

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	115_1_520A105_01	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程名稱 (中文) course name (Chinese)	量化研究方法		
課程名稱 (英文) course name (English)	Quantitative Research Methods		
學年 academic Year /semester	115-1	上課地點 classroom	待訂
學系 (所) department	企管管理學系 Business Administration	必選修 required/selected	☒ 必修 ☐ 選修
教師 instructor	宋豪漳 Hao-Chang Sung 賴璽方 Hsi-Fang Andy Lai	學分 credit	3
助教 teaching assistant	待訂	助教 email TA email	訂
先修科目或 先備能力 prerequisites	None		
課程概述 course descriptions	Part 1 (宋老師): Part1 將重點以迴歸分析連結管理問題、假說檢驗、變數設計與模型設定，培養統計解讀與管理應用能力。。 Part 2 (賴老師): Part 2 將重點介紹研究程序、研究設計、測量以及數據分析技術，如論文中必須呈現之信度、效度分析，或相關分析，以及企研所論文可能會採用之變異數分析、中介與調節檢定或常用於驗證複雜模型的 PROCESS。前述分析均使用 SPSS；本課程的實際目標是使學生具備進行獨立研究所需的研究方法知識。		
學習目標 learning objectives	Part 1: (宋老師): 1. 學會迴歸建模與結果解讀。 Part 2 (賴老師): 1. 了解管理中的研究設計和調查過程。 2. 了解如何進行量表測量。 3. 學習解決商業問題的數據分析技術。 4. 學習如何完成量化研究。		

教科書及參考書 textbooks and reference	Part 1(宋老師): Studenmund, A. H. (2014). Using econometrics a practical guide. Pearson education limited. Part 2 (賴老師): Crocker, L., & Algina, J. (2006). Introduction to classical & modern test theory. Pacific Grove, CA: Wadsworth. (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)
---------------------------------------	--

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自編教材 ☒ 教科書作者提供 ☐ 其它
教學方法 teaching method	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☐ 演式法 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 網路教學 ☐ 實驗法 ☐ 其它
評量方法 evaluation	☒ 上課點名 10% ☐ 小考 0% ☐ 作業 0% ☐ 程式實作 0% ☒ 課堂報告 30% ☐ 專案 0% ☐ 期中報告 25% ☐ 期末考 0% ☒ 研究報告 40% ☒ 課堂討論 20%
教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	☐SDG 1 終結貧窮 ☐SDG 3 健康與福祉 ☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 13 氣候行動 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☐SDG 17 多元夥伴關係 ☐SDG 2 消除飢餓 ☐SDG 4 優質教育 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 10 減少不平等 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 16 和平、正義及健全制度
教師 相關訊息 instructor's information	宋豪漳 Hao-Chang Sung E-mail: hsung@ccu.edu.tw 賴璽方 Hsi-Fang Andy Lai E-mail: hsifanglai@ccu.edu.tw Mobile: 0911-105-943 Phone: 05-2720411ext.34322

週次 week	日期 Date	每週課程內容 weekly scheduled contents	教材章節 Textbook	其他說明 Remark
		前 4 周為宋老師授課，後 5 周為賴老師授課		
1	9/19	i. 課程介紹 ii. 什麼是計量、什麼是迴歸、迴歸可以回答什麼問題」的直覺 iii. 單一與多變量 OLS、迴歸品質評估與 overall fit	Studenmund, A. H. (2014) Ch.1 &2	
2	10/03	實務現象 → 研究問題 → 研究假說 → 變數設計 → 迴歸模型: 建立迴歸分析與實證研究的基本觀念	Studenmund, A. H. (2014) Ch.3	
3	10/17	研究報告要「達到統計顯著水準」，並且說明效果大小與管理意義: 學會檢驗假說及解釋統計結果	Studenmund, A. H. (2014) Ch.5	
4	10/31	研究報告常見的核心問題是模型設定缺乏理論依據，導致控制變數選擇不當、為追求顯著性任意調整模型，進而產生研究架構不一致及遺漏變數偏誤: 正確選擇自變數與設定實證模型	Studenmund, A. H. (2014) Ch.6	
5		研究程序、研究設計、計劃書、回顧程序	(2006)第 1-5 章	
6		變項、尺度、問卷研究法	(2006)第 6-8 章	
7		信度、效度與相關分析	(2006)第 6、12、16 章	
8		變異數分析	(2006)第 13 章	
9		中介與調節、PROCESS	(補充講義)	

核心能力
core competencies

Goal 2: Communication Skills

■ 2.1 Demonstrate oral and written communication skills effectively.

Goal 2: Communication Skills

■ 2.2 Develop logical ideas for the audience to understand clearly.

Goal 2: Communication Skills

■ 2.3 Ability to facilitate communication and interactions within a team.

Goal 3: Leadership

□ 3.1 Understand different leadership theory.

Goal 3: Leadership

□ 3.2 Analyze source of power.

Goal 3: Leadership

□ 3.3 Propose effective leadership styles for different situation.

Goal 4: Global Perspective

□ 4.1 Demonstrate international views.

Goal 4: Global Perspective

□ 4.2 Understand cultural, economic and environmental differences.

Goal 5: Business Ethics

□ 5.1 Understand business ethical issues.

Goal 5: Business Ethics

□ 5.2 Illustrate fair course of action.

"Goal 1 Knowledge Integration & Critical Thinking is missing due to assessed by Master thesis."

