

國立中正大學哲學系教學大綱（學士班）
109 學年度第 1 學期

課程名稱(中文)	黑格爾		
課程名稱(英文)	Hegel		
授課教師	謝世民	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼	1253902	學分數	2
課程概述	<p>Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770–1831), 被譽為康德之後<u>德意志觀念論</u>哲學家中 (German Idealists) 體系最完整的一位，也是康德之後最有影響力的一位哲學家。根據史家研究，黑格爾至少影響了 Kierkegaard, Marx, Engels, Bradley, Dewey, Heidegger, Russell, Gadamer, Derrida 等著名哲學家。整體而言，雖然黑格爾的社會政治思想一直受到重視，但在二十世紀前期，他的知識論、形上學和邏輯則因為現代邏輯和實證主義的興起，以及他艱澀的寫作風格，而逐漸為人淡忘、忽視。不過，自 1970 年代開始，不少英美哲學家逐漸恢復了對黑格爾哲學的興趣，其中較重要的計有 Charles Taylor, Robert Pippin, John McDowell, Robert Brandom, Terry Pinkard, Stephen Houlgate, Paul Redding, Robert Stern, Ludwig Siep (德國)，Richard Dien Winfield, James Kreines 等重要學者。這些哲學家基本上都認為黑格爾形而上學與知識論上的觀點，在最佳的詮釋下，克服了康德哲學的許多困難，其實具有極高的可辯護性和獨特的貢獻。這些當代黑格爾主義者已經累積了相當可觀的研究成果，對初次接觸黑格爾、無法透過精讀原典去掌握黑格爾哲學的新手而言，這些研究成果值得借助。因此本課程將帶領同學仔細閱讀一部分當代黑格爾哲學研究的重要專著或論文，之後再精讀《精神現象學》之〈導論〉，以厚植同學深入理解、研究黑格爾哲學之能力。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none">協助學士班同學掌握歷史上重要的哲學家所面對的問題及其解答；培養同學閱讀西方哲學經典之能力；協助學士班同學理解對人類思想的改變和發展產生重要影響、而且仍然值得當代人重視的黑格爾哲學體系，以提升同學們的人文素養。		
課程進度	本課程將依序閱讀、討論下列文本：		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul Redding, Georg Wilhelm Friedrich Hegel (Stanford Encyclopedia of Philosophy), Jan 9, 2020. 2. Charles Taylor, <i>Hegel and Modern Society</i>, Cambridge University Press (2015) chapter one 3. Robert Pippin, “Reading Hegel”, <i>Australasian Philosophical Review</i>, 2018, VOL. 2, NO. 4, 365-382. 4. Terry Pinkard, <i>German Philosophy 1760-1860: The Legacy of Idealism</i>, Cambridge University Press (2002) chapters 9-11 5. Richard Dien Winfield, <i>Hegel's Phenomenology of Spirit</i>, Rowman & Littlefield Publishers (2013), lecture one: introduction 6. Ludwig Siep, <i>Hegel's Phenomenology of Spirit</i>, Cambridge University Press (2014), chapter five 7. Robert Brandom, <i>A Spirit of Trust: a Reading of Hegel's Phenomenology</i>, The Belknap Press of Harvard University Press (2019), chapters 1-2. 8. James Kreines, <i>Reason in the World: Hegel's Metaphysics and Its Philosophical Appeal</i>, Oxford University Press (2015), introduction
教科書及參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《當代黑格爾哲學研究》，謝世民編，中正影印部，2020。 2. Georg Wilhelm Friedrich, <i>The Phenomenology of Spirit</i>, tr. Terry Pinkard, Cambridge University Press, 2018. <p style="color: red;">(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
成績評量方式	<p>課堂參與：20%</p> <p>期中考：40%</p> <p>期末考：40%</p>
課程核心能力 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。 <input type="checkbox"/> 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 認識哲學之功能與價值。 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。
備註	<u>選修課程請勾選隸屬領域：</u> <input checked="" type="checkbox"/> 經典哲學家與哲學史 <input type="checkbox"/> 形上學 <input type="checkbox"/> 知識論 <input type="checkbox"/> 倫理學與法政哲學 <input type="checkbox"/> 心靈與語言哲學 <input type="checkbox"/> 科學史與科學哲學 <input type="checkbox"/> 數理邏輯與哲學邏輯