

## 科學實在論與反實在論（2020 秋季）

授課老師： 李國揚

陳瑞麟

郵箱：[kokyonglee.mu@gmail.com](mailto:kokyonglee.mu@gmail.com)

[pyrlc@ccu.edu.tw](mailto:pyrlc@ccu.edu.tw)

學生時間： 13:00-15:00（三）

10:00-12:00（三）

### 課程介紹

科學實在論（scientific realism）與反實在論（scientific anti-realism）的爭論是當代科學哲學一個重要的爭論。根據實在論，組成科學理論的命題為真（或近似為真），或/且者科學名詞（例如原子、夸克）指涉到真實的事物。科學反實在論否定科學實在論。由於科學實在論較符合一般人對科學的理解，實在論一直是科學哲學的主流立場。自上世紀中葉後，有越來越多的哲學家持反實在論的立場。本課程將檢視支持科學實在論的主要理由及其批評，以及支持反實在論的主要理由及其批評。

### 課程要求

學生需要每週出席，完成該週的指定閱讀，並於課前把學習問題、評論放到網上（暫定使用 Slido）。

期中考週與期末考週，學生需要在課堂上發表自己論文的内容，接受同學及老師的回饋，並於學期結束兩週內，完成一篇大約 6 千字的論文（英文則為 3 千字）。

### 評分標準

課堂報告	20%
論文報告 x2	40%
期末論文	40%

### 指定閱讀

Wray, K. Brad. 2018. *Resisting Scientific Realism*. New York: Cambridge University Press.

### 參考閱讀

陳瑞麟（2010），《科學哲學：理論與歷史》。台北：群學。

陳瑞麟（2020），《人類怎樣質問大自然：西方自然哲學與科學史，從古代到文藝復興》。台北：八旗。

戴東源（2007），〈克普勒之前的天文思想演變〉，《科技、醫療與社會》第五期，頁 111-182。

戴東源（2012），〈原因和本質：克普勒與伽利略科學思想的形上學差異〉，《科技、醫療與社會》第十五期，頁 117-186。

Hricko, Jonathan. Ms. “Scientific Realism in the Twenty-First Century”

## 預定時間表

09/08 課程介紹（陳&李）

09/15 科學實在論與反實在論爭論概要（陳）

09/22 Chapter 1: 9-29（陳）

09/29 Chapter 2: 30-42（李）

10/06 Chapter 3: 43-57（李）

10/13 Chapter 4: 58-67（李）

10/20 Chapter 5: 68-86（李）

10/27 演講

11/03 期中論文報告

11/10 Chapter 6: 87-104（李）

11/17 Chapter 7: 105-124（陳）

11/24 Chapter 8: 125-140（李）

12/01 Chapter 9: 141-157（李）

12/08 Chapter 10: 158-174（陳）

12/15 Chapter 11: 175-184（陳）

12/22 Chapter 12: 185-202（李）

12/29 演講

01/05 期末論文報告