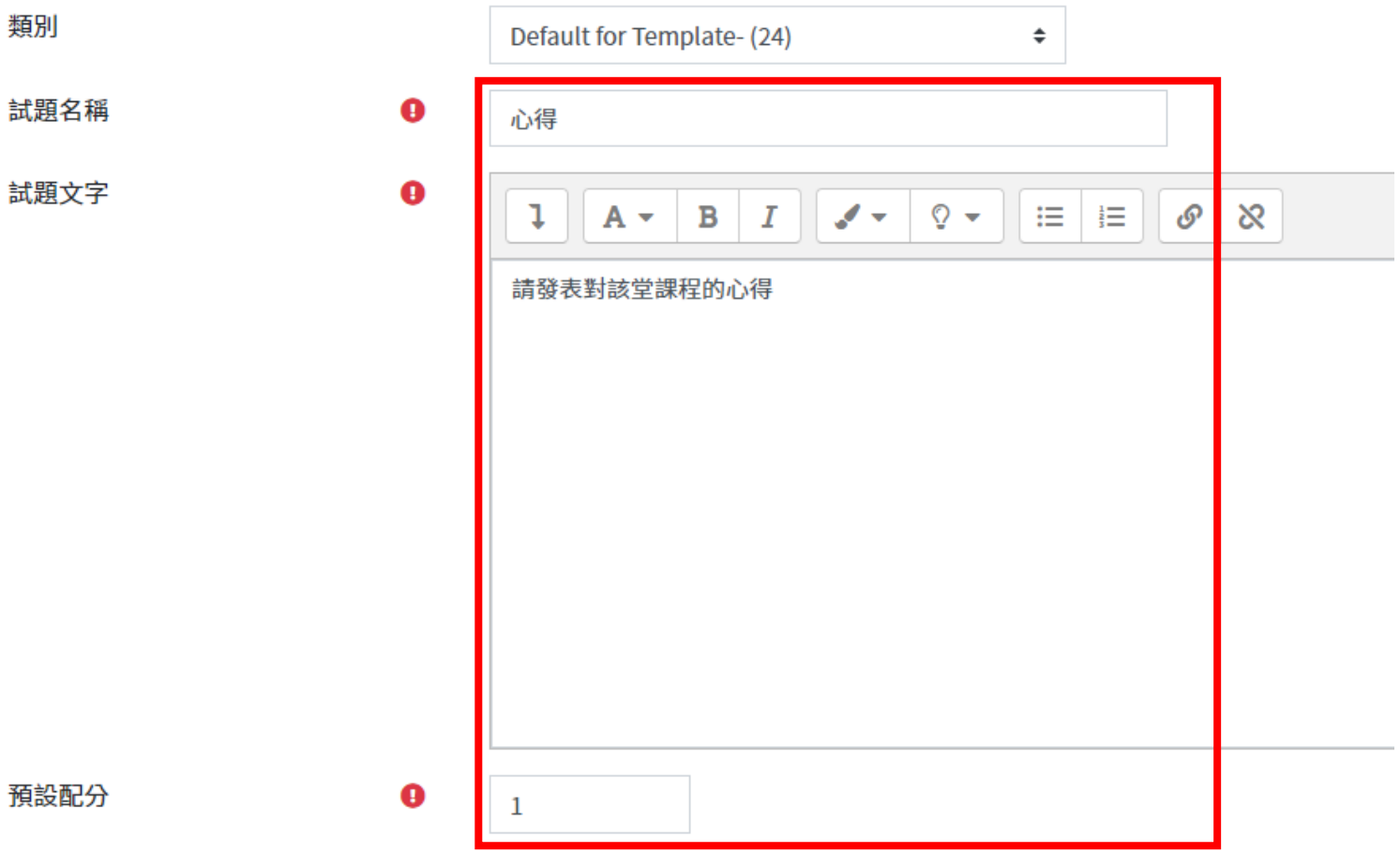
申論題(必須為人工閱卷)

申論題

1. 承37頁的步驟，選擇「申論題」並按下「新增」

申論題

2. 輸入試題名稱及試題文字、配分



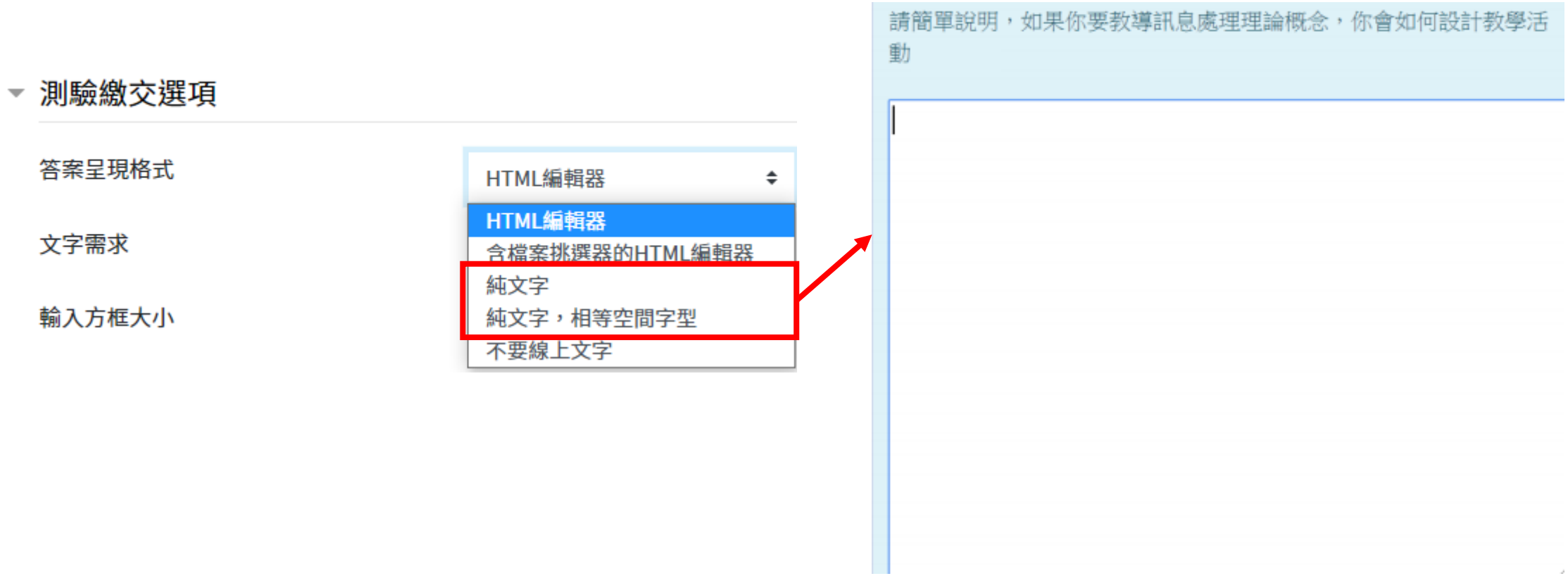
申論題

3. 在「測驗繳交選項」可透過「答案呈現格式」來設定學生的回答畫面

「HTML編輯器」
無這四個選項

申論題

3. 在「測驗繳交選項」可透過「答案呈現格式」來設定學生的回答畫面

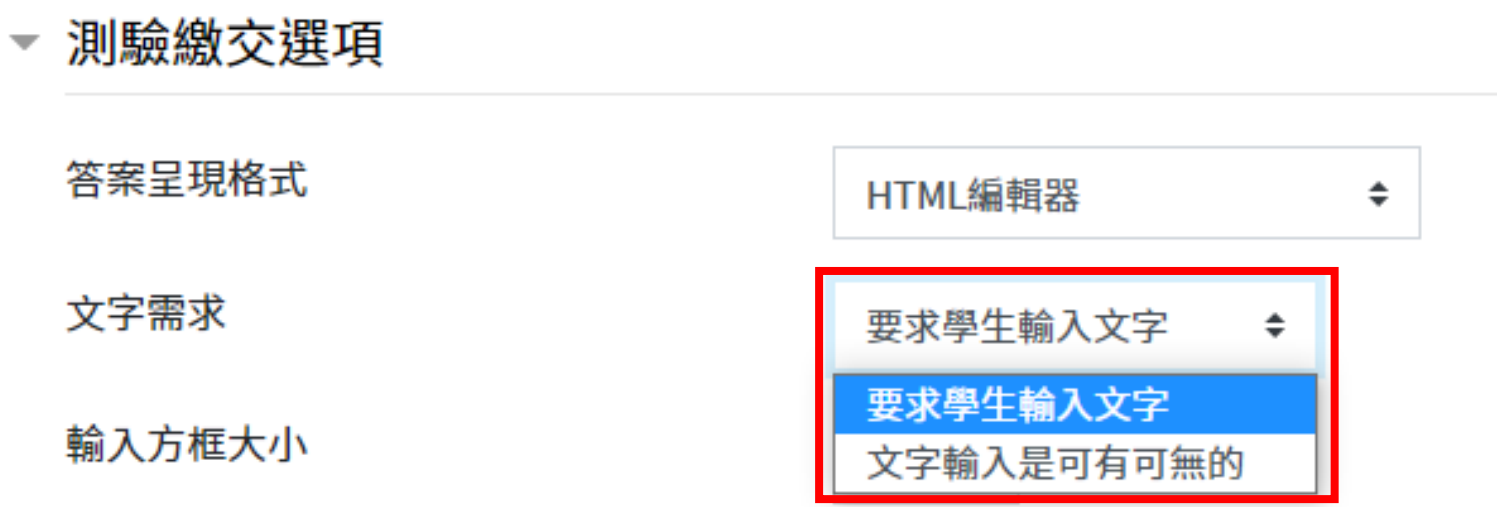


申論題

3. 在「測驗繳交選項」可透過「答案呈現格式」來設定學生的回答畫面

申論題

4. 「文字需求」則設定是否強制學生輸入文字，若試題允許加上附件時，學生無輸入文字只上傳附件，作答是會呈現「不完整的答案」，但仍可送出試卷



申論題

5. 「輸入方框大小」可設定學生作答的方框的大小為幾行大

申論題

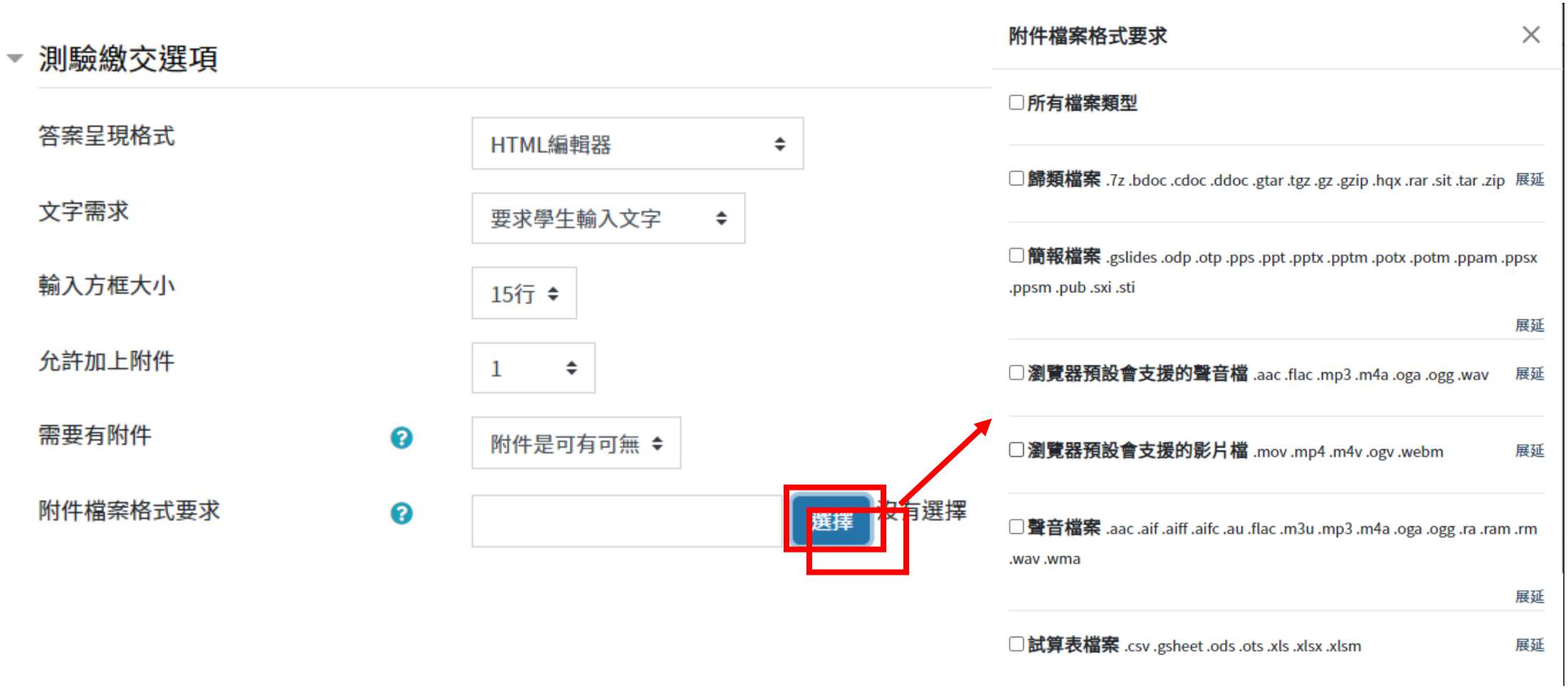
6. 「允許加上附件」可設定是否允許學生加上附件，且可設定允許附件數量

申論題

7. 「需要有附件」可設定是否強制學生需要有附件上傳，若學生輸入文字無上傳附件或數量不夠，作答是會呈現「不完整的答案」，但仍可送出試卷，不可接受評分

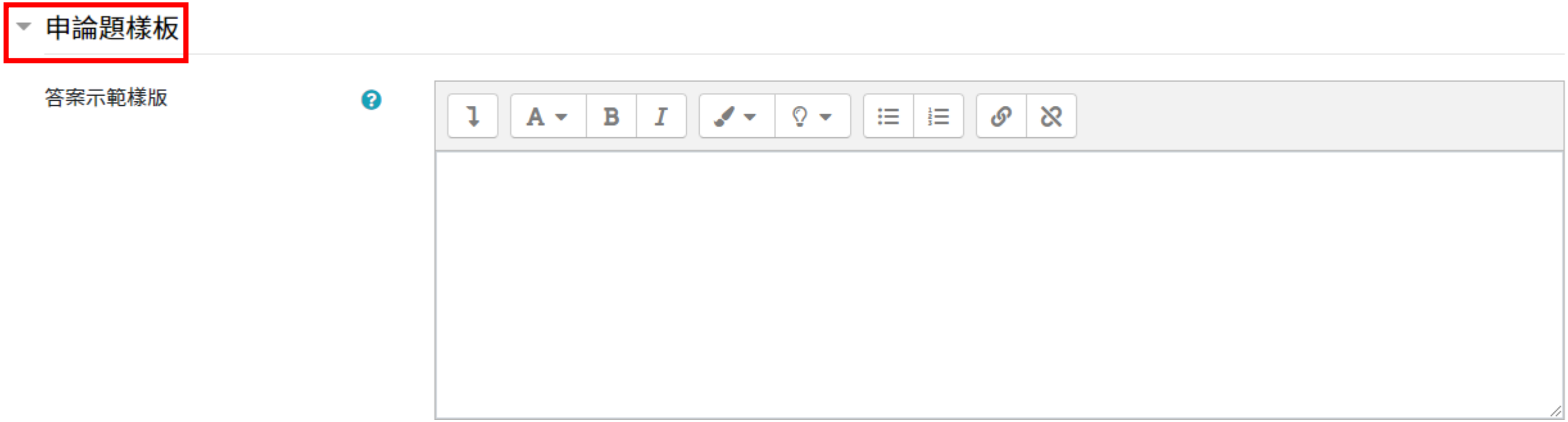
申論題

8. 按下「附件檔案格式要求」右側的「選擇」可選擇學生只能上傳哪一種格式的檔案，留空則無限制



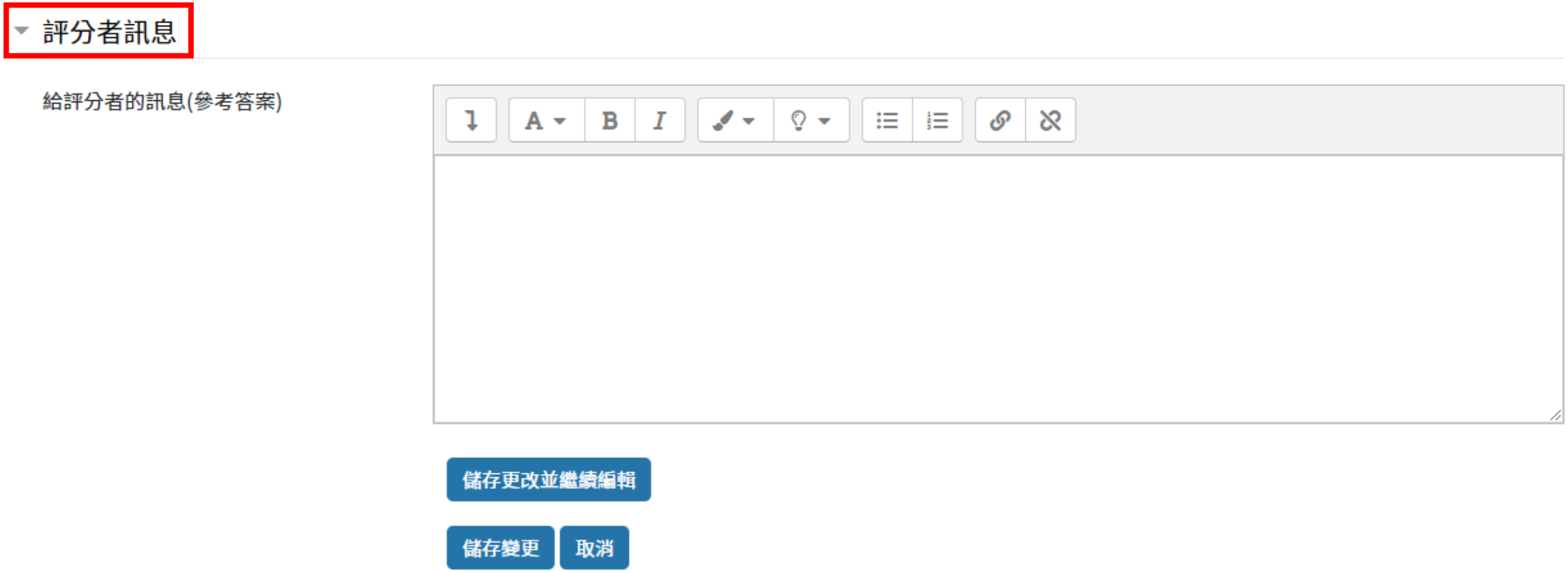
申論題

9. 下拉網頁按下「申論題樣板」，老師可透過該設定來示範答題的樣本



申論題

10. 下拉網頁按下「評分者訊息」，老師可透過該設定來示範參考答案為何，若由助教或其他人代為評分可參考該答案來閱卷，完成各項設定請參考P.65



計算題

計算題

1. 承37頁的步驟，選擇「計算題」並按下「新增」

計算題

2. 輸入試題名稱、文字(文字須包含變數，例該示範中的x與y，需用中括號=>{x})

計算題

3. 輸入配分

計算題

4. 輸入計算公式、與輸入此答案獲得該題配分的%數、容許誤差值、答案顯示至幾位小數/有效數字位數， 若該試題有單位問題， 可參考該教學P80-81教學

計算題

5. 若允許多次作答，老師可點選「可以多次作答」設定每次答錯的扣分比例及回饋，完成後按下「儲存變更」

若有多個提示可按此新增

計算題

6. 請按下一頁

這變數 {x..}將會被一數值所取代，而這數值是取自它們的

強制讓變數呈現在答案中

變數 {x} 同以前，將使用相同的私用資料集合

變數 {y} 同以前，將使用相同的私用資料集合

可能的變數，只能出現在試題文字中

將同一測驗卷上的試題，依據來自共用資料集合的資料，加以同步化。

- (●) 不要同步化
- ( ) 同步化
- ( ) 同步化，並以共用資料集名稱做為試題名稱的前置字

下一頁

計算題

7. 下拉畫面至「要新增的試題」，系統會自動去跑試題中變數的數值，老師可自行輸入便數值也可透過「用於抽樣的數值範圍」設定範圍讓系統去跑，可設定小數位數及抽樣分布

計算題

8. 視窗下拉將出現「答案誤差容忍度參數」可看到正確答案即根據設定的容許誤差值，學生可輸入的正確答案範圍，按下「顯示較多的」，老師也可再設定「容許誤差」等設定

答案誤差容忍度參數

{x}*{y}

1.1*7.6 = 8.36
正確答案 : 8.36在正確值的限制之內
最小: 8.2763999999999 --- 最大: 8.4436000000001

顯示較多的...

答案誤差容忍度參數

更新答案容許誤差的參數

{x}*{y}

1.1*7.6 = 8.36
正確答案 : 8.36在正確值的限制之內
最小: 8.2763999999999 --- 最大: 8.4436000000001

容許誤差 ±　0.01

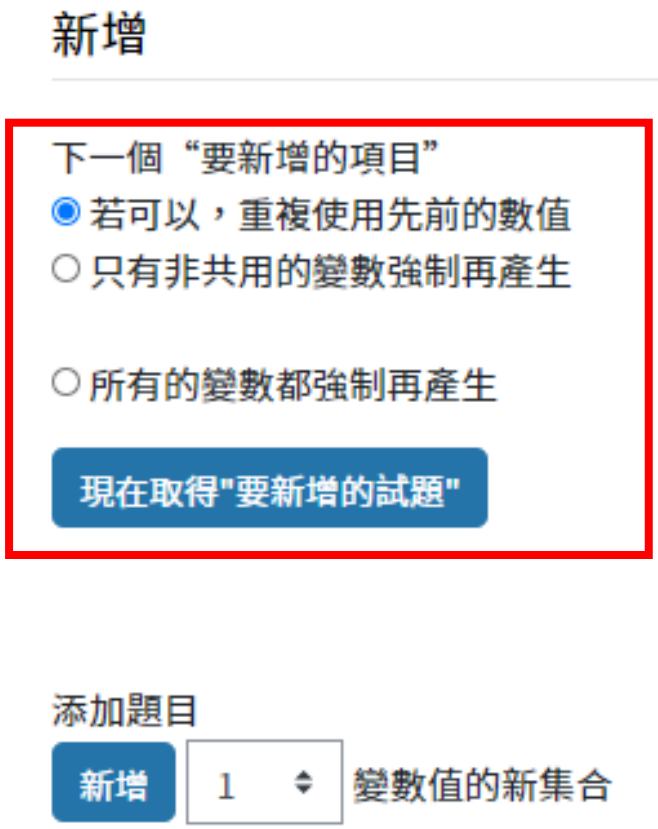
容忍度類型　相對的

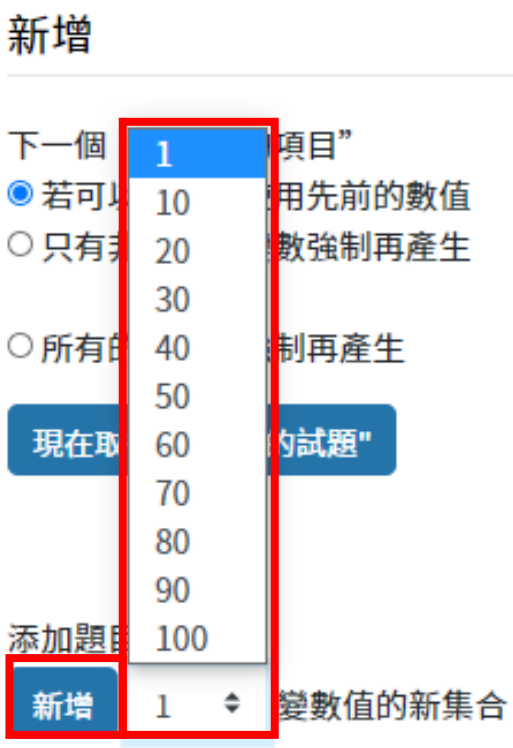
顯示正確的答案　2

顯示的格式　小數

計算題

9. 接下來可設定每次要新增的試題數值要使用先前的數值或是重新產生，老師可選擇要新增多少變數值得集合(試題的題目會從這些集合中抽出一題)，再按下「新增」





計算題

10. 視窗下拉，即可看見剛剛所新增的試題，若一次新增大量試題集合，可在「顯示.....變數值的集合」設定框框中的數字，再按「顯示」即可看見多個試題集合

計算題

11. 若要刪除這些試題，可在視窗中找到「刪除」，選取要刪除的數量，再按下「刪除」即可

計算題

12. 老師可下拉視窗至最底，點擊「預覽」，可看見試題預覽，也可更改該試題設定，完成後關閉視窗即可

可參考該教學P.21

完成設定請按此儲存

完成設定請按此儲存

計算題

13. 完成以上設定， 請點擊「儲存變更」

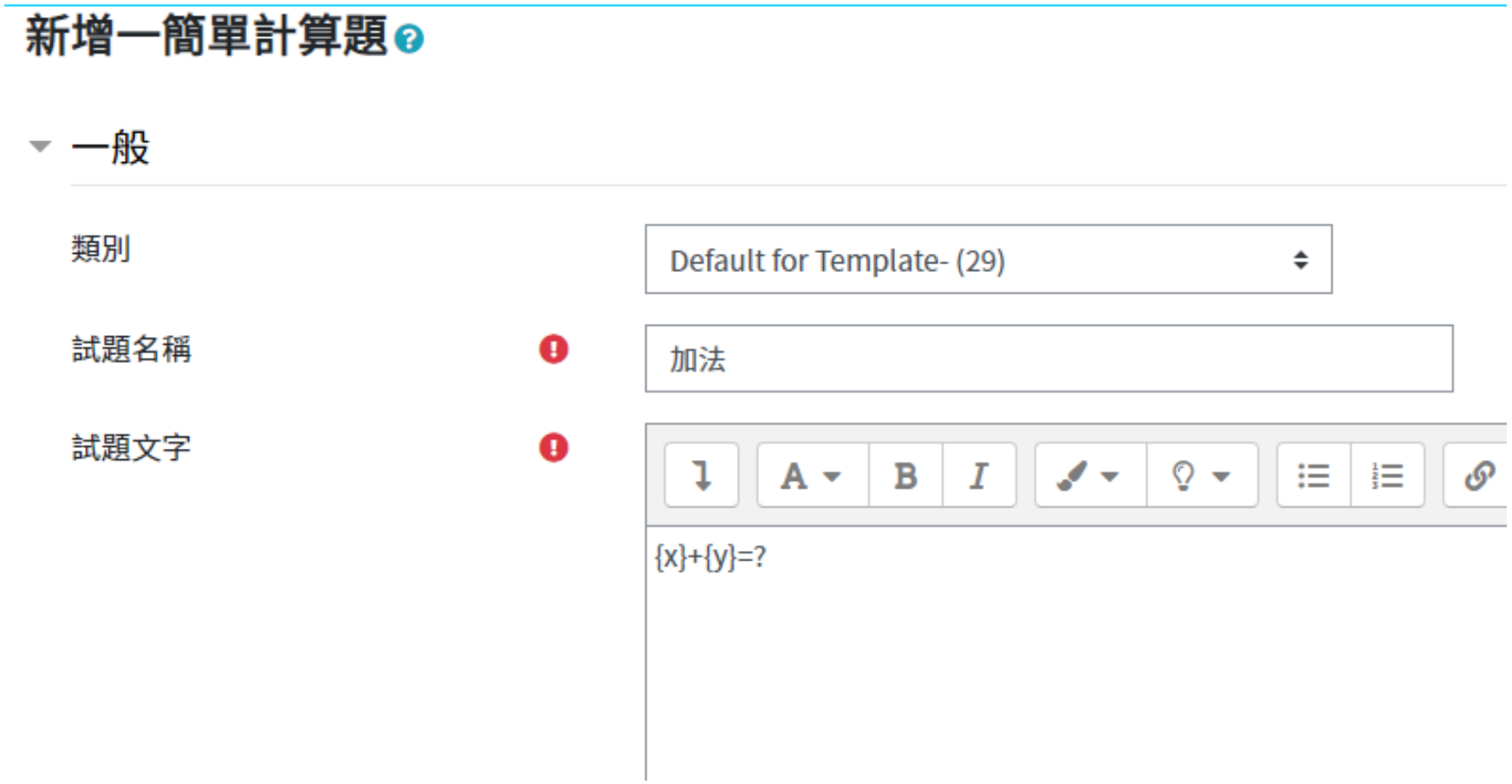
簡單計算題

簡單計算題

1. 承37頁的步驟，選擇「簡單計算題」並按下「新增」(簡單計算題的操作比較快速)

簡單計算題

2. 輸入試題名稱、文字(文字須包含變數，例該示範中的x與y，需用中括號=>{x})



簡單計算題

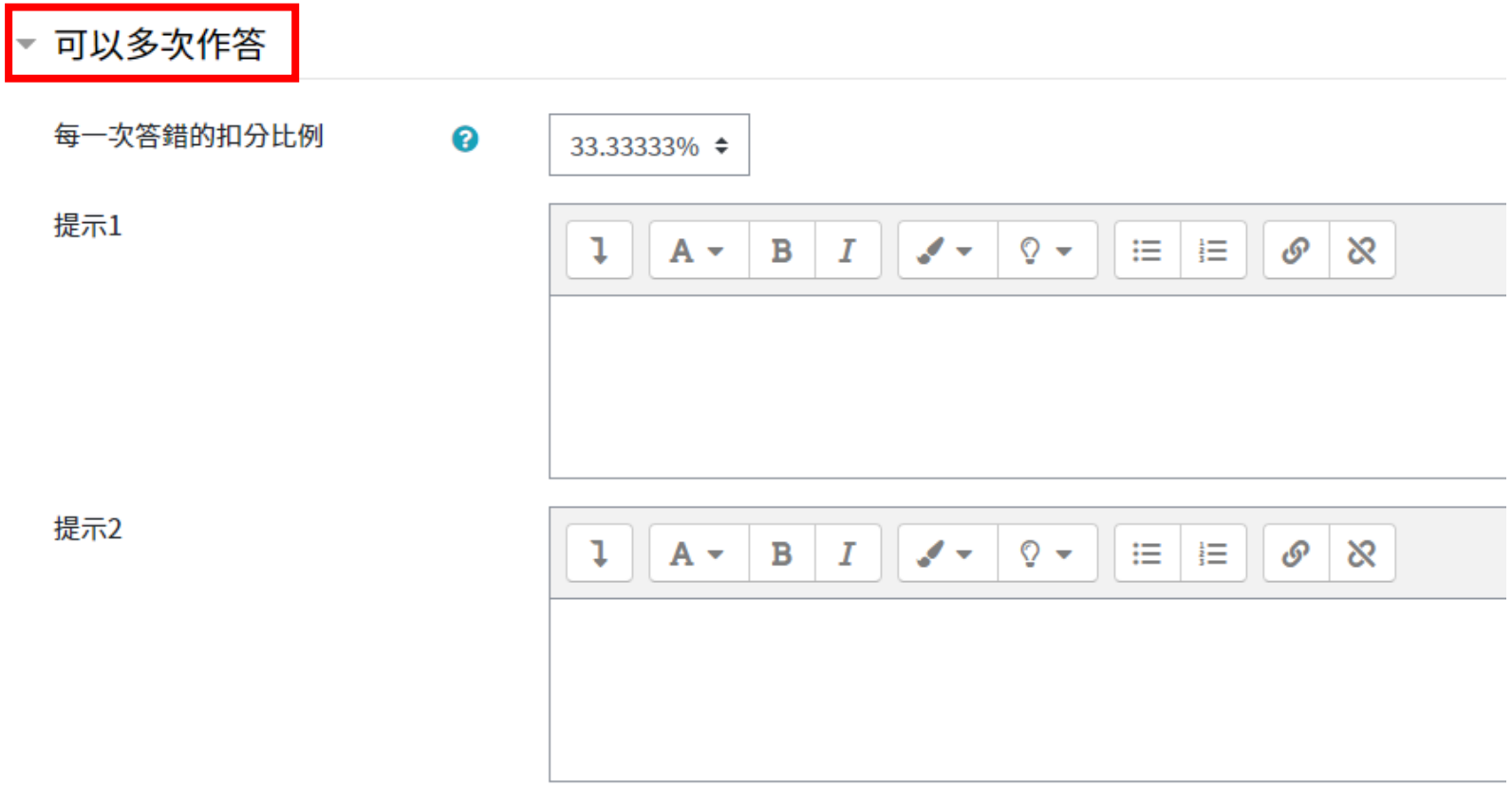
3. 輸入配分

簡單計算題

4. 輸入計算公式、與輸入此答案獲得該題配分的%數、容許誤差值、答案顯示至幾位小數/有效數字位數， 若該試題有單位問題， 可參考該教學P80-81教學

簡單計算題

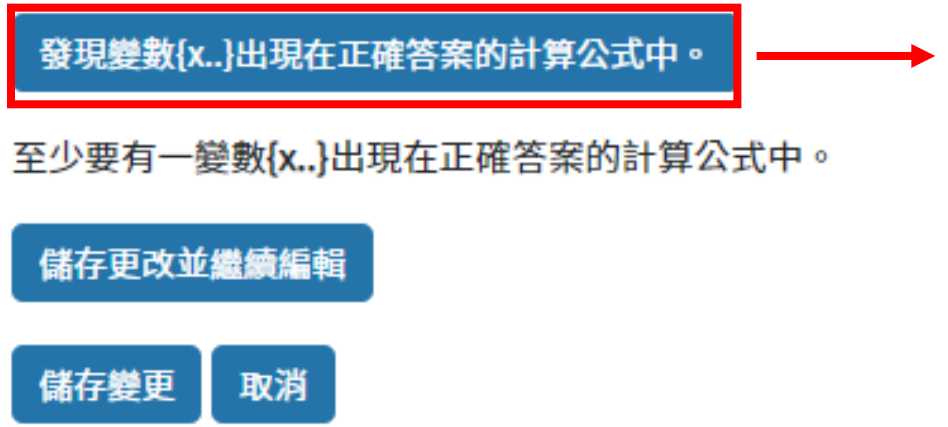
5. 若允許多次作答，老師可點選「可以多次作答」設定每次答錯的扣分比例及回饋



若有多個提示可按此新增

簡單計算題

6. 按下「發現變數{x...}出現在正確答案的計算公式中」後，再下拉視窗至最底，，會出現如右側所顯示的畫面，請先選擇要產生幾種變數值，選擇完畢按下「產生」



簡單計算題

7. 接下來，會出現如左側的新項目，按下「變數值」即可看見剛剛所產生的變數值，若想看更多變數值，可設定顯示變數值的數量按下「顯示」

簡單計算題

8. 「變數值」區塊可看見如左側圖片更多的數值集合，若想更改數值，可按下「顯示較多的...」來更改，按下「顯示較少的...」即可關閉編輯狀態回到左側圖片的狀態

變數值

集合 10 {x}+{y}

4.6+2.5 = 7.10
正確答案 : 7.10在正確值的限制之內
最小: 7.0289999999999 --- 最大: 7.171000000000

集合 9 {x}+{y}

5.5+7.8 = 13.30
正確答案 : 13.30在正確值的限制之內
最小: 13.167 --- 最大: 13.433

集合 8 {x}+{y}

7.8+2.3 = 10.10
正確答案 : 10.10在正確值的限制之內
最小: 9.9989999999999 --- 最大: 10.201

集合 7 {x}+{y}

8.5+4.7 = 13.20
正確答案 : 13.20在正確值的限制之內
最小: 13.068 --- 最大: 13.332

集合 1 {x}+{y}

顯示較多的...

變數值{x} 7.2

變數值{y} 3.8

集合 3 {x}+{y}

7.2+3.8 = 11.00
正確答案 : 11.00在正確值的限制之內
最小: 10.89 --- 最大: 11.11

變數值{x} 2.6

變數值{y} 7.4

集合 2 {x}+{y}

2.6+7.4 = 10.00
正確答案 : 10.00在正確值的限制之內
最小: 9.8999999999999 --- 最大: 10.1

顯示較少的...

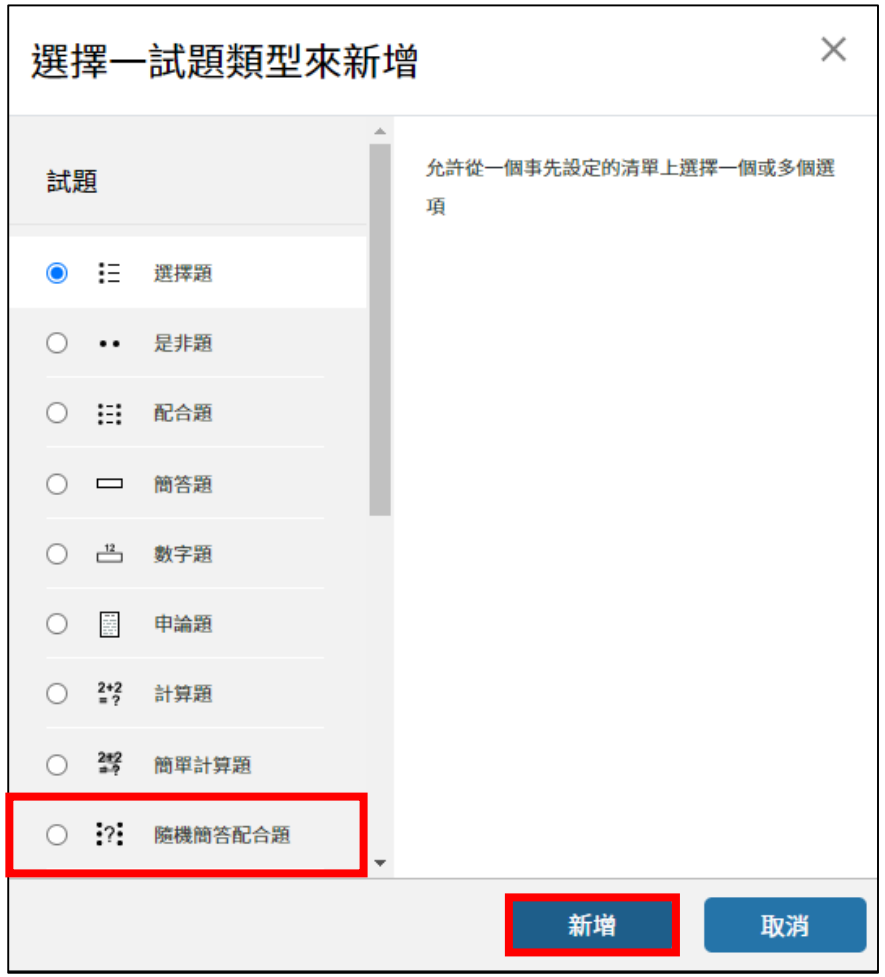
簡單計算題

8. 完成該試題後，按下「儲存變更」即可

隨機簡答配合題

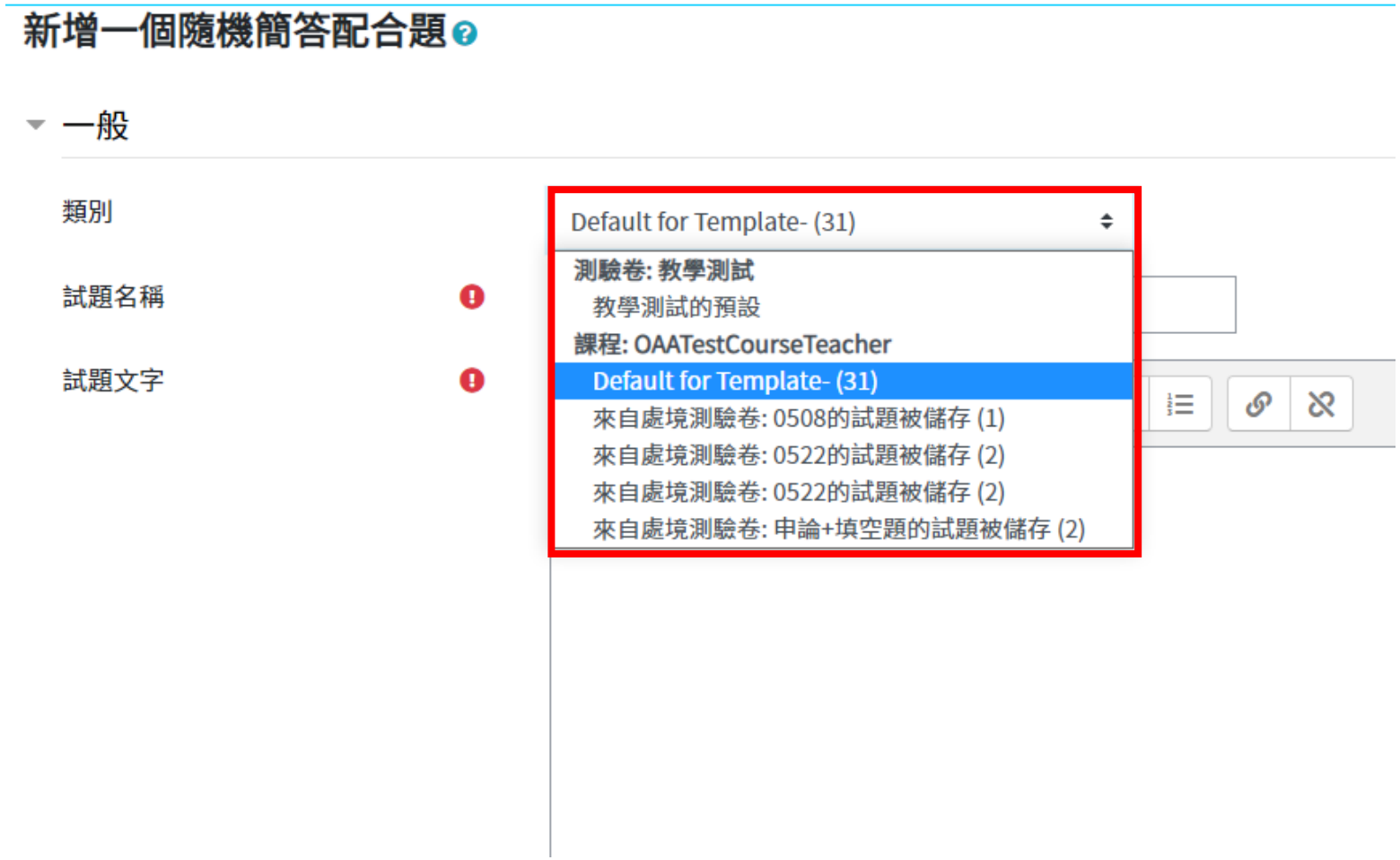
隨機簡答配合題

1. 承37頁的步驟，選擇「隨機簡答配合題」並按下「新增」



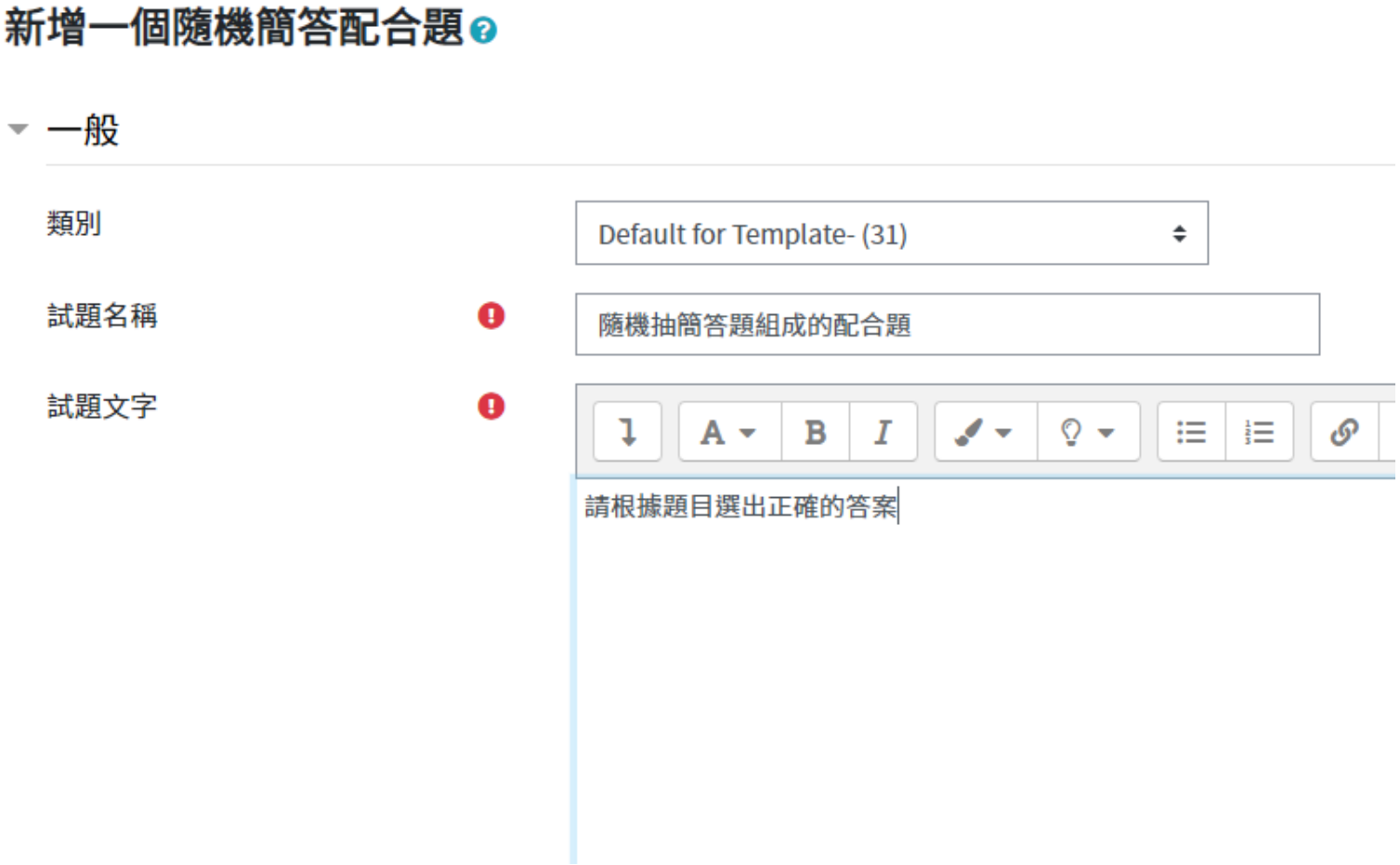
隨機簡答配合題

2. 進入編輯頁面後，請先選擇含有「簡答題」題型的類別(若對類別有疑問，請參考題庫教學)



隨機簡答配合題

3. 輸入試題名稱、試題文字(對該試題的說明即可，不是輸入題目內容)



隨機簡答配合題

4. 接下來，請輸入配分以及要選出的題數(即該試題要有幾題配合題)、勾選「是否包含下層目錄的題目」，答案回饋及可以多次作答請參考P.70-71教學

隨機簡答配合題

5. 完成後，可下拉視窗至最下方，按下「儲存變更」即可；若要看預覽畫面，點擊「儲存更改並繼續編輯」，跳轉視窗後，按下「預覽」，即可看見預覽畫面

隨機簡答配合題

6. 而該預覽畫面下方，也可更改試題相關設定，可參考P.108-109，完成後按下「儲存變更」即可

拖放標誌圖

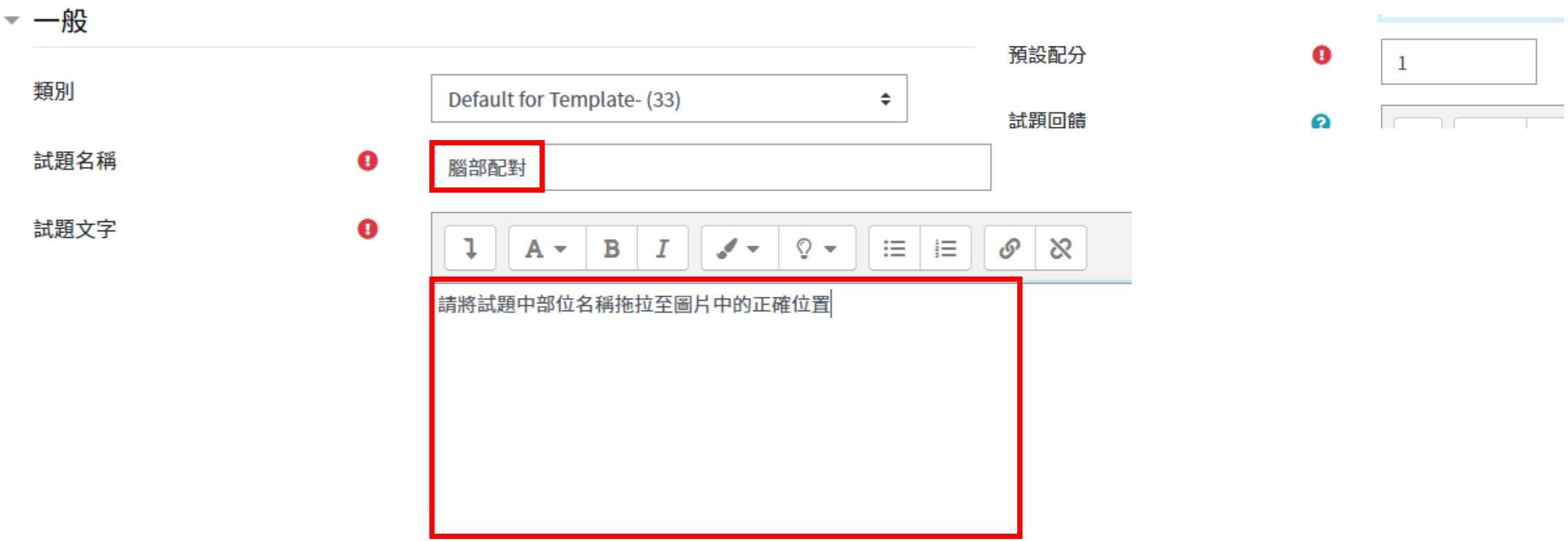
有多個標誌，將標誌移至圖片中正確的位置

拖放標誌圖

1. 承37頁的步驟，選擇「拖放標誌圖」並按下「新增」

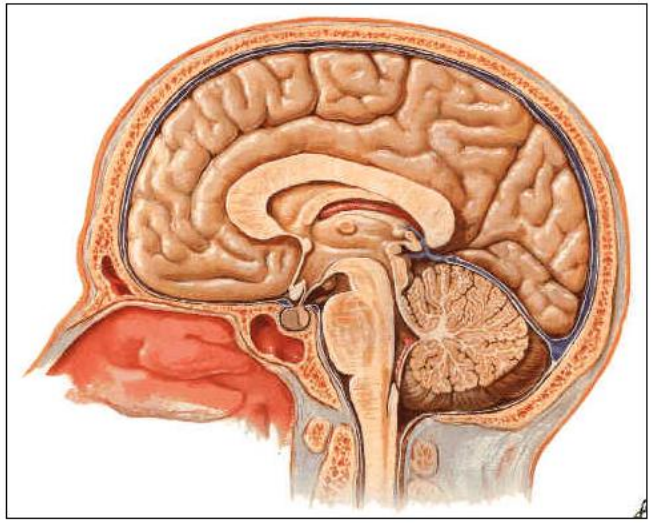
拖放標誌圖

2. 輸入名稱及試題文字、配分



拖放標誌圖

3. 將圖片檔拖拉至附件區後，下拉網頁即可看見該圖片

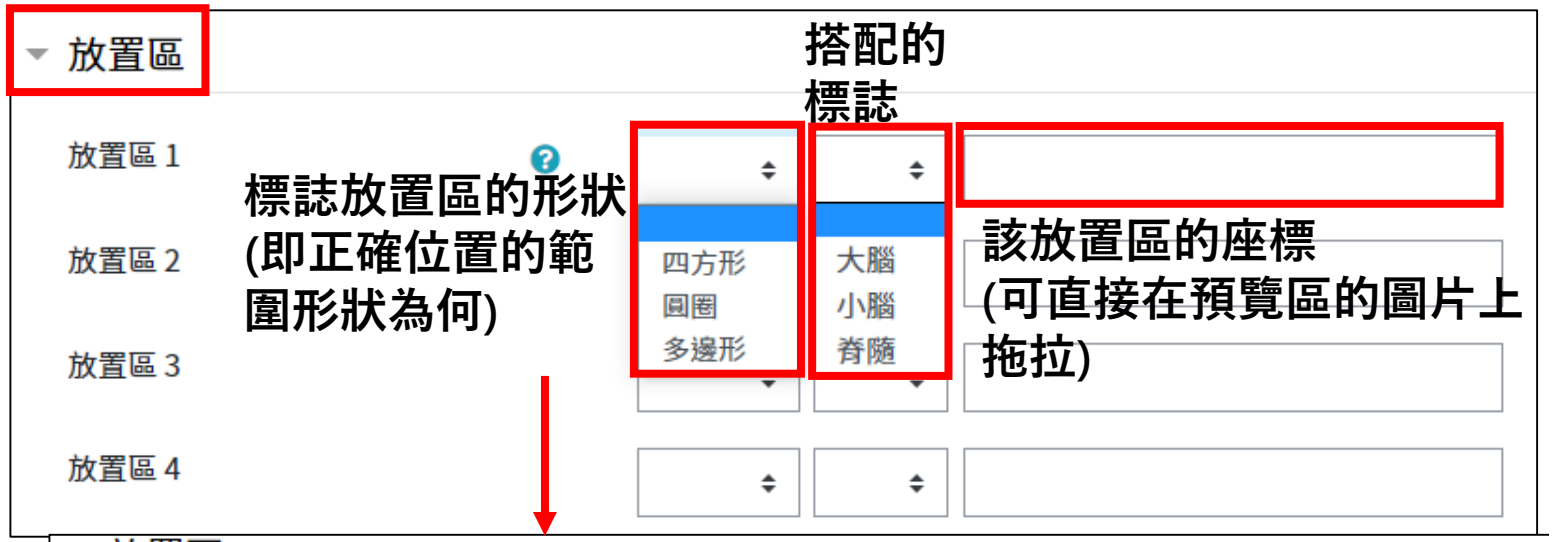


拖放標誌圖

4. 按下「標誌」，設定要在該試題中被拖拉至圖片中的標誌

拖放標誌圖

5. 按下「放置區」，設定剛剛所用的標誌在圖中正確位置的範圍，簡單來說就是把標誌實體化



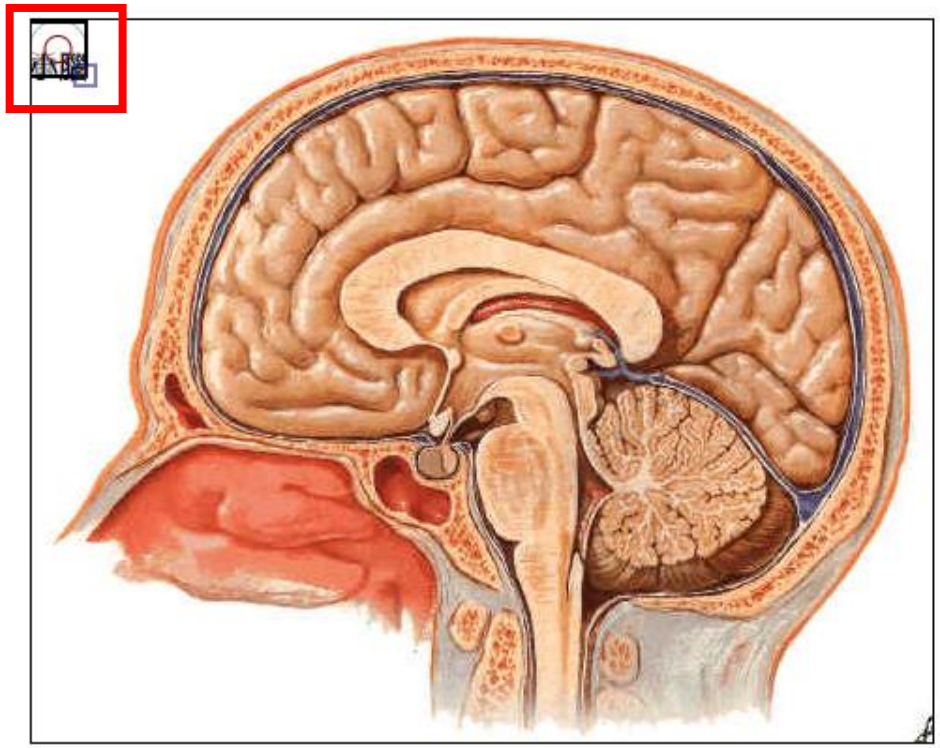
搭配的標誌

標誌放置區的形狀(即正確位置的範圍形狀為何)

該放置區的座標(可直接在預覽區的圖片上拖拉)

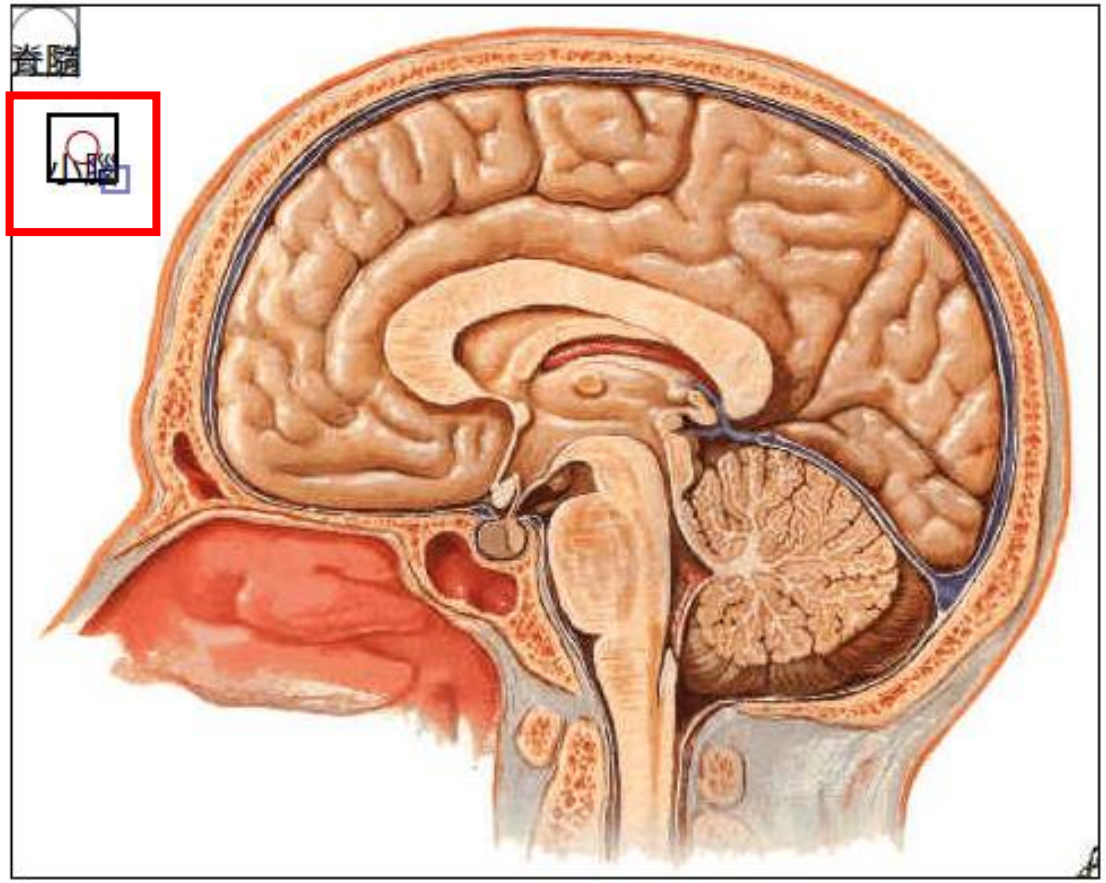
可先將放置區全部輸入完畢

預覽區的圖片中可看見左上角有各個標誌

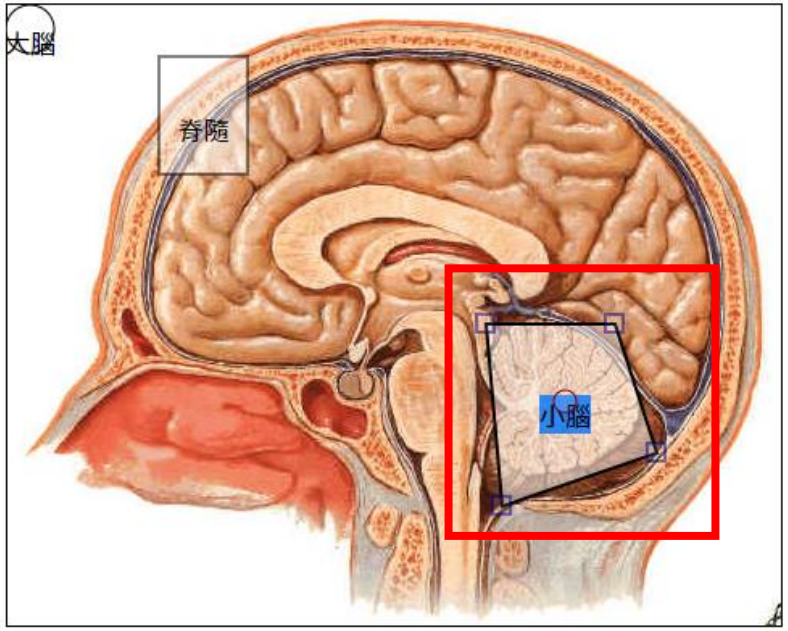


拖放標誌圖

6. 回到預覽區，可編輯各個標誌的大小及位置



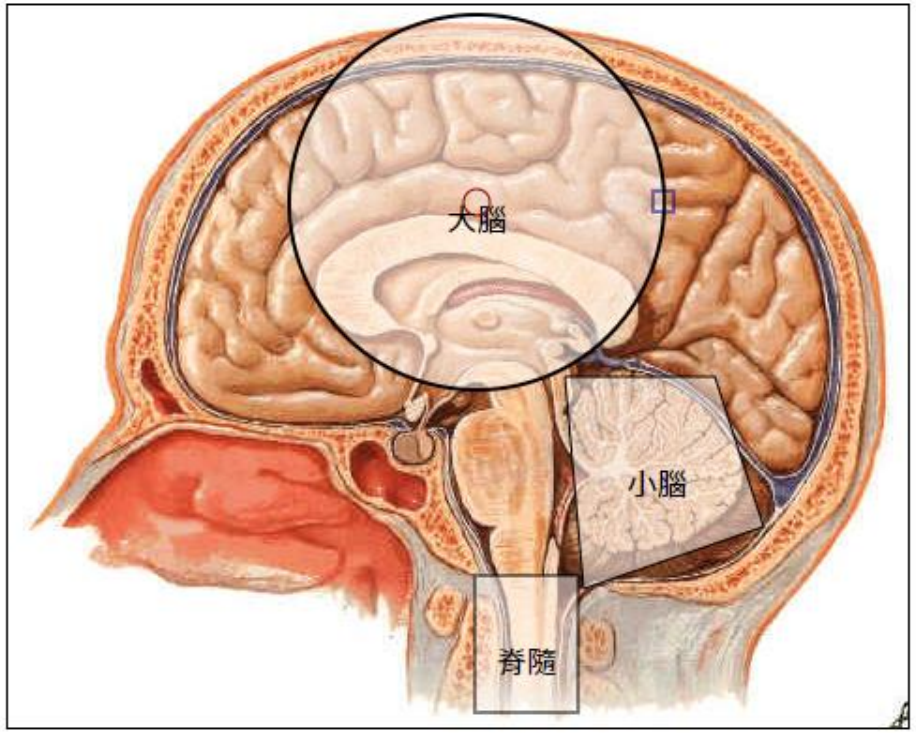
當點擊某個標誌後，中心會出現O，按著該圖示可拖拉標誌，右下角則會出現□，可以放大縮小圖示



多邊形則會變成四個角都有□，可改變形狀

拖放標誌圖

7. 拖拉完成將會如下圖，答案回饋及可以多次作答請參考P.70-71教學，完成後若要預覽請按「儲存更改並繼續編輯」，若不需預覽按下「儲存變更」即可



拖放標誌圖

8. 按下「儲存更改並繼續編輯」後，請將視窗下拉至最底，點擊「預覽」後，可看見預覽畫面，也可更改該試題的相關設定，詳見P.108-109，完成後按下「儲存變更」即可

拖放到圖像

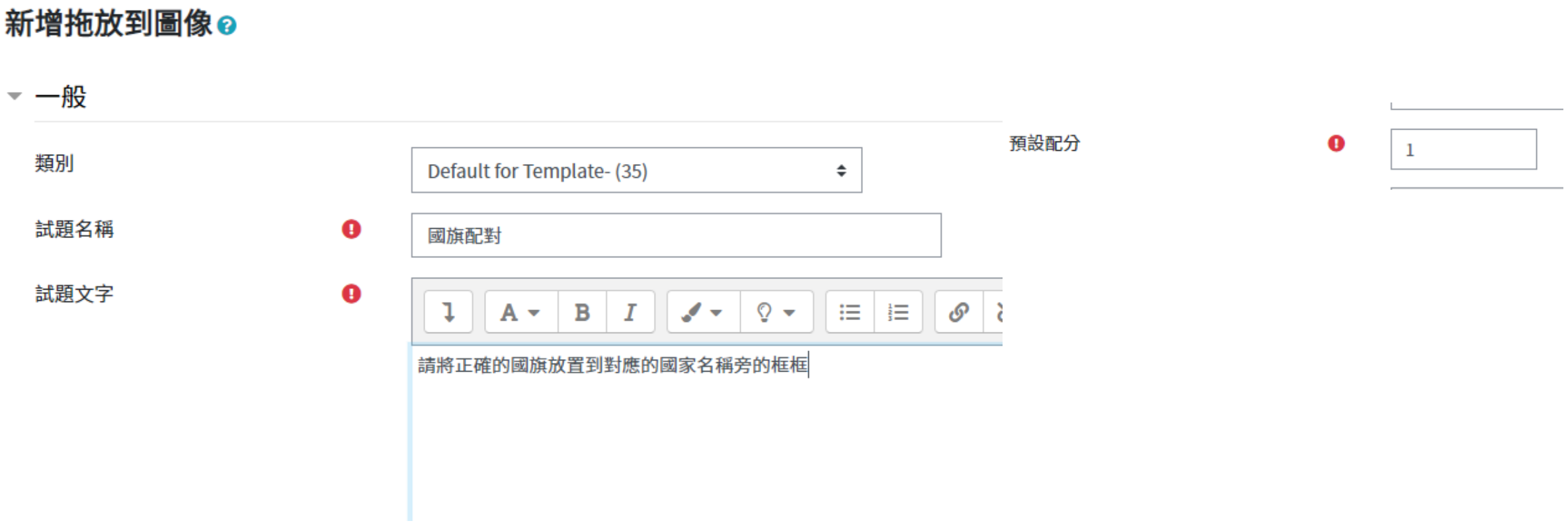
有多個小圖片，將小圖片移至大圖片中正確的位置

拖放到圖像

1. 承37頁的步驟，選擇「拖放到圖像」並按下「新增」

拖放到圖像

2. 輸入試題名稱及文字、配分

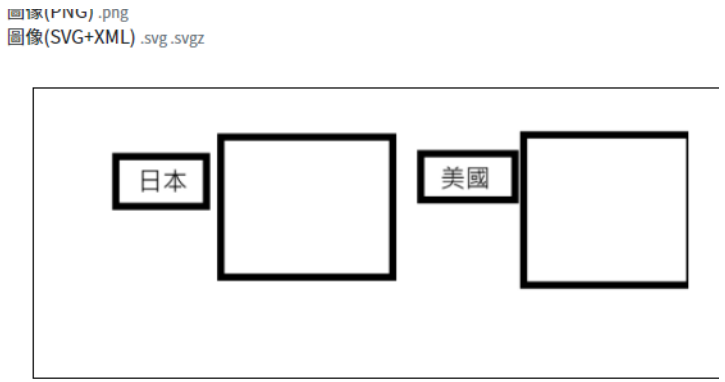


拖放到圖像

3. 將背景圖片檔案拖入背景圖像框框中

也可按「選擇一檔案」新增圖片

下方將會出現上傳的背景圖片

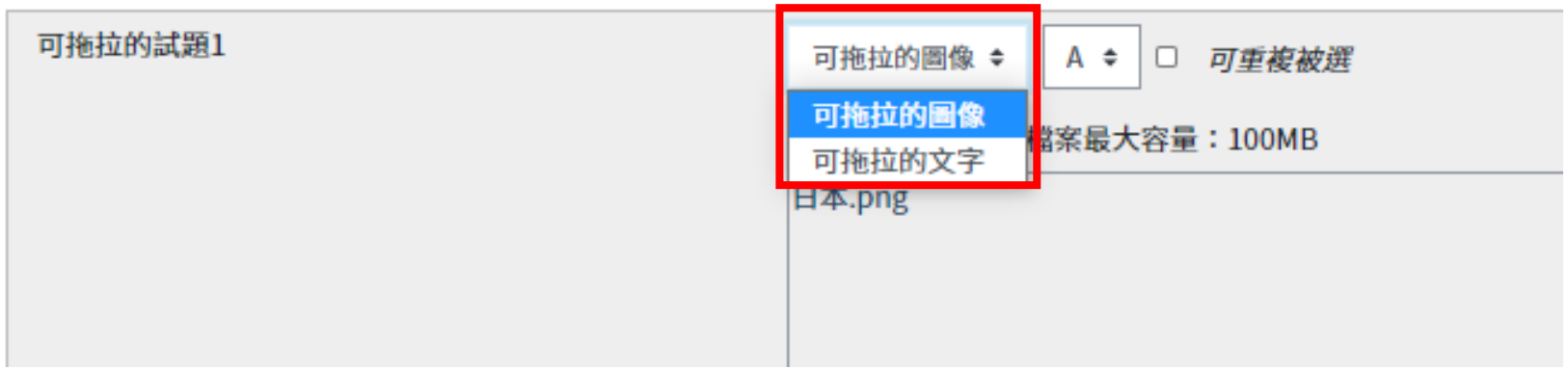


拖放到圖像

4. 點擊「可拖拉的試題」，可設定各個答案，可將要當作答案的圖片拖入框框中，若是文字，也可直接在文字欄位輸入

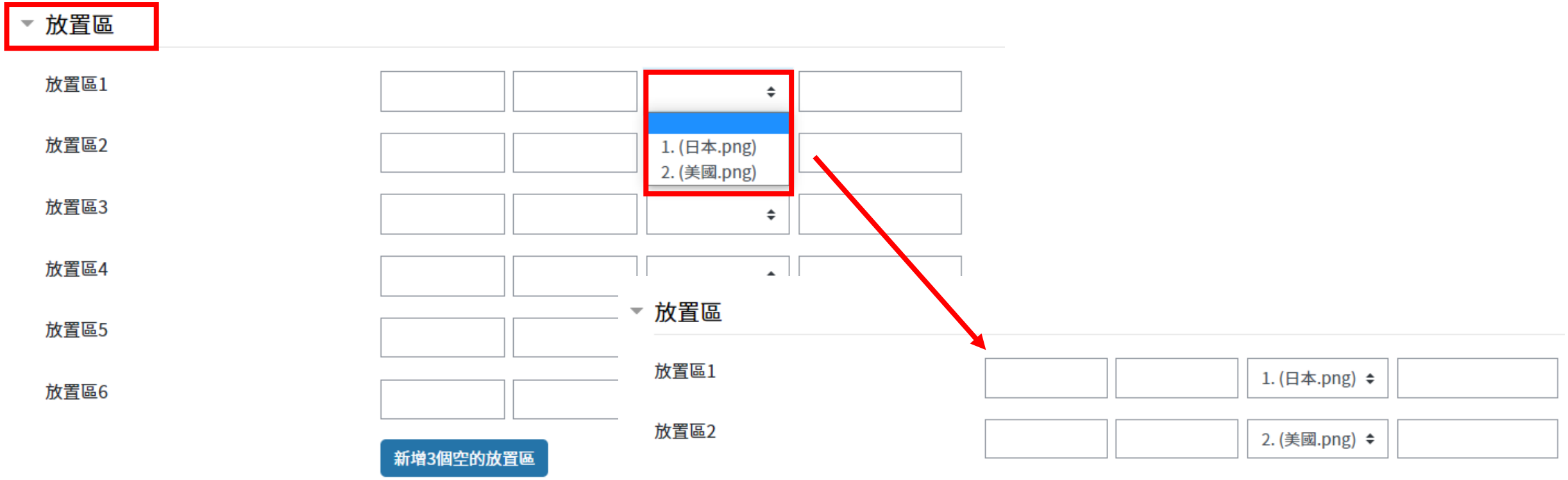
拖放到圖像

5. 若答案為圖片，請在圖中紅框標示的框框，設定為「可拖拉的圖像」，或是文字，請設定為「可拖拉的文字」，若要新增新的拖拉項目，下拉畫面按下「新增3個空白可拖拉項目」



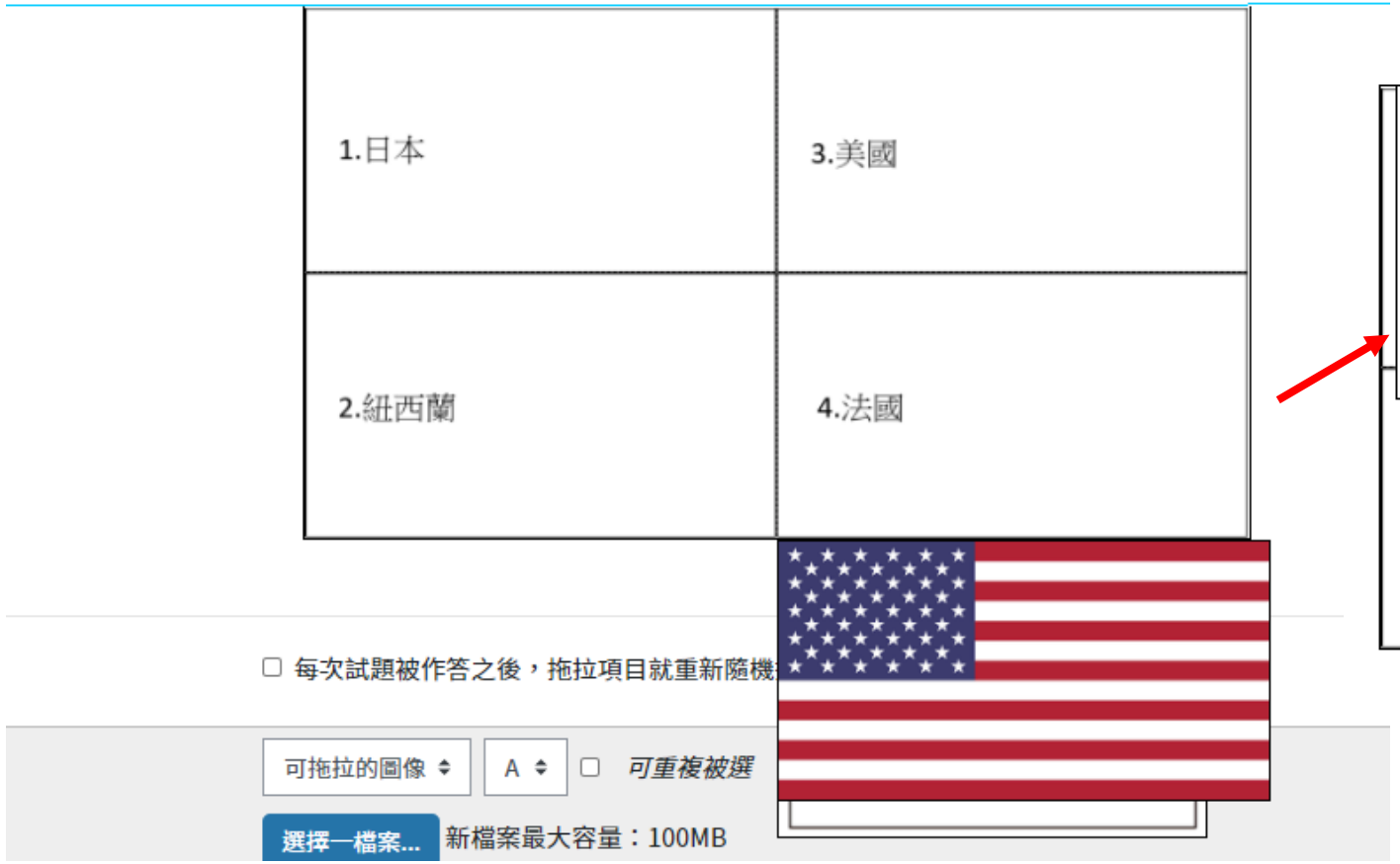
拖放到圖像

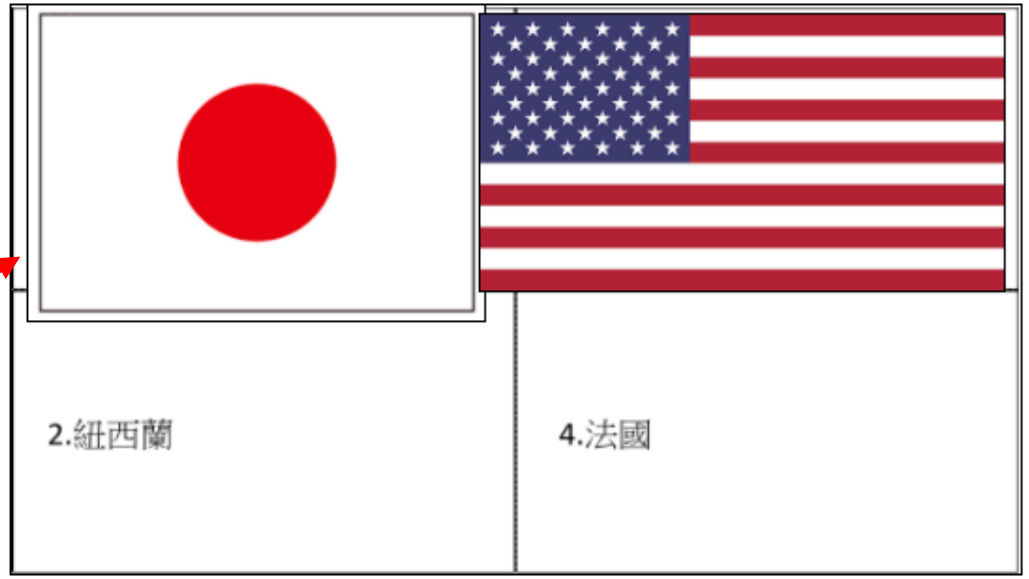
6. 完成拖拉項目新增後，按下「放置區」，並在第3個框框選擇要設定位置的拖拉項目，若要新增放置區按下「新增3個空的放置區」



拖放到圖像

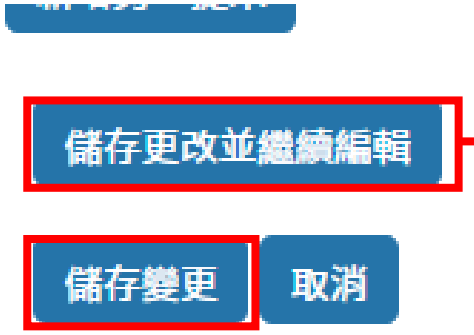
7. 上拉視窗至預覽區，可看見剛剛選擇的拖拉項目出現了，可自行拖拉至在背景圖指定的位置





拖放到圖像

8. 若要設定答案回饋及可以多次作答可參考P.70-71的教學，完成後按下「儲存變更」即可，若要預覽可按下「儲存更改並繼續編輯」



按下此按鍵後，跳轉視窗並下拉至最底按下預覽即可，相關設定可參考P.108-109

欄位

拖放式的克漏字

由列表中選擇適當的文字並拖放到文中預先定義好的空格中

拖放式的克漏字

1. 承37頁的步驟，選擇「拖放式的克漏字」並按下「新增」

拖放式的克漏字

2. 輸入試題名稱、說明(題目內容)、配分

新增拖放式的克漏字題

一般

類別 Default for Template- (36)

試題名稱 克漏字

試題文字

I [[1]] a girl.

I am [[2]] for my glasses.

She is so [[3]]

預設配分 1

「試題文字」中，使用雙括號及數字[[n]](n為數字，由1開始按照順序)，以取代老師希望學生填空拖拉的文字

I [[1]] a girl.

I am [[2]] for my glasses.

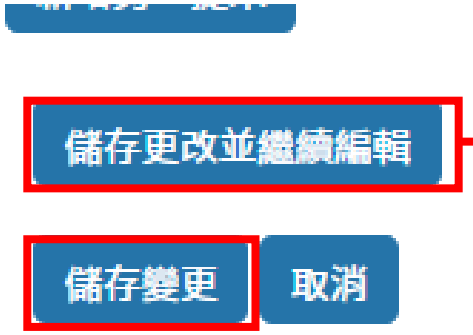
She is so [[3]]

拖放式的克漏字

3. 請在答案編號對應的選項編號輸入正確答案

拖放式的克漏字

4. 若要設定答案回饋及可以多次作答可參考P.70-71的教學，完成後按下「儲存變更」即可，若要預覽可按下「儲存更改並繼續編輯」



按下此按鍵後，跳轉視窗並下拉至最底按下預覽即可，相關設定可參考P.108-109

欄位

鑲入答案題(克漏字)

這種題型非常有變通性，可以在題目中加入「簡答題」、「選擇題」、「數字題」等，但只能以輸入文字的方式建立題目

鑲入答案題

1. 承37頁的步驟，選擇「鑲入答案題(克漏字)」並按下「新增」

鑲入答案題

2. 輸入試題名稱及內容

新增一鑲入答案題(克漏字)

一般

類別 Default for Template- (37)

試題名稱 測試

試題文字

簡答題：中正大學在那一縣市 {1:SHORTANSWER:=嘉義縣}
下拉式選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE:=Yes#OK~NO#Wrong}
垂直選項選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE_V:NO#Wrong~%100%YES#OK~%50%Unknown}
水平選項選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE_H:%0%NO#Wrong~=YES#OK}
數字題：90+9.9= {10:NUMERICAL:=99.9:0.1#正確答案99.9的回饋~%50%99.9:2#誤差2以內，給一半的分數。}

鑲入答案題

3. 鑲入答案題的內容較為特別，需要一連串特殊符號來辨識配分、題型、答案、得分比例

簡答題：中正大學在那一縣市 {1:SHORTANSWER:=嘉義縣}

下拉式選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE:=Yes#OK~NO#Wrong}

垂直選項選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE_V:NO#Wrong~%100%YES#OK~%50%Unknown}

水平選項選擇題：Moodle 是自由軟體 {1:MULTICHOICE_H:%0%NO#Wrong~=YES#OK}

數字題：90+9.9= {10:NUMERICAL:=99.9:0.1#正確答案99.9的回饋~%50%99.9:2#誤差2以內，給一半的分數。}

{配分:題型:=正確答案:誤差值(%100%正確答案:誤差值)~其他選項:誤差值(%0%錯誤選項:誤差值)%給分比例%部分正確答案:誤差值#選擇該答案的回饋}

鑲入答案題

3. 鑲入答案題的內容較為特別，需要一連串特殊符號來辨識配分、題型、答案、得分比例，說明如下：

{ } 表示大括弧裡面都是鑲嵌的答案

: 用來把大括弧裏的內容分成三段(選擇題，簡答題)或四段(數字題)，

第一段是該題的配分(數字)，如果沒數字則預設為 1 分；

第二段是題型說明(大寫英文)；

第三段是幾個選項，各選項之間用 ~ 斷開；

第四段是數字答案所獨有的"容許誤差"(數字)。

~ 用來分隔不同的選項

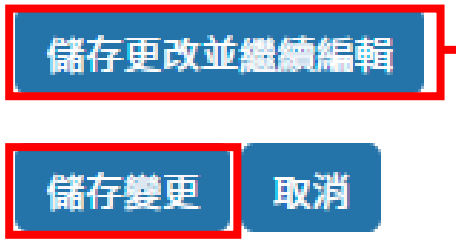
%50% 放在~之後，表示在使用選項加權計分時，該選項的分數權重

= 放在選項前面，表示該選項是正確答案，可得到完整分數，即%100%

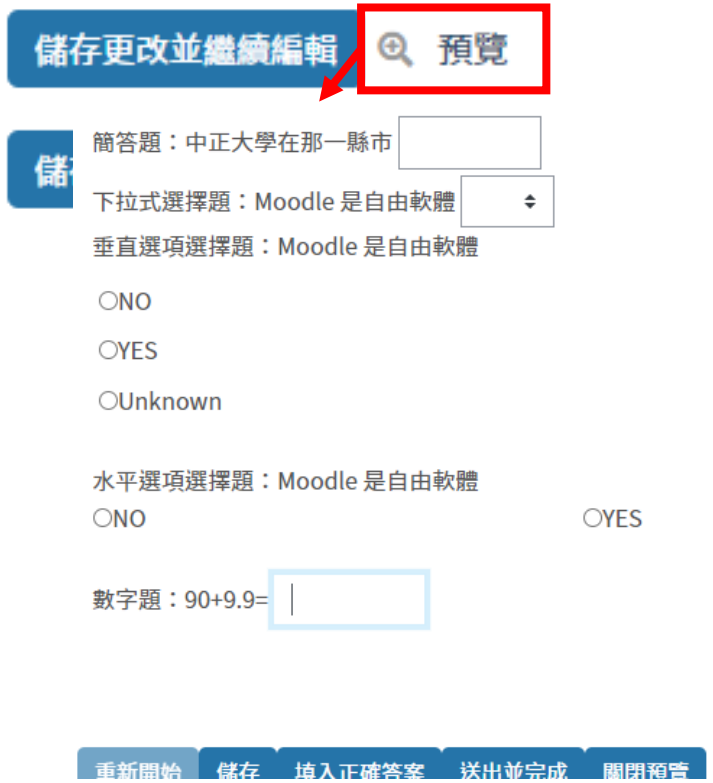
緊接在選項內容之後，是選答該選項後會出現的回饋

鑲入答案題

4. 若要設定答案回饋及可以多次作答可參考P.70-71的教學，完成後按下「儲存變更」即可，若要預覽可按下「儲存更改並繼續編輯」



按下此按鍵後，跳轉視窗並下拉至最底按下預覽即可，相關設定可參考P.108-109



欄位

選擇式的克漏字

使用下拉選單來填入試題文章中所缺漏的文字

選擇式的克漏字

1. 承37頁的步驟，選擇「選擇式的克漏字」並按下「新增」

選擇式的克漏字

2. 輸入試題名稱及文字(內容)、配分

一般

類別 Default for Template- (38)

試題名稱 克漏字測驗

試題文字

「試題文字」中，使用雙括號及數字[[n]](n為數字，由1開始按照順序)，以取代老師希望學生填空的文字

I have a [[1]] brother, Peter. Yesterday was Friday, September 26. It was my birthday, so it was [[2]]Peter's birthday. We had many [[3]]. Peter went to a baseball game with [[4]] in the afternoon . I was at home. I watched an American movie [[5]]. It was great.

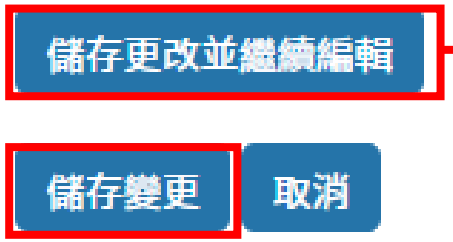
預設配分 1

選擇式的克漏字

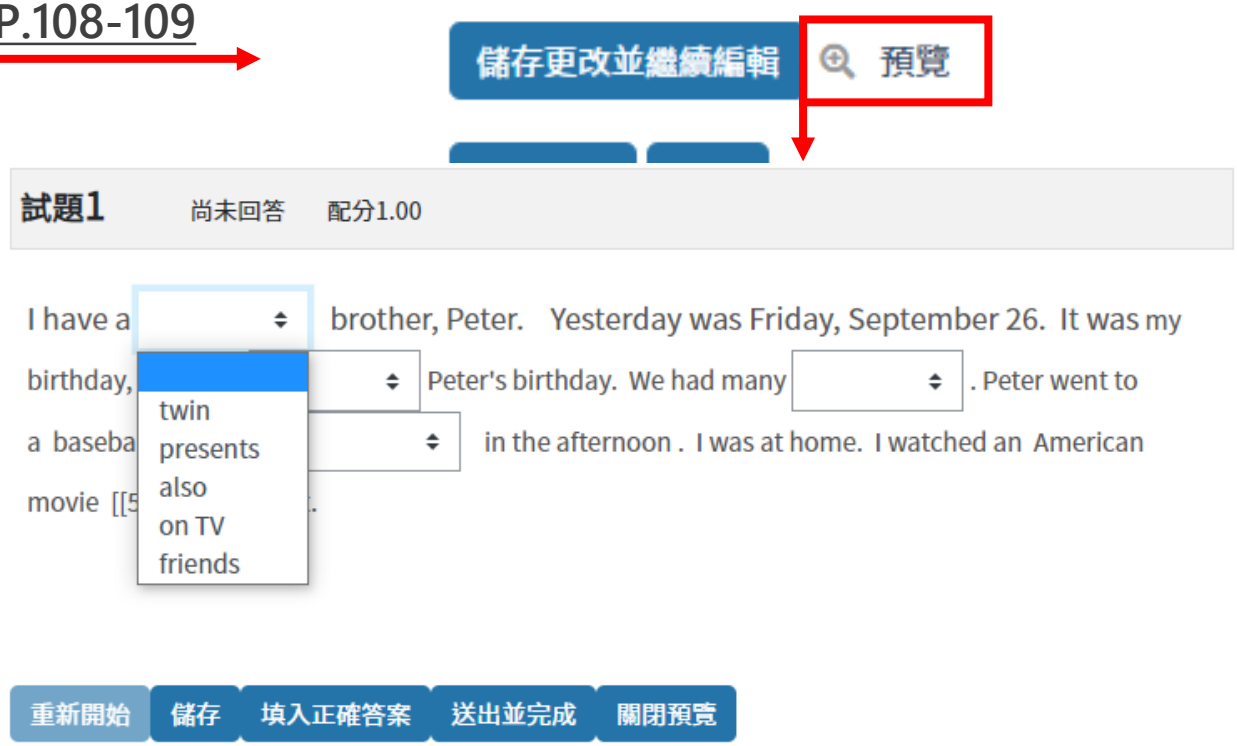
3. 請按照對應的數字，依序輸入選項，若要設定答案回饋及可以多次作答可參考P.70-71的教學

選擇式的克漏字

4. 完成以上設定後，請移至網頁最下方，按下「儲存變更」即可，若要預覽可按下「儲存更改並繼續編輯」



按下此按鍵後，跳轉視窗並下拉至最底按下預覽即可，相關設定可參考P.108-109



欄位

要計算的選擇題

要計算的選擇題就像選擇題，其選項是數值經過公式計算的結果(也就是前面所介紹的計算題再加上選擇題的設定)。

要計算的選擇題

1. 承37頁的步驟，選擇「要計算的選擇題」並按下「新增」

要計算的選擇題

2. 輸入試題名稱、文字(內容)、配分

試題名稱 計算選擇題

試題文字

請計算長{x}、寬{y}矩形面積

變數需用中括號包起來，例該示範中的x與y=>{x}

預設配分 1

可設定為單選或複選題、是否隨機排列、選項的標示方式

試題編號

單選或複選？ 單選題

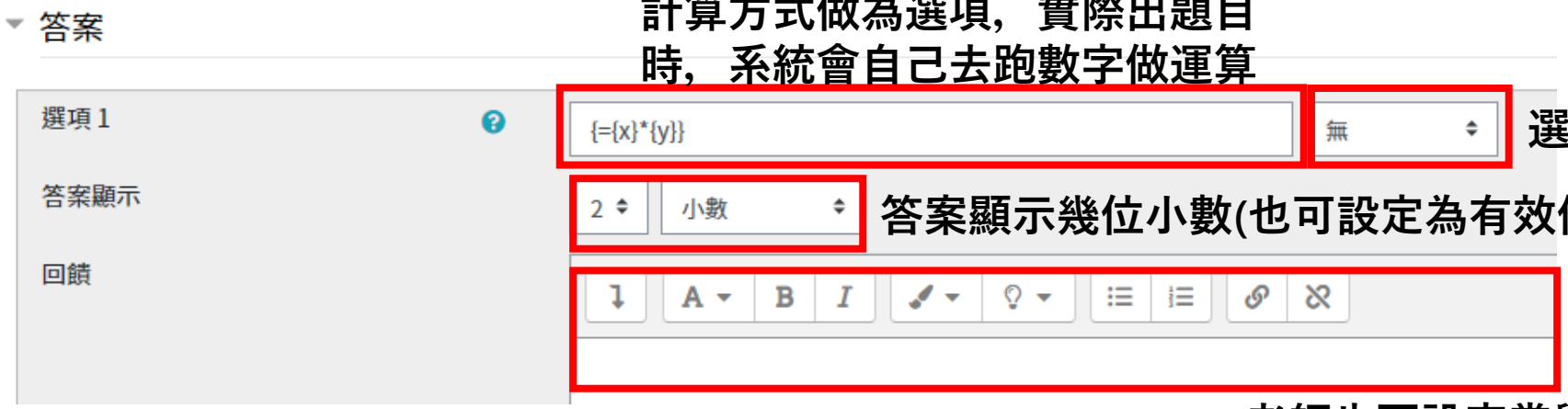
是否隨機排列選項？

選項的標示方式？ a., b., c., ...

要計算的選擇題

3. 輸入各個選項的計算方式(其中一個輸入正確計算方式，其他輸入錯誤的)，若要設定答案回饋及可以多次作答可參考P.70-71的教學

計算方式做為選項，實際出題目時，系統會自己去跑數字做運算



選擇該選項會獲得的分數%

答案顯示幾位小數(也可設定為有效位數)

老師也可設定當學生作答該答案時會獲得的回饋

錯誤選項

增加 3 個空白選項

移至答案最下方可再新增新的選項

要計算的選擇題

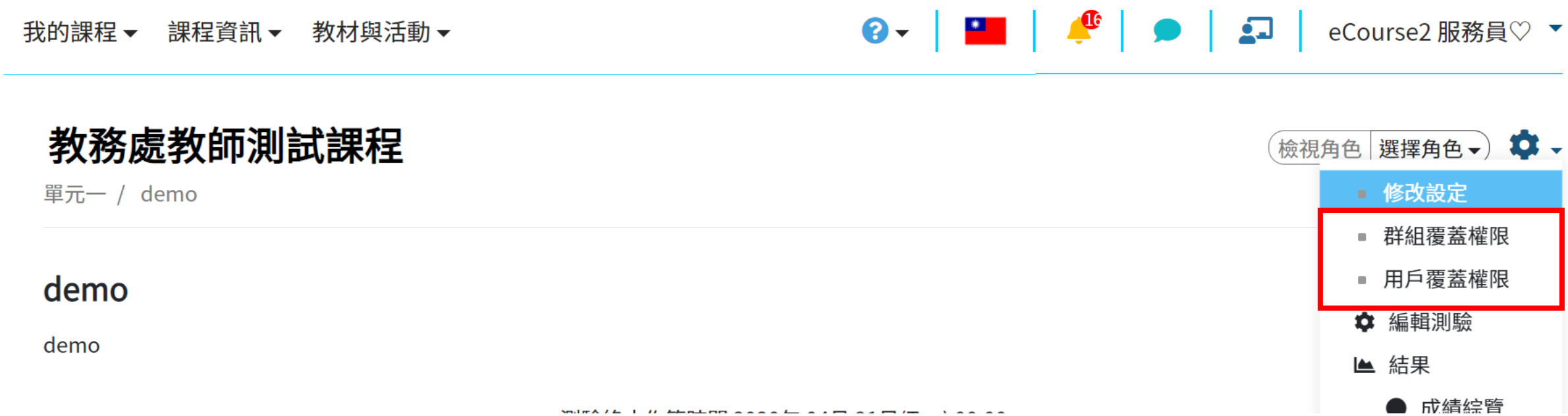
4. 接下來請按「儲存變更」，之後的操作方式與「計算題」相同，請參考P.102-109的教學繼續操作

» 05個人測驗時間設定

若老師要針對某個「群組/組別」、「用戶」給予測驗的權限或設定不一樣的期限、密碼等設定。例如：該課程設定「旁聽生」沒有測驗的權限，但可以透過「覆蓋」設定指定旁聽生的測驗設定，讓旁聽生可以做指定測驗，也可當作延長測驗期限的工具

覆蓋

1. 進入指定測驗畫面，點擊右上角的小齒輪，可看見「群組覆蓋權限」、「用戶覆蓋權限」，老師可根據自己需求設定，群組覆蓋教學請見P.168，用戶覆蓋請見P.170



覆蓋

2. 點擊「群組覆蓋權限」後按下「增加群組覆蓋」，進入設定畫面，老師可設定給予該群組特定的密碼、期限、時間限制、作答次數

若群組中有人是老師、助教、旁聽生等沒有「測驗」的權限，設定後會轉為可做該指定測驗

按此可讓設定回歸測驗原本的設定

完成後按下儲存即可，若老師想繼續新增其他群組的覆蓋權限可按下「儲存並輸入另一個覆蓋」即可繼續設定

覆蓋

3. 回到「群組覆蓋」的畫面後會看見剛剛所設定的覆蓋名單

demo

分組	覆蓋		動作
0303	測驗開放	2021年 04月 14日(Wed) 00:00	
	關閉測驗	2021年 06月 21日(Mon) 00:00	
	需要密碼	啟用	

修改 複製 刪除

增加群組覆蓋

覆蓋

4. 若點擊「用戶覆蓋」，則可針對特定用戶設定作業繳交期限，點擊「新增用戶覆蓋」，設定覆蓋用戶(一項覆蓋只能設定一個用戶)、密碼等

若用戶是老師、助教、旁聽生等**沒有「測驗」的權限**，設定後會**轉為可做該指定測驗**

按此可讓設定回歸測驗原本的設定

完成後按下儲存即可，若老師想繼續新增其他群組的覆蓋權限可按下「儲存並輸入另一個覆蓋」即可繼續設定

覆蓋

5. 完成後，可看見剛剛所設定的用戶覆蓋

demo

用戶	覆蓋		動作
eCourse2 服務員♡	需要密碼	啟用	

修改 複製 刪除

新增用戶覆蓋

Thanks