

國立中正大學哲學系教學大綱（碩博合開）
109 學年度第 1 學期

課程名稱(中文)	法律哲學		
課程名稱(英文)	Philosophy of Law		
授 課 教 師	謝世民	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課 碼		學分數	3
課 程 概 述	<p>透過詳細閱讀德沃金（Ronald Dworkin）與拉茲（Joseph Raz）的經典著作，本課程將討論當代這兩位重要法律哲學家對下列幾項問題之答案與彼此之間的爭議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「法律是什麼？」是什麼樣的問題？ <ol style="list-style-type: none"> 爭議「法律是什麼？」是什麼樣的爭議？ 法理論是什麼樣的理論？ 法律有本質嗎？ 「法律」概念是什麼樣的概念？ 法律有效性的條件是什麼？法律命題成立的基礎或條件是什麼？ 為什麼法律需要詮釋？什麼是詮釋？ 法律具有什麼樣的規範力（normativity）？國民有遵守本國法律的道德義務嗎？ 什麼是法治（the Rule of Law）？ 		
學 習 目 標	<p>藉由深入分析當代法實證論最重要的辯護者拉茲與德沃金的法原則一貫論之爭議，協助同學熟悉當代法律哲學的基本問題，以及所謂的「詮釋問題」，掌握法律哲學與當代政治哲學、語言哲學之關係，增進同學反思和批判日常政治道德論述中的法律觀之學術能力。</p>		
課 程 進 度	<p>閱讀清單與進度：</p> <ol style="list-style-type: none"> Dworkin, “Law” (in <i>Justice for Hedgehogs</i>, chapter 19) Dworkin, <i>Law’s Empire</i>, chapters 2-3 Dworkin, <i>Justice for Hedgehogs</i>, chapters 7, 8, 9. Dworkin, Hart’s Postscript and the character of political philosophy (in <i>Justice in Robes</i>) 		

	5. Dworkin, Thirty Years On (in <i>Justice in Robes</i>) 6. Dworkin, The Concepts of Law (in <i>Justice in Robes</i>) 7. Raz, "A Hedgehog's Unity of Value," in <i>The Legacy of Ronald Dworkin</i> . 8. Raz, On the Nature of Law, (in <i>Between Authority and Interpretation</i>) 9. Raz, About Morality and the Nature of Law, (in <i>Between Authority and Interpretation</i>) 10. Raz, Can There be a Theory of Law? (in <i>Between Authority and Interpretation</i>) 11. Raz, Two Views of the Nature of the Theory of Law: A Partial Comparison (in <i>Between Authority and Interpretation</i>) 12. Raz,, Why interpret? (in <i>Between Authority and Interpretation</i>) 13. Raz, Interpretation: Pluralism and Innovation (in <i>Between Authority and Interpretation</i>)
教科書及參考書目	Ronald Dworkin, <i>Law's Empire</i> , Harvard University Press, Belknap Press (1986) Ronald Dworkin, <i>Justice in Robes</i> , Harvard University Press, 2006. Ronald Dworkin, <i>Justice for Hedgehogs</i> , Harvard University Press, 2010. Joseph Raz, <i>Between Authority and Interpretation</i> , Oxford University Press, (2009) (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)
成績評量方式	請分別註明碩士班及博士班成績評量方式 課堂參與：30% 期末論文：70% 碩士班：至少中文 8000 字 博士班：至少中文 10000 字
課程核心能力 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 具備哲學論述之能力。 <input type="checkbox"/> 2. 具備哲學專著與期刊論文閱讀之能力。 <input type="checkbox"/> 3. 具備獨力研究之能力。
備註	一、 <u>選修課程</u> 請勾選隸屬領域： <input type="checkbox"/> 形上學 <input type="checkbox"/> 知識論 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理學與法政哲學 <input type="checkbox"/> 心靈與語言哲學 <input type="checkbox"/> 科學史與科學哲學 <input type="checkbox"/> 數理邏輯與哲學邏輯 二、請於授課大綱中註明碩士班及博士班成績評量方式，謝謝您。