

國立中正大學 文學院 課程大綱

課程名稱(中文)：	語用學與華語教學
先修科目或 先備能力：	無先修科目要求；如有語言學基本知識更佳
課程概述：	本課旨在讓學習者認識漢語除了語音、詞彙、句法和語意這些語言結構的組合之外，還必須了解如何應用已知的表達方式與人溝通。本課將以日常生活的華語句子為例，介紹語用學的基本特質與概念，希望學習者對漢語的語用原則和運作有初步的了解，為日後的華語教學做準備。
學習目標：	● 熟悉語用學的基本概念 ● 理解語用原則和實際的語言運作 ● 將語用學相關概念應用於華語教學
教科書：	李櫻. 2012.《語用研究與華語教學》。台北縣：正中書局。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述：

1. 教材編選：☐ 自編教材 ☒ 教科書作者提供

2. 教學方法：☒ 投影片講述 ☐ 板書講述

3. 評量方法：☒ 出席率 10%
☒ 作業 10%
☒ 小組報告 20%
☒ 期中考 30%
☒ 期末考 30%,

4. 教學資源：☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

5. 教學相關配合事項：

※ 上課前請先預習。

※ 紙本作業請在上課前繳交，老師離開教室後不收遲交作業，亦不用補交。作業怕遲到可於

課前上傳作業電子檔或拍照到教學平台，當日若上課遲到仍可算準時繳交。若只繳交電子檔，沒有繳紙本作業扣作業分數 **10** 分。

※無故缺席扣總成績 **5** 分，請假扣 **2** 分，公喪假不予扣分。請假事後未附系上蓋章假單算無故缺席。出席情況請看教學平台上學習追蹤之點名簿，查閱出席狀況。

※期中、期末考請準時應考，**無重大情由不得補考**。

課程進度：

第一週(09/10)：本學期課程介紹
語用學概說

第二週(09/17)：第一章 語用學—定義與背景
(1)語用學的基本特質
(2)語用學和句法學、語意學的區別

第三週(09/24)：第一章 語用學—定義與背景
(3)語用學發展史
(4)漢語語用學：研究範疇與研究觀點
第二章 指示與指稱
(1)指示用語的特色

第四週(10/01)：**中秋節放假一天**

第五週(10/08)：第二章 指示與指稱
(2)漢語指示用法分類
(3)漢語指示語詞的虛化
(4)漢語指稱用語與特質

第六週(10/15)：第二章 指示與指稱
(5)情境與推論
(6)漢語的回指

第七週(10/22)：第三章 預設與衍推 (一)
(1)預設與衍推：基本概念的釐清
(2)語意預設

第八週(10/29)：第三章 預設與衍推 (二)
(1)語用預設
(2)預設、衍推與訊息焦點

第九週(11/05)：第四章 合作原則與會話涵義 (一) 合作與溝通

- (1)溝通中的合作預期
- (2)葛賴斯(Grice)的合作原則及其準則
- (3)違反合作原則及準則的情況

第十週(11/12)： 期中考

第十一週(11/19)：檢討期中考考卷

第四章 合作原則與會話涵義 (二) 會話涵義

- (1)會話涵義如何推論?

第十二週(11/26)：第四章 合作原則與會話涵義 (二) 會話涵義

- (2)會話涵義與禮貌原則

第五章 言語行為

- (1)言語行為的內涵
- (2)言語行為與語言結構的關係

第十三週(12/03)：第五章 言語行為

- (3)言語行為分類
 - (4)直接和間接言語行為
- 第六章 禮貌與互動 (一)
- (1)「禮貌」的涵義
 - (2)「面子」需求與禮貌
 - (3)積極禮貌與消極禮貌

第十四週(12/10)：第六章 禮貌與互動 (二)

- (4)禮貌與言語互動策略
- (5)言語互動的選擇
- (6)禮貌與文化差異

第十五週(12/17)：理論與實作分享(一)(每一組口頭報告 15 分鐘)

第十六週(12/24)：理論與實作分享(二)

第七章 會話與篇章結構 (一)

- (1)會話結構
- (2)會話分析的基本概念
- (3)停頓、重疊與回饋

第十七週(12/31)：第七章 會話與篇章結構 (二)

- (1)相鄰話對與首選結構
- (2)篇章分析
- (3)連貫性與凝聚性

第十八週(01/07)：期末考